

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«УНДС ОВ №36 «Березка»
_____ Н.А. Ткаченко
от «___» _____ 2026г.

План
организации летней оздоровительной работы
в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
МР «Оймяконский улус»
июнь-август 2026 года

2026 год
П. Усть-Нера

**План организации летней оздоровительной работы
в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» МР «Оймяконский улус»
июнь-август 2026 года**

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход. 5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие

Формы работы по образовательным областям:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

• **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность; • **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

• **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, прогулки на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика. развитие

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, моторики, предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки,

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки; • игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц; расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных гимнастика двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики; в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально

1. Оздоровительная и профилактическая работа:

Наименование мероприятий	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Витаминация	Весь период	Ст. медсестра	
Профилактика инфекционных заболеваний (консультации для сотрудников, родителей)	Весь период	Ст. медсестра	
Создание санитарно-гигиенических условий для: - перехода на летний режим дня; - организации водно-питьевого режима; - организации закаливающих процедур; - профилактики желудочно-кишечных заболеваний	Весь период	Заведующая Ст. медсестра Инструктор по ГВ	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО».	02.06.	Ст. воспитатель	
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; 		Воспитатели Инструктор по ФВ Инструктор по ГВ	
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. 	июнь	Заведующий старший	

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 		воспитатель, медсестра, инструктор по ГВ	
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи. 	Июнь	Медсестра Инструктор по ГВ	
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика кишечной инфекции» • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Старшая медсестра	
Познавательный час «Что ты знаешь о витаминах?» (старшая и подготовительная группы)		Куртова С.А.	

2. Методическая работа

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Старший воспитатель.	
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты	
Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август-сентябрь	Заведующий , старший воспитатель, специалисты воспитатели.	
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий старший воспитатель, воспитатели	

Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. • Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. • Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Старший воспитатель., педагогический коллектив	
Подготовить методические рекомендации: «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы».	июнь	Ст. воспитатель	
Летний период оздоровления детей – большая ответственность взрослых	июнь	Ст. медсестра	
«Организация работы с детьми в адаптационный период»	июнь	Педагог-психолог	
. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август-сентябрь	Старший воспитатель.	
Смотры – конкурсы, акции: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» (День России). • Конкурс рисунков «Мои любимые сказки». 	11.06. 26.06.	Воспитатели	
Экологическое воспитание. Беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд.	В течение всего периода		
Мероприятие «День России»	11.06.	Болотова Н.Г.	
Мероприятие Дни поэзии «Пушкиниана»	06.06.	Бунеску Л.А.	
Международный день сказок	07.06.	Воспитатели групп	
Мини-консультации «Логопедические пятиминутки»-игры для развития речи на прогулках	08.06.	Геворгян А.Р.	
Учимся наблюдать за изменениями в природе (июнь)		Бунеску Л.А.	

3. Физкультурно-оздоровительная работа:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха. формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	В течении периода	Инструктор по ФВ	
Консультация для воспитателей: «Как использовать лето для укрепления здоровья детей»	06.06.	Инструктор по ФВ	
Консультация для воспитателей «Организация закаливания в детском саду»	16.06.	Инструктор по ФВ	
Консультации для родителей «Активность ребёнка – залог его здоровья	09.06.	Инструктор по ФВ	
Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период»	17.06.	Инструктор по ФВ	
Спортивные игры, эстафеты, забавы ко Дню защиты детей	01.06.	Инструктор по ФВ воспитатели	
Квест-игра «Внимание: дорога, огонь, вода!»	08.06.	Бунеску Л.А.	
Квест-игра «Внимание: дорога, огонь, вода!»	15.06	Бунеску Л.А.	
Экспериментирование «Тонет — не тонет». Мыльные пузыри гиганты	В течение периода	Бунеску Л.А.	
Конкурс построек из песка «Сказочный замок» Игры с сыпучими материалами (развитие моторики)		Бунеску Л.А.	
Спортивное развлечение ко Дню независимости России	11.06	Инструктор по ФВ воспитатели	
Физкультурный досуг «Лето весело встречай. Правила дорожного движения знай и выполняй!»	19.06.2026	Инструктор по ФВ воспитатели	
Спортивное развлечение «В гостях у сказки»	26.06.2026	Инструктор по ФВ воспитатели	

Физкультурный досуг «Ромашковое поле», посвящённый Дню семьи, любви и верности.	03.07.2026г.	Инструктор по ФВ воспитатели	
Спортивное развлечение «Дружим с витаминами»	10.07.2026		
Спортивно - игровое развлечение "Ловкие, смелые, сильные, умелые"	17.07.2026	Инструктор по ФВ воспитатели	
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	24.07.2026	Инструктор по ФВ воспитатели	
Летние олимпийские игры «Я-будущий олимпиец!»	31.07.2026		

4. Работы логопедического пункта на летний оздоровительный период

Цель: проведение профилактической и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в рамках летней оздоровительной компании, повышение компетентности родителей и педагогов в опросах речевого развития детей.

Задачи:

- . продолжить индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с детьми, зачисленными в логопункт
- . закрепить поставленные звуки и навыки связной речи.
- . организовать консультативную поддержку родителей и педагогов
- . систематизировать и пополнить дидактический материал
- . использовать оздоровительные и игровые технологии в логопедической работе

№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный	выполнение
	Углубленное логопедическое обследование детей, зачисленных в логопункт. Выявление детей группы риска по речевому развитию	В течение всего периода	Учитель-логопед	
	Индивидуальные и групповые занятия по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса		Учитель-логопед	
	Игры на развитие мелкой моторики речевого дыхания на свежем воздухе		Учитель-логопед	
	Подготовка картотеки летних логопедических игр	До 01.06.	Учитель-логопед	
	Досуговые мероприятия : развлечение «В мире добрых и вежливых слов» (расширение словарного запаса)	18.06	Учитель-логопед	

	День пальчиковых игр- развитие мелкой моторики	23.06.	Учитель-логопед	
	«Игра в песочной стране»- развитие связной речи и воображения, упражнения на развитие речевого дыхания(«Задувай свечу», «Футбол» с ватным шариком	13.07	Учитель-логопед	
	Праздник «Прощание с летом» с речевыми играми и заданиями		Учитель-логопед	

5. Работа с родителями

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели	
«Игры с водой и песком в летний период»	07.06.	Старший воспитатель	
Консультации и беседы:	19.06	Бунеску Л.А.	
Групповые консультации:			
«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	24.06	Батуева А.О	
«Дети на дороге или как учить детей осторожности»	27.06		
Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.			
Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.		Младенческая и 1 мл. группы	
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующая, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели.	
Рекомендации для родителей как организовать летний досуг «Давай поиграем»	06.06.	Княжева В.В.	

Рекомендации родителям по развитию речи в летний период		Геворгян А.Р.	
Рекомендации для родителей «Как закалять ребенка дома»		Куртова С.А.	

5. Образовательная работа с детьми согласно календарно-тематического плана по возрастным группам:

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

6. Осуществление контроля в летний оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель, медсестра
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель, медсестра
«Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Инструктор по ФВ воспитатели
Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, завхоз старший воспитатель.
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Ст. медсестра Воспитатели
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	воспитатели, старший воспитатель,

		медсестра
Контроль за работой пищеблока	Весь период	Заведующая. Ст. медсестра
контроль за созданием условий для деятельности детей на участках (за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов).	Весь период	Заведующая Ст. медсестра Ст.воспитатель завхоз
Подготовка отчета по работе в летний период, размещение на сайте.	29.08.	

Старший воспитатель _____ В.В. Княжева