

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка»
МР «Оймяконский улус»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«УНДС ОВ №36 «Березка»
_____ Н.А. Ткаченко
от «__» _____ 2026г.

**План реализации Программы просвещения родителей
(законных представителей) в МБДОУ «УНДС ОВ №№6 «Березка»
на 2026 -2027 учебный год**

2026 год

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей:

- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства,
- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка,
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи,
- повышение воспитательного потенциала семьи,
- информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.
-

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия	
Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.

опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
беседа	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
Просветительское направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Консультирование	Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: -квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками. практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)

Мастер-классы	<p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; -совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги <p>Имеет две части: теоретическую и практическую.</p>
Групповые родительские собрания	<p>Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.</p>
Праздники, утренники, мероприятия: соревнования, спортивные, музыкальные досуги.	<p>Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса.</p>
Выставки работ родителей и детей	<p>Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей.</p>
<p>Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.</p> <p>Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.</p>	

<p>Информационно-ознакомительные</p>	<p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные стенды; -родительские уголки групп (информация в родительском уголке); -официальные сайты ДОУ; -социальная сеть «ВКонтакте»; -режим дня, меню, сведения об учреждении; -папки-передвижки.
<p>Информационно-просветительские</p>	<p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -родительский клуб; -мастер-классы; -игры; -тренинги; -средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); -объявления; -консультации по различным вопросам; -применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Форма работы	Срок	ответственный
1.	Издание приказов по реализации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) (далее Программа просвещения)	приказы	Сентябрь 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание рабочей группы по подготовке реализации программы Просвещения родителей (законных представителей)	приказ	Сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатели
3.	Создание раздела на официальном сайте детского сада		До 15.09.2026 г.	Заведующая
4.	Интеграция «Программа просвещение родителей» в ОП ДО МДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»	педсовет	До 15.09.2026 г	Рабочая группа
5.	Проведение анкетирования родителей для определения их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества детского сада и семьи	Анкетирование	Сентябрь-октябрь 2026г.	Педагог-психолог. воспитатели
6.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в процессе реализации Программы		постоянно	Ткаченко Н.А. Княжева В.В.
7.	Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	Информация в Уголке	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по данному направлению	КПК	В течение 2026-2027 учебного года	Педагоги
9.	Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Информационные стенды	1 раз в квартал	Рабочая группа
10.	Просвещение родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возрастов	Анкетирование	В течение периода реализации Программы	Медсестра, инструктор по ФВ

11.	Дни открытых дверей		В течение всего периода	Администрация воспитатели
12.	«Правила в детском саду»	Памятка	Октябрь 2025г.	воспитатели
13.	«Мой ребенок в детском саду»	Рекомендация	сентябрь	Воспитатели мл.группы
14.	«Как ходить в детский сад без слез»-рекомендации	рекомендации	сентябрь	Бунеску Л.А.
15.	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	Беседа, рекомендации	сентябрь	Ткаченко Н.А. воспитатели
16.	«Осень в гости к нам пришла»	мероприятие	октябрь	Администрация Ст. воспитатель Муз. руководители
17.	«Как провести выходной день с ребёнком?».	Папка-передвижка для родителей	ноябрь	Воспитатели групп
18	Оформление материала в родительский уголок «Как помочь ребенку справиться с учебной нагрузкой»	Род.уголок	декабрь	Воспитатели групп
19	Консультация «Страхи и тревожность у детей»	Консультация	декабрь	Воспитатели групп
20	«Чтение вслух». Методические рекомендации по организации домашнего чтения.	Консультация для родителей		Воспитатели групп
21	«Рекомендации на лето»	Индивидуальные консультации	июнь	Инструктор по ГВ
22.	«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	Памятка	сентябрь	Воспитатели.
23.	Презентация рассказов детей (знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями) «Моя мама – мастерица»	презентация	март	Воспитатели.
24.	Как сделать домашний труд для ребенка удовольствием?	советы	октябрь	воспитатели
25.	«Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных учреждений	стенд	27.09.	Воспитатели, Ст.воспитатель

26.	Выставка совместного творчества	Работа в группах		воспитатели
27	Информация для родительского уголка «Безопасность вашего ребенка в ваших руках»		В течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель Старшая медсестра
28	«Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение)»	Папка-передвижка	ноябрь	Старшая медсестра
29.	«Итоги обследования детей, ознакомление родителей с задачами и содержанием коррекционной работы на учебный год»	Индивидуальное консультирование	октябрь	Учитель-логопед
30	«Организация самообслуживания в детском саду и	Папка передвижка	ноябрь	Инструктор по ГВ
31	«Приемы активизации речи ребенка»	консультация	декабрь	Учитель-логопед
32	«Подвижная игра как средство физического, нравственного, духовного здоровья и гармонично-развитой личности»	консультация	январь	Инструктор по ФВ
33	Новогодний праздник «Вместе готовимся к Новому году». Изготовление костюмов и атрибутов		декабрь	
34	«От слова к фразе» (формирование фразовой речи)	Индивидуальное консультирование	февраль	Болотова Н.Г.
35	«Значение русских народных сказок в жизни ребёнка»	консультация	март	Батуева а.О.
36	«Вопросы и ответы»	Беседы	февраль	Подорожная Л.В.
37	Выставка к 8 Марта «Цветы для мамы»	выставка	март	воспитатели
38	Тематическая выставка детских рисунков «День космонавтики». .	Выставка	апрель	воспитатели
39	«Ребёнок в обществе».	консультация	апрель	Княжева В.В.
40	«Поощрение самостоятельности и ответственности»	консультация	май	Подорожная Л.В.
41.	«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»	Папки-передвижки	ноябрь	воспитатели
42	Оформление информационных материалов «Моя семья – мое богатство!» в группах и общественных местах учреждения	Советы Рекомендации Информация на стенде	декабрь	Администрация Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели специалисты

43	Участие родителей в подготовке и проведение мероприятий		В течении всего периода	
44	Семинар-практикум «Развитие речевого дыхания»: презентация игр и упражнений для развития речевого дыхания.		январь	Учитель-логопед воспитатели
45	1 октября-Международный день пожилых детей	буклет	январь	Болотова Н.Г.
46	Консультация для родителей «Праздники, традиции и быт России»	Консультация	февраль	Федотова Ю.В.
47	«Права детей»	стенд	февраль	Ст. воспитатель
48	«6 типичных ошибок родителей при организации досуга ребенка»	буклет		Муз.руководитель
49	«Безопасность в Новогодние праздники»	Педагогическая библиотека для родителей		воспитатели
50	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Советы Рекомендации Информация на стенде	март	Ст. медсестра
51	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ		27 января	Воспитатели Старший воспитатель
52	Привлечение родителей в организацию и проведение различных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества		февраль	Воспитатели Муз.руководители
53	Участие родителей в субботнике по уборке территории детского сада		Апрель-май	
54	«Режим – важный фактор Воспитатели укрепления здоровья»	консультация	апрель	Федотова Ю.В.
55	«Одежда детей в разные сезоны».	беседа	март	С. Медсестра Ст.воспитатель
56	Вечер вопросов и ответов. Тема: «Как отвечать на детские вопросы?» (в дистанционной форме)		март	Педагог-психолог воспитатели
57	Рекомендации родителям будущих первоклассников	Рекомендации	апрель	Ст.воспитатель

58	Родительское собрание «Итоги работы за год– «Как повзрослели и чему научились наши дети»	Рекомендации	май	Педагог-психолог
59	Информационный буклет «Первые шаги к успеху ребенка»	памятка		.
60	Диагностика – аналитическая деятельность	Мониторинг тестирование	В течение всего периода	Рабочая группа
61	Просветительская деятельность		В течение всего периода	Рабочая группа
62	Консультационная деятельность	Консультации рекомендации	В течение всего периода	Рабочая группа
63	Методическая работа	Диагностики таблицы	май	Рабочая группа
64	Оформление результата	Отчет Аналитическая справка	май	Рабочая группа
65	Размещение итогов работы на сайте в контактах		май	Княжева В.В. Федотова Ю.В.

Старший воспитатель _____ В.В. Княжева