

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» МР «Оймяконский улус»

**Аналитический отчет  
о работе Консультационного пункта  
МБДОУ  
«УНДС ОВ №36 «Березка»  
за 2025-2026 учебный год**

**Цель работы консультационного пункта в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)** — обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи консультационного пункта:**

- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- оказание помощи родителям и детям в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- педагогическое просвещение и консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовка детей к поступлению в детский сад и школу;
- содействие социализации дошкольников, не посещающих ДОУ;
- выстраивание преемственности семейного и общественного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей.

**Деятельность консультационного пункта в ДОУ регламентируют следующие документы:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 №03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоёв населения».**
- **Распоряжение Минпросвещения России от 10 августа 2021 года №Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а**

также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках национального проекта „Образование».

- **Конвенция ООН о правах ребёнка.**
- Конституция Российской Федерации, в частности статья 43.
- Семейный кодекс РФ (статья 54).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении).

- Устав ДОУ.
- Положение о работе КМП.
- План работы КМП

#### **Для фиксации работы велся**

- журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической , диагностической и консультативной помощи.
- журнал регистрации обращений в консультационный пункт;
- журнал учёта оказанных услуг родителям (законным представителям);
- заявления родителей на оказание консультативной психолого-педагогической помощи;
- договоры о взаимных обязательствах между ДОУ и родителями.

#### **В течении учебного года КМП работал в полном составе:**

- 1.Заведующая Ткаченко Н.А.
2. Старший воспитатель-Княжева В.В.
3. Педагог-психолог-Подорожня Л.В.
- 4.Учитель-логопед – Геворгян А.Р.
5. Музыкальные руководители-Болотова Н.Г. и Кривошпапкина С.П.
6. Инструктор по ФВ-Подорожня Л.В.

#### **Проводилась работа согласно плана работы:**

##### **1. Информирование родителей:**

- устное информирование на родительских собраниях;
- размещение информации на официальном на сайте ДОУ, ВК;
- информационные стенды и папки-передвижки в раздевалках; памятки, брошюры, буклеты.

##### **2. Количественные показатели**

- количество семей, охваченных работой консультационного пункта: 6 семей;
- количество детей дошкольного возраста в охваченных семьях: 6 детей;

из них:

- дети с ограниченными возможностями здоровья: 2детей;

дети от 0 до 3 лет: 1 ребенок;

дети от 3 до 7 лет: 1 ребенок

##### **3. Количество проведённых консультаций: 10**

- индивидуальных-8
- групповых-2
- количество организованных мероприятий-2

##### **4. Основные темы консультаций и мероприятий**

### **По запросам родителей:**

- «Адаптация детей к детскому саду»
- «Как защитить ребенка»
- «Какие игрушки необходимы детям»
- Советы психолога «Как справиться с эмоциями»
- Рекомендации «Как развивать у ребенка чувства ритма»
- Рекомендации «Физическая активность и здоровье»
- «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» (практикум).
- «О здоровье всерьёз» (консультация медицинской сестры).

### **5. Результаты и достижения**

- повысилась педагогическая компетентность родителей: они стали лучше понимать возрастные особенности детей, эффективнее выстраивать воспитательный процесс;
- родители стали уделять больше внимания игровой и совместной деятельности с детьми, укреплению их здоровья;
- созданы условия для успешной адаптации детей к ДОУ и школе;
- сформирована развивающая среда в семьях: родители освоили приёмы развития моторики, речи, творчества, получили рекомендации по подбору игрушек и игр;
- налажено взаимодействие между ДОУ и семьями, не посещающими детский сад, что обеспечило выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

### **6. Обратная связь**

По результатам анкетирования и устных отзывов:

- 95 % родителей оценили работу консультационного пункта как «хорошую» или «отличную»;
- отмечены важность и полезность консультаций для выработки единых требований к воспитанию ребёнка в семье;
- родители высоко оценили полученные знания и практические рекомендации, которые помогли им повысить свою педагогическую культуру.

### **7. Выводы и перспективы**

Работа консультационного пункта признана **удовлетворительной**. Наиболее востребованными оказались темы адаптации к ДОУ, развития речи и мелкой моторики, выбора развивающих игр.

#### **Перспективы развития:**

- расширение спектра дистанционных консультаций;
- привлечение узких специалистов (логопеда, дефектолога) для работы с детьми с ОВЗ.
- разработка цикла тематических вебинаров для родителей;
- создание банка методических материалов (видеоуроки, интерактивные памятки)

Таким образом, каждая семья получила помощь от всех специалистов ДОУ как в индивидуальной, групповой форме, так и дистанционно.

План работы КП реализован на 85%.

Пришлось отступить от запланированных форм консультирования ввиду появления различных ситуаций: больничные у детей, занятость семей, карантинные мероприятия в ДОУ. Изменялись формы донесения информации.

Подведение итогов работы Консультационного пункта показало эффективную работу по психолого-педагогическому сопровождению неорганизованных семей и их детей,

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности

родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Часто родители нуждаются в консультации учителя –логопеда.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, придавали значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

**Ориентиры на следующий год:**

-продолжить в 2026-2027 учебном году оказывать содействие семьям в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих д/сад и обеспечить единство и преемственность семейного, дошкольного и школьного образования;

-привлекать родителей на занятия КМП;

-продолжать работу КМП

**Ответственный за отчёт:** Княжева В.В.-старший воспитатель \_\_\_\_\_

**Дата составления:** 20.05.32026г.