

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус»

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол №3
« 25 » мая 2026 год

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«УНДС ОВ №36 «Березка»
Ткаченко Н.А.
« ___ » _____ 2026 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального
района «Оймяконский улус»
за 2025-2026 учебный год п.



Усть-Нера, 2026 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общая характеристика.....	4
Образовательная политика.....	6
Система управления.....	7
Система оценки качества.....	10
Финансовые ресурсы и их использование.....	14
Особенности образовательного процесса.....	16
Оздоровительная работа в ДОО.....	22
Кадровый потенциал.....	26
Семья и дошкольное образовательное учреждение.....	29
Проблемы, планы и перспективы развития.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» за 2025-2026 учебный год.

В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка».

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, отражает динамику развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка». Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям) наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии ДОО, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОО, специалисты.

С уважением, МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
Надежда Александровна Ткаченко

Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Местонахождение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее - ДОО) в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. Здание расположено на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, административные здания, творческий центр «Пегас», управление образования, ЗАО «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, «Саха-Телеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп - 671,1 кв.м., музыкальный зал - 79,9 кв.м., спортивный зал - 200,2 кв.м., зимний сад – многофункциональная STEM-лаборатория – 66,1 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал - 77,5 кв.м., кабинет педагога-психолога 32,6 кв.м.

Цель деятельности ДОО: создание образовательного пространства в соответствии с ФООП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышать качество дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса условиях реализации ФООП ДО.
2. Создавать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Развивать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой и стремление к расширению своего двигательного опыта.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Повышение педагогической компетентности, формирование потребности педагогов в саморазвитии и рефлексии.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы - с 8:00 до 18:30, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

№	Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Младенческая смешанная группа	От 2 мес. до 2 лет	10
2	Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	14
3	Младшая группа	От 3 до 4 лет	8
4	Средняя группа	От 4 до 5 лет	9
5	Старшая группа	От 5 до 6 лет	14
6	Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	13

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 68 человек (6 групп).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом - Надежда Александровна Ткаченко, телефон 8 (41154) 2 04 28

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель – Шабля Татьяна Леонидовна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;
2. Педагогический совет: председатель – Княжева Валентина Викторовна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;
3. Управляющий совет: председатель - председатель Кочеткова Оксана Васильевна.
4. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

- реализовывать инновационные проекты:
- 1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
- 2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

Сайт учреждения: <http://березка.оймякон-обр.рф>

Адрес электронной почты: berezonka1988@mail.ru

Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального района «Оймяконский улус» республика Саха (Якутия)

Историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» открыто в 1988 году.

- 1988г. - 1999г. – детский сад «Березка»;
- 1999г. - 2005г. - начальная школа-детский сад, улусная экспериментальная площадка по физическому воспитанию дошкольников и младших школьников;
- с 2006 - 2011гг. МДОУ «УНДС №36 «Березка»;
- 28.04.2011 изменено наименование: МДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»;

- с сентября 2011 года – МКДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»;
- с мая 2012 года МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка».

Образовательная политика

Содержание обучения и воспитания детей: для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 7 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус» на 2023-2027гг. разработана:

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

3. С использованием технологий:

- инновационной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.

- парциальной программы Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина;

- типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ»;

- парциальной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом автор О.Н. Степанова. Программа реализуется на русском языке.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 02 августа 2023 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №144 от 02 августа 2023 г.).

Инновационная деятельность: МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализовывает такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)

2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МО и Н РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

3. Всероссийский лонгитюдный проект исследования детства «Растем вместе», республиканский научно-исследовательский проект «Растем с Якутией» (приказ МО и Н РС(Я) от 20.09.2021 г. №01-03/1575)

Ежегодно, с целью мониторинга усвоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) воспитанниками ДОО, педагоги заполняют диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	56	82%	10	15%	2	3%	68	95%
Качество освоения образовательных областей	36	53%%	26	39%	6	9%	68	91%

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Инновационная деятельность ДОО способствует развитию воспитанников ДОО.

Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутии), муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МБДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

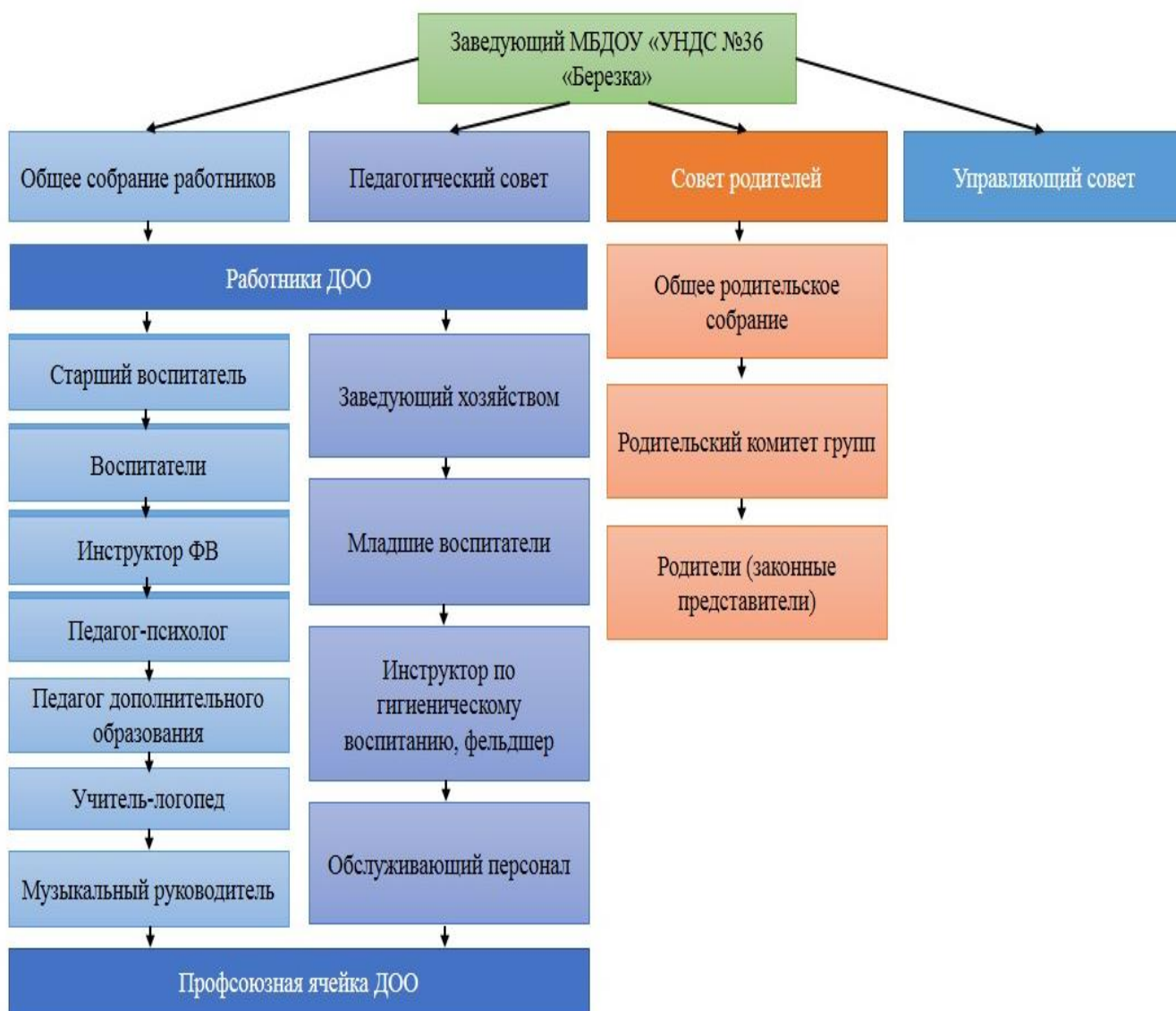
Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – право вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Администрация ДОО

Должность	Контактные данные
<i>Заведующая</i> -Ткаченко Надежда Александровна	№ телефона 8(41154) 2 04 28
<i>Старший воспитатель</i> - Княжева Валентина Викторовна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Завхоз</i> -Репина Ольга Алексеевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Старшая медсестра</i> - Куртова Светлана Анатольевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13

Схема структуры управления ДОО



Управляющий совет

ФИО членов совета	Контактные данные
Старший воспитатель Княжева Валентина Викторовна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
Председатель ПК Шабля Татьяна Леонидовна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
Родитель (законный представитель) Аскарова Екатерина Сергеевна	№ телефона 89142670345
Родитель (законный представитель) Газизуллин Артур Зуфарович	№ телефона 89142254581

Совет родителей

ФИО членов совета	Контактные данные
Родитель (законный представитель) Перепелица Анастасия Ивановна	№ телефона 89142248436
Родитель (законный представитель) Гаврилова Екатерина Васильевна	№ телефона 89142297124
Родитель (законный представитель) Уваровская Екатерина Евгеньевна	№ телефона 89841012932

Система оценки качества

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2016 г., приказ №32 «а» от 20.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В социологическом опросе приняли участие 36 родителей воспитанников ДОО (из количества посещающих ДОО), исходя их полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 95%.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДОО показали высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного значения.

Результаты мониторинга качества усвоения ООП воспитанниками подготовительной группы

Уровень	Показатель
Высокий	64%
Средний	36%
Ниже среднего	0%

Итоги социологического опроса родителей детей, посещающих ДОО в 2025-2026 учебном году

В анкетировании приняли участие: 24 родителя

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО

Вопрос	Ответ		
	да	частично	нет
Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО?	90%	10%	0%
Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО?	90%	10%	0%
Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким?	85%	15%	0%
В ДОО есть специалисты, помощь которых нужна вашему ребенку?	65%	28%	7%
Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким?	95%	5%	0%
На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	90%	5%	0%

На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	90%	10%	0%
На ваш взгляд, в ДОО достаточное методическое обеспечение для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми?	90%	10%	0%
На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка?	90%	15%	5%
Устраивает ли вас качество и организация питания детей?	99%	1%	0%
Удовлетворяет ли вас обеспечение безопасности детей?	100%	0%	0%
Удовлетворяет ли вас подготовка детей к школе?	85%	15%	0%
ИТОГО	90%	9%	1%

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО – 99

Удовлетворенность родителей воспитанников

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» различными сторонами работы детского сада:



Удовлетворенность качеством проведения занятий педагогами

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»:



Оценка родителями работы МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» по 5-ти бальной системе:



Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности МБДОУ «УНДС ОБ №36 «Березка» периодически публикуется в районной газете «Северная заря», в социальной сети МАХ, ВК и Одноклассники, на официальном сайте ДОУ <http://березка.оймякон-обр.рф>.

Согласно Плана внутриучрежденческого контроля проводились мероприятия, составлялись акты, аналитические справки, справки-анализ по результатам проверки:

- Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.
- Анализ качества подготовки занятия.
- Реализация образовательных программ.
- Качество обучения. Контроль деятельности педагогов.
- Своевременное прохождение инструктажей.
- Достижения педагогов и воспитанников.
- Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Согласно Плана деятельности администрации и старшего воспитателя по работе по контролю и руководству за деятельностью педагогов МБДОУ «УНДС ОБ №36 «Березка» проводились следующие мероприятия:

- Проведение педсоветов, МО, заседаний Методического и Управляющего Советов;
- Контроль за ведением текущей и отчетной документации;
- Организация информационно-методической, консультативно-методической, организационно-массовой работы;
- Проверка журналов посещаемости воспитанников;
- Анализ выполнения Устава и других нормативных актов и положений;
- Организация работы с родителями;
- Изучения состояния работы по планам ВР;
- Мониторинг качества реализации образовательных программ;
- Состояние досуговой и культурно-массовой работы;

Педагоги и воспитанники МБДОУ №36 «Березка» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах на различных уровнях. Работы педагогов и воспитанников были отмечены грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами.

(Приложения №1, №2).

- Участие в муниципальном заочном конкурсе среди детей дошкольных учреждений МР «Оймяконский улус» РС(Якутия) «Юные таланты-свет памяти» в номинации «Хореографическое чтение».
- Участие в муниципальном заочном конкурсе среди детей дошкольных учреждений МР «Оймяконский улус» РС(Якутия) «Юные таланты-свет памяти» в номинации «Хореографическое искусство».
- Участие в муниципальном заочном конкурсе среди детей дошкольных учреждений МР «Оймяконский улус» РС(Якутия) «Юные таланты-свет памяти» в номинации «Хореографическое чтение».
- Участие в муниципальном заочном конкурсе творческих работ среди детей дошкольных учреждений МР «Оймяконский улус» РС(Якутия) «Мирное небо-счастливое детство».
- Участие в улусном конкурсе «Музыка для всех» в номинации «Вокальные ансамбли»
- Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь».
- Участие в открытом турнире Оймяконского района по художественной гимнастике «Весенние звездочки 2026».
- Участие в муниципальной образовательной олимпиаде по физической культуре среди

дошкольников «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ».

- Участие в улусном заочном конкурсе «Лучшее портфолио выпускника-2026».
- Участие в муниципальном заочном конкурсе театрального искусства «Театральный Олимп» среди воспитанников дошкольных учреждений в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
- Участие в XIII международном конкурсе «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Хореография» ансамбль «Веселые нотки» с песней «Потолок ледяной».
- Участие в XIII международном конкурсе «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Вокал», вокальный ансамбль «Веселые нотки» с песней «Белые снежинки».
- Участие в XIII международном конкурсе «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Инструментальное искусство», музыкальный шумовой оркестр «Юные музыканты», песня «Зима» автор Э.Халиль.
- Участие в муниципальном заочном конкурсе творческих проектов и исследовательских работ среди детей дошкольных образовательных учреждений МР «Оймяконский улус» «Я познаю мир» в секции «Гуманитарные науки» проект «Моя семья».
- Участие в Республиканском творческом конкурсе «Космоска арттык».
- Участие во II-ом дистанционном творческом вокальном конкурсе «К подвигу героя песней прикоснись».

Таблица - измеритель уровня участия педагогов в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях в 2025/2026 учебном году

Муниципальный уровень					Общее кол-во участников
1 место-2	2 место-2	3 место-2	Сертификаты-2	Благодарственное письмо-7	5
Республиканский уровень					
1 место-2	2 место-2	3 место-5	Сертификаты-3	Благодарственное письмо-4	5
Всероссийский уровень					
1 место-2	2 место-3	3 место-0	Сертификаты-0	Благодарственное письмо-0	2
Международный уровень					
1 место-2	2 место-2	3 место-1	Сертификаты-3	Благодарственное письмо-0	2

Таблица - измеритель уровня участия воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях в 2025/2026 учебном году

Муниципальный уровень				Общее кол-во участников
1 место-12	2 место-19	3 место-12	Сертификаты-7	24
Республиканский уровень				
1 место-12	2 место-12	3 место-17	Сертификаты-5	14
Всероссийский уровень				
1 место-7	2 место-8	3 место-4	Сертификаты-0	14
Международный уровень				
1 место-1	2 место-1	3 место-2	Сертификаты-3	8

Диаграмма участия педагогов МБДОУ №36 «Березка» в творческих конкурсах на различных уровнях



Диаграмма участия воспитанников МБДОУ №36 «Березка» в творческих конкурсах на различных уровнях



Педагоги ДОО так же не отстают от наших воспитанников, воспитатели и специалисты регулярно участвуют в викторинах, конкурсах профессионального мастерства разных уровней, размещают публикации в интернет-источниках и печатных изданиях, проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: В ДОО выстроена эффективная система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Местный бюджет	23 961,32	30 328,41	30841,31
Республиканский бюджет	24 883,96	30165,27	31187,94
Внебюджетные средства	2 405,89	1 863,45	1850,90
Всего:	51 251,17	62 357,13	63880,15

Структура расходов детского сада:

Показатель	2023	2024	2025	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 068 791,47 1 947 986,07	1 617 932,58 1 777 898,38	2336829,54 1756394,27	Местный бюджет внебюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	24 468 946,16 11 029316,73	29 335 246,28 14 137 156,86	30682659,54 15213587,42	Республиканский бюджет Местный бюджет
Коммунальные услуги	7 987 773,79	8 569 520,25	9315227,96	Местный бюджет
Услуги связи	32 924,06 129 293,35	11 590,22 100 800,0	44902,32 240090,0	Местный бюджет Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	634 515,49	2 187 059,74	1572315,06	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	252 280,00 460 344,06	417 058,13 803 187,20		Республиканский бюджет Местный бюджет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от «22» февраля 2019 г. № 26:

1) Компенсация предоставляется малообеспеченным семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия).

2) Компенсация не устанавливается в случаях, если в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными нормативными правовыми актами родители (законные представители) полностью освобождаются от родительской платы.

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей) (Закон «Об образовании в РФ» ст. 65 п. 3):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей с туберкулезной интоксикацией;
- дети участников СВО.

Родители детей из многодетных семей (от 3х и более несовершеннолетних детей) оплачивают 50% от начисления родительской платы (Решение У (Р) Совета депутатов МО «Оймяконский улус (район)» от 28. 02. 2014г. №14)

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 7 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус» на 2023-2027гг. разработана:

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

3. С использованием технологий:

- инновационной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.

- парциальной программы Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина;

- типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ»;

- парциальной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом автор О.Н. Степанова. Программа реализуется на русском языке.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 02 августа 2023 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №144 от 02 августа 2023 г.).

Также на базе детского сада, на основании приказа от 28.02.2018 г. № 7а-од работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне.

Показатели		2023-2024г.	2024-2025 г.	2025-2026г.
Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		1	3	3
Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		0	10	6
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ		15	12	8
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	15	15	8
	Количество внештатных сотрудников	0	0	0
Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	4	7	6
	психолого-педагогическая	2	9	8

	диагностическая	0	5	2
	консультативная	3	14	8
	иные виды	0	9	6
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ		4	6	4

Работу КМП в МБДОУ «УНДС ов №36 «Березка» в 2024-2025 учебном году по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, можно признать удовлетворительной.

Ориентиры на 2026-2027 учебный год :

-продолжение оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного образования;

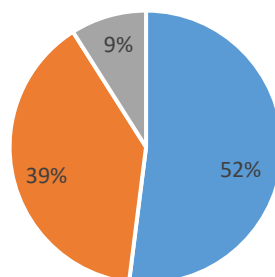
-дальнейшее привлечение на занятия консультативного пункта родителей детей с ОВЗ;

- продолжать работу консультативного пункта на базе ДОУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу

Результаты мониторинга выполнения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2024-2025 учебный год

Социально-коммуникативное развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
56%	35%	9%
Познавательное развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
47%	43%	10%
Речевое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
40%	50%	10%
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
63%	27%	10%
Физическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
55%	37%	8%
Итого		
52%	39%	9%

Результаты качества освоения ООП на конец 2025-2026 учебного года



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ ниже среднего ■

**Результаты мониторинга по образовательным областям в подготовительной группе
МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2024-2025 учебный год (12 воспитанников)**

Социально-коммуникативное развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
64%%	36%	0/0
Познавательное развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
64%	36%	0/0
Речевое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
18%	82%	0%
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
18%	82%	0/0
Физическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
82%	18%	0/0
Итого		
64 %	36%	0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов года выявил положительную динамику, и показал, что высокий и средний уровень физической подготовленности детей с начала учебного года к концу значительно возрос и 100% соответствует норме или превышает ее.

Система дошкольного образования в образовательной организации нацелена то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность.

В Организации созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

В 2025-2026 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее. Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой программы «От Рождения до Школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой:

- практическую реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка;
- обеспечение органичного вхождения ребенка в современный мир;
- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка;
- взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры. В ходе оценки содержательной насыщенности РППС в возрастных группах было отмечено, что насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей в соответствии с содержанием программы.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеются в достаточном количестве. Центры РППС Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки исследования в действии, такие как пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши и т.д.

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие образно-символического материала: настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.

Для конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают все виды деятельности детей. Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты.

В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра — перчаточный, пальчиковый, театр игрушки, театр на фланелеграфе. В группах есть места для уединения детей. Для самостоятельного рассматривания альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим миром созданы настоящие библиотеки с формулярами на каждого ребенка группы, во всех группах дети могут посмотреть фотографии жизни группы, альбомы «Моя семья», «Моя родословная», «Мои родные»

В группе старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины), аудиоподборка сказок, имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках).

Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка своего личного пространства. Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игры на составление логических цепочек по типу «до и после».

Для организации познавательно-исследовательской деятельности в STEM-лаборатории представлены пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, различные щипцы, палочки для смешивания, алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала, что потом»).

Для хозяйственно-бытового труда в группах имеется необходимое оборудование и материалы: тазики для мытья игрушек, губки на каждого ребенка, также представлены алгоритмы выполнения детьми той или иной трудовой деятельности. В группах организованы творческие мастерские. В

группах созданы условия для самовыражения детей в разных видах деятельности. К ним относятся различные алгоритмы, технологические карты, которые позволяют каждому ребенку выбирать деятельность по интересам и быть успешным и независимым в любом виде деятельности.

Это прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте это игровая деятельность, в дошкольном — игра с правилами.

Для формирования основ нравственно-патриотического воспитания в групповых ячейках групп созданы необходимые условия для совместной и индивидуальной деятельности детей в этом направлении. Педагогами оформлены уголки, способствующие планированию и проведению воспитательно-образовательной работы в этом направлении.

Патриотические уголки наполнены всеми необходимыми наглядными и дидактическими пособиями:

- имеются фотоматериалы о государственной символике РФ, РС (Я), родном крае.

Оформлены уголки по изучению госсимволов;

- представлены дидактические игры, которые позволяют знакомить детей с родным краем и страной: «Защитники Отечества», «Наша Родина», «Что? Откуда? Почему?», «Моя Родина — Россия», в уголках имеется художественная литература по данному направлению: «Наша Родина — Россия», «Стихи и рассказы о Родине», представлены куклы в русских народных костюмах.

В методической копилке педагогов всех возрастных групп есть необходимая литература по патриотическому воспитанию дошкольников: «Истоки патриотизма. Беседы с ребенком», «Что было до?», «Народные сказки», «Народы России» и т. д. Также в группах имеются различные наглядные материалы по направлению: «Изобразительное искусство русских художников», «Российская символика», «Рода войск», «Великая Отечественная война»

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры. В уголках пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики.

В достаточном количестве имеется материал для знакомства детей с малой родиной — детским садом, близлежащими улицами, родным городом, природой, транспортом, профессиями, материалы об истории города. Имеется материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

РППС детского нашего детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы - развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами). Благодаря этому образовательная программа, реализуемая в ДОО, становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Инновационная деятельность ДОО осуществляется путем внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогом дополнительного образования ДОО разработаны механизмы

внедрения образовательных модулей в организацию образовательной деятельности. Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля» включены в формируемую участниками образовательных отношений часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие». Использование образовательных модулей «Лего-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия» и «Экспериментирование» осуществляются в форме детско-взрослых сообществ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025-2026 учебном году в ДОО работали детско-взрослые сообщества:

1. «Я-инженер» - лего-конструирование
2. «Познаватель» - исследовательская деятельность
- 3.. «Игры с Фребелем»
4. «Ритмика»
5. «Конструирование Йохо Куб»

Детско-взрослые сообщества посещают дети младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Охват детей 100%.

48 воспитанников (70% от общего числа детей) регулярно посещают детско-взрослые сообщества, 19 воспитанников (28% от общего числа детей) охвачены образовательными услугами в форме кружковой работы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОО вело совместную деятельность:

- ДК «Металлург»;
- с детской библиотекой;
- детским центром «Пегас»;
- Все ДОУ Оймяконского район;
- МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район)».

Воспитательная работа

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» реализуется рабочая Программа воспитания. В соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы.

В 2025-2026 учебном году работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагала преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания ДОО предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

ДОО обеспечено средствами обучения и воспитания для проведения практических занятий с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами:

В этом учебном году детей с ОВЗ в детском саду не выявлено - 2 ребенка, инвалидов - 2.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Высокие результаты усвоения ООП достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников. Условия, современная насыщенная предметно-пространственная среда, созданная для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», способствуют полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДОО. По результатам мониторинга видно, что воспитанники ДОО справляются с требованиями ООП.

Благодаря индивидуальному сопровождению воспитанников в ДОО, появляется возможность планировать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОО уделяется большое внимание к патриотическому воспитанию дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой. Работа в данном направлении является систематичной и дает необходимый эффект.

Оздоровительная работа в ДОО

Основной задачей для сохранения и поддержания физического здоровья, нервно-психического развития воспитанников ДОО является организация питания. Полноценное питание, обогащенное витаминами, повышает защитные силы детского организма, укрепляет здоровье ребенка.

Для обеспечения качественного питания в ДОО созданы все условия, пищеблок оснащен современной техникой, это облегчает нелегкий труд поваров. Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, за соблюдением личной гигиены работников. Ведется соответствующая документация.

Составлением меню для детей дошкольного возраста, а также осуществлением контроля над поступающими продуктами, хранением, соблюдением правил приготовления пищи занимается несколько подразделений ДОО:

- медицинское (фельдшер);
- хозяйственное (завхоз);
- административное (руководитель и члены общественных комиссий).

Круглый год осуществляется С-витаминизация готовых блюд, ведется подсчет энергетической ценности продуктов питания воспитанников, содержание в них белков, жиров, углеводов согласно возрастной категории.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье, с этой целью информационные стенды ежедневно знакомят родителей с меню, правильным питанием. Также проводятся беседы с родителями.

Меню составлено по форме Приложения 8 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и предусматривает пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Оно содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической ценности, содержания основных пищевых веществ. Рацион питания, согласно нормативным документам, включает в себя весь необходимый набор продуктов. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр. Ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до года, с года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

Для составления качественного рациона питания в ДОО используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», разработанный согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Продукты питания, закупаемых у поставщика, подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами и отслеживаются через систему «Меркурий». При поступлении продуктов питания ведется контроль за соблюдением сроков годности и качества продуктов. Проверяется наличие соответствующих сертификатов.

Не допускаются к работе лица, не прошедшие медицинский осмотр, вакцинацию и профессиональную санитарно-гигиеническую аттестацию.

Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на наличие признаков простудных заболеваний, ОРВИ и гнойничковых заболеваний кожи, ведется запись в журнале (гигиенический журнал).

В ДОО ведется постоянный контроль за питанием детей: соблюдение норм питания (вес, объём), организация индивидуального питания (для детей с аллергическими заболеваниями), закладка блюд, выполнение технологических требований приготовления пищи, маркировка посуды и уборочного инвентаря, санитарное состояние пищеблока, кладовых, контроль за отбором проб и хранением, соблюдение графика режима питания, технология мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками.

Мониторинг анкетирования

«Питание глазами родителей» от 25.04 .2026 года.

В анкетировании приняли участие 33 родителя

№	Вопрос	Ответ
1	Удовлетворяет ли Вас питание вашего ребенка в детском саду?	Да – 80% Частично-10% Нет-0
2	Источник информации о питании в детском саду?	Смотрю меню в группе - 100%
3	Как отзывается ребенок о питании в детском саду?	Все нравится – 20% Никак – 20%
4	Какие блюда Вы бы исключили из меню детского сада?	Ничего – 44%.Рыбный суп – 8% Запеканка из печени– 16% Сладкий плов – 12% Блюда из капусты-20%
5	Как Вы думаете, что необходимо добавить в меню детского сада?	Все устраивает – 80%.Творог – 5% Запеканки-10% Затрудняюсь ответить-5%
6	Ваш ребенок с удовольствием питается в детском саду?	Да – 80% Нет-10% Затрудняюсь с ответом – 10%

7	Любимое блюдо Вашего ребенка?	Картошка (пюре)-75% Плов– 32% Макароны – 35% Все нравится – 36% Затрудняюсь с ответом – 10%
8	Какое нелюбимое блюдо Вашего ребенка?	Нет таких блюд – 35% Печень –35 % Сладкий плов – 12% Перловка-10% Капуста-22%
9.	Оценка питания по пятибалльной шкале	5 баллов – 80% 4 балла – 10% 3 балла-10%

Вывод:

- 99% удовлетворяет питание ребенка в детском саду;
- 1%-частично удовлетворяет
- 100 % родителей оценили качество питания в ДОО на 5 баллов;

Во всех возрастных группах разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни.

В ДОО ведется оздоровительная работа согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и утвержденному плану. Для профилактики плоскостопия в каждой группе имеются «Дорожки здоровья» с массажным эффектом. Педагоги ДОУ, согласно оздоровительному плану, проводят ежедневно комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, физкультминутки, паузы релаксации, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Дети приобщаются к здоровому образу жизни. Проводится иммунопрофилактика (согласно ППП) и витаминная терапия (Ревит, Аскорбиновая кислота, Рыбий жир). В ДОО с детьми работает педагог психолог и логопед, что положительно сказывается на здоровье воспитанников. Огромное значение в жизни дошкольников имеют занятия физической культурой, которые проводятся как в зале, так и на уличной спортивной площадке (в летний период). День начинается с утренней зарядки. С огромным удовольствием дети занимаются ритмикой. После дневного сна проводится гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (сухое обтирание, обливание ног водой, босохождение, ходьба по рефлексогенным дорожкам).

С часто болеющими детьми проводятся:

- 1) оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактические мероприятия для верхних дыхательных путей, дни здоровья совместно с родителями;
- 2) закаливающие процедуры: в физкультурном зале дети занимаются только в шортах, майке и по необходимости в носках. Также проводилась гимнастика на свежем воздухе в теплый период года, воздушные ванны в облегченной одежде.
- 3) точечный массаж лица для повышения сопротивляемости организма к простуде и заболеваниям верхних дыхательных путей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. По итогу года дети распределяются по группам здоровья.

В детском саду созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания воспитанников. Имеются групповые, спортивный, тренажерный, музыкальный залы, кабинет логопеда и психолога, медицинские кабинеты.

Медицинский блок ДОУ включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, в детском саду также проводятся профилактические мероприятия

В ДОО продолжается работа по профилактическим, противоэпидемическим и ограничительным мероприятиям:

- проведение на входе термометрии воспитанников, работников и посетителей детского сада, проветривание помещений в соответствии с режимами работы групп и режимом работы детского сада;

- проведение антисептической обработки рук при входе в здание детского сада, помещения для приема пищи и санитарные узлы, проведение еженедельной генеральной и ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проведение в музыкальном и спортивном залах влажной уборки с применением дезинфицирующих средств;
- информирование заведующего детским садом о каждом случае выявления у воспитанников, работников и посетителей признаков инфекционных заболеваний.

В результате совместной работы педагогов, специалистов и старшей медсестры в ДОО наблюдается положительная динамика сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса



В 2025-2026 году в ДОО полностью отсутствуют случаи заболеваний энтеровирусной инфекции, ковид, ветряной оспой, чесоткой, педикулезом.

Показатели	2024-2025год	2025-2026год
Среднегодовая численность	77	68
Выполнение дето-дней	76%	82%
Пропущено 1 ребенком по болезни	20 дней	16 дней

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ работы показывает снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО, по сравнению с прошлым годом повысился уровень посещаемости и соответственно снизилась заболеваемость у детей, наблюдается повышение уровня их физической готовности, а также сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. За отчетный период детей с ухудшением здоровья в период адаптации нет, все дети охвачены R – Манту (40 детей). Индекс здоровья по саду составляет 67,2%, что говорит о состоянии здоровья воспитанников.

На следующий год планируем:

1. Повысить количество вакцинируемых детей.
2. Повысить резистентность организма ребенка к неблагоприятным воздействиям окружающей среды в помощь оздоровительных технологий.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

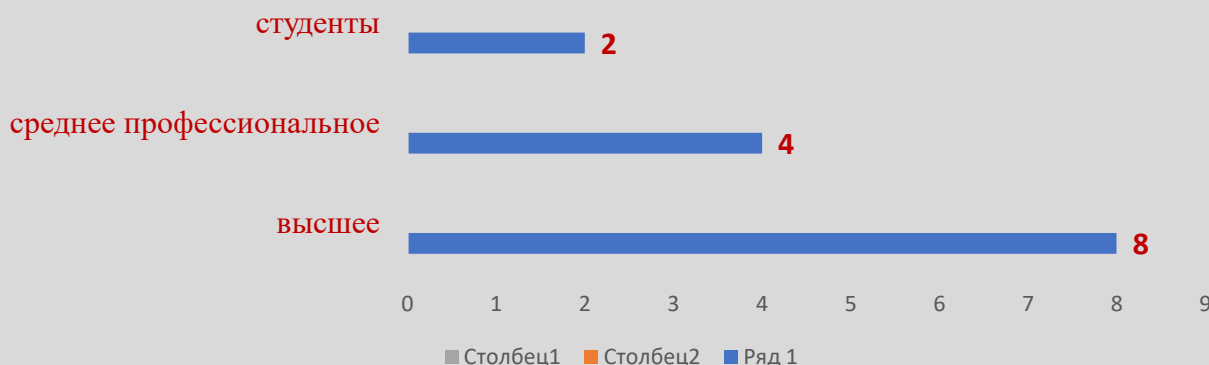
Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно новому штатному расписанию, вступившему в силу 10.10.2021 г. Всего работают 30 человек, 2 внешних совместителя.

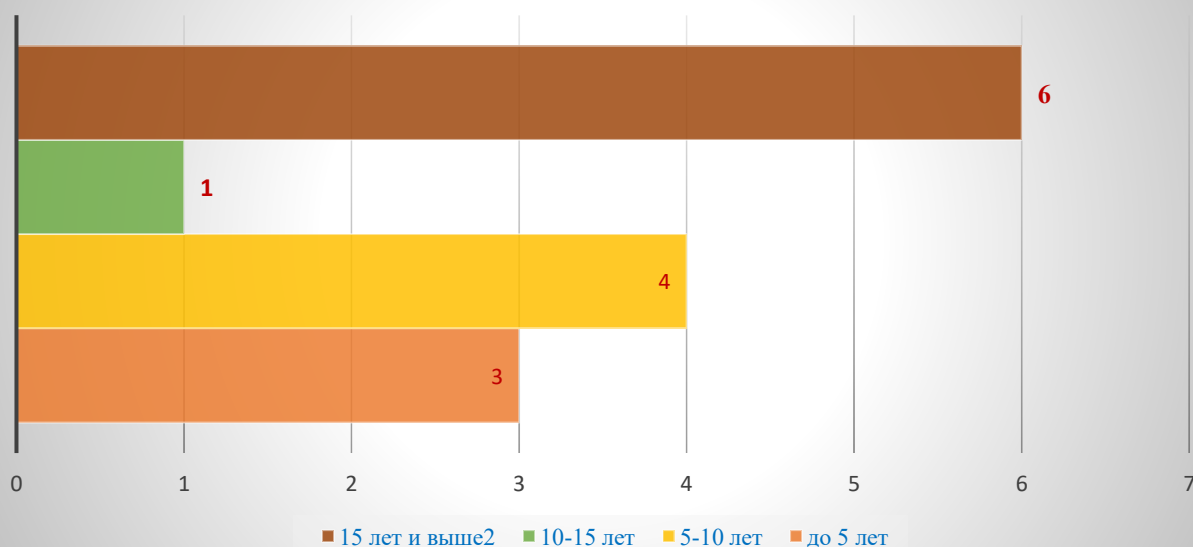
Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №36 «Березка» насчитывает 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель –1;
- воспитатели –9;
- инструктор ФВ – 1;
- педагог ДО – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- логопед – 1;
- педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение).

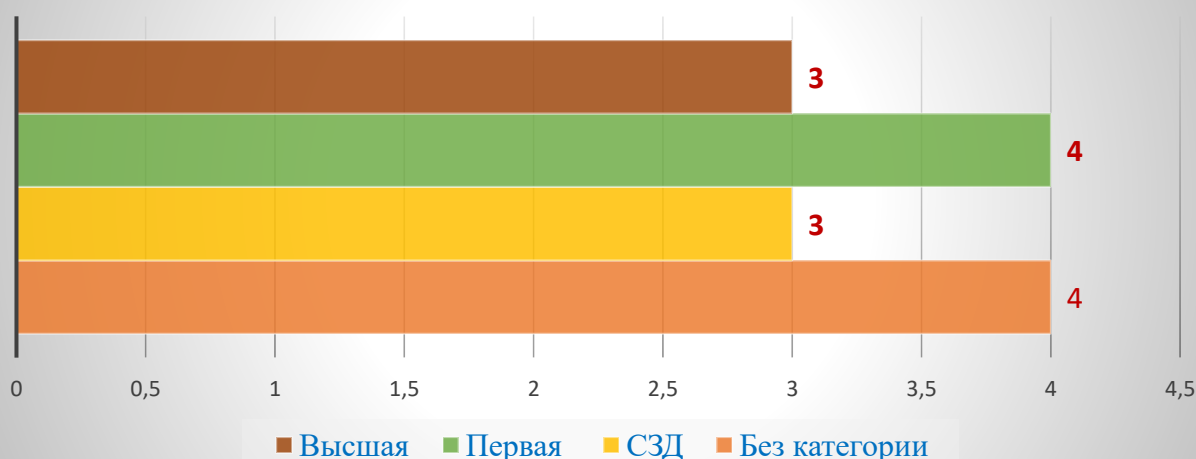
Образование педагогов



Педагогический стаж



Аттестация педагогов



Средний возраст педагогического состава – 31 г.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел.
- ✓ Отличник образования РС (Я) -2 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) - 3 чел.
- ✓ Благодарственное письмо МО РС(Я)-2 чел.
- ✓ Знак отличия «За вклад в развитие ДО» - 1 чел.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 2
- ✓ Ветеран труда РФ - 2 чел.
- ✓ «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-1
- ✓ «За вклад в развитие системы дополнительного образования РС(Я)»-1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников МБДОУ
«УНДС ОВ № 36 «Березка» за 2025-2026 уч. г.

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название курсов
1.	Батуева Адиса Олеговна	воспитатель	«Современный ребенок и игра: как реализовать игровые практики, включая национальный компонент, в рамках ФОП ДО» -8 часов, в ООО «Практик+», г. Якутск Фундаментальные курсы повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» -144 часа
2.	Бунеску Лилия Анатольевна	воспитатель	«Современный ребенок и игра: как реализовать игровые практики, включая национальный компонент, в рамках ФОП ДО» -8 часов, в ООО «Практик+», г. Якутск Фундаментальные курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста»-144 часа.
3.	Княжева Валентина Викторовна	Старший воспитатель	«Современный ребенок и игра: как реализовать игровые практики, включая национальный компонент, в рамках ФОП ДО» -8 часов, в ООО «Практик+», г. Якутск КПК в АНО дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»-144 часа КПК «Организация контроля качества образования в детском саду»-72 часа, Академия «Ресурсы образования»
4.	Куртова Светлана Анатольевна	медсестра	«Организация системы питания и медобслуживания в детском саду»-50 часов, НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва.
5.	Качкимбаева Жибек Курманбековна		Фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»-144 часа
6.	Геворгян Армине Робертовна	Учитель- логопед	КПК «Деятельность педагога в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальной программы сопровождения и развития»-72 часа, «Педагоги России» КПК Современный ребенок и игра: как реализовать игровые практики, включая национальный компонент, в рамках ФОП ДО» -8 часов, в ООО «Практик+», г. Якутск

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что в ДОО штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого

потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам, составлен и реализован план аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Основная цель работы детского сада с семьей в данном направлении – это установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Основные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;
- усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения.

Основные Принципы, на которых построено взаимодействие с родителями:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия, разработана и внедрена Программа просвещения родителей.

Традиционные формы взаимодействия с родителями:

1. Родительские собрания. Общие собрания проводятся в начале и конце учебного года. Групповые родительские собрания проводятся в группах воспитателями. На них могут быть приглашены специалисты по запросу родителей. Проводятся такие собрания в форме дискуссий, КВН, вечеров вопросов и ответов, диспутов и т. д.

2. Наглядная информация. Наглядно-информационные стенды призваны в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

3. Консультации для родителей. Тематика консультаций очень широко представлена и включает в себя вопросы проведения закаляющих процедур дома, детского питания, поведения детей, возрастных особенностей и т. д.

4. Нетрадиционные формы:

- Семинары - практикумы, мастер-классы. Позволяют глубоко изучить тот или иной вопрос не только теоретически, но увидеть и попробовать на практике.
- Выставки совместного творчества родителей, детей. Такая форма работы позволяет сделать более плотным эмоциональный контакт детей и родителей в процессе совместной деятельности.
- Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения.

5. Метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. В каждой группе детского сада проводится проект на определенную тему.

6. Акции. Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции. Акции посвящаются разным темам: экологические, оздоровительные, познавательные. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения.

Вывод: В ДОО работа с родителями имеет комплексный характер. Система работы с родителями привлекает внимание педагогов и родителей к формированию единого

понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Проблемы, планы и перспективы развития

Анализ деятельности ДОО за 2025 - 2026 учебный год выявил успешные показатели в деятельности:

- Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- Воспитанники ДОО имеют хороший уровень освоения ООП ДО.
- Коллектив ДОО состоит из перспективных молодых и творческих педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.
- В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.
Деятельность коллектива ДОО в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

В основном задачи, поставленные в начале учебного года выполнены. Методическая работа организована на достаточном уровне, что влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

План развития и приоритетные задачи на следующий 2026-2027 учебный год

- ✓ укреплять гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к национальным ценностям Российского народа;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ реализация ФООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни и безопасности;
- ✓ обеспечивать усвоение дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе противодействуя идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов ДОО;
- ✓ привлечение в коллектив молодых специалистов.

Результаты проведенного анализа эффективности качеством управления МБДОУ показывает достаточно стабильные показатели выполнения планов.

Система управления Детским садом находится в режиме развития и поиске путей, которые позволят усилить роль работников и родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

Коллектив Детского сада активно и слаженно выполняет намеченную Программой развития работу

Таким образом, грамотно выстраивая свою деятельность по обеспечению услуг в дошкольном образовании, детский сад №36 «Березка» реализует свою миссию – создание благоприятных условий для формирования гармоничной личности ребенка.

