

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» МР «Оймяконский улус»

**Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля
«Итоговые занятия в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
(2025-2026 уч.год)**

Согласно годового плана работы МДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» на 2025-2026 учебный год, в период с 21.04.2026 г. по 24.04.2026 г. педагогами ДОУ были проведены итоговые занятия.

Контроль осуществлялся в форме просмотра и анализа занятий по следующим критериям:

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Задачи:

- Индивидуализировать образовательный процесс, направить усилия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития.
- Определить степень достижения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования.
- Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
- Выявить показатели индивидуальные и общего развития дошкольников с целью максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Учёт гигиенических требований к занятиям.
- Соответствие целей и задач содержанию занятиям.
- Учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей.
- Наличие мотива или проблемной ситуации.
- Рациональность выбранных методов и приёмов.
- Стиль общения педагога с детьми.
- Соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО.

Контроль проводили:

- Заведующая МБДОУ «УНДС ов №36 «Березка»-Ткаченко Н.А.
- Старший воспитатель Княжева В.В.

На занятиях присутствовали все воспитатели, которые дали свою оценку просмотренным занятиям.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ № 36 «Березка», которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН.

В ходе итогового контроля была просмотрена НОД в виде занятий у 6 педагогов и установлено следующее:

- **Открытые НОД проводились во всех возрастных группах:**

21.04.2026г.- Воспитатель Болотова Н.Г. , интегрированное занятие в 1-ой и 2-ой младших группах- «Путешествие в ми игрушек» (10 детей)

21.04.2026 г.-Воспитатель Бунеску Л.А.-интегрированное занятие в форме квеста в подготовительной группе « Путешествие в страну знаний» (9 детей).

22.04.2-26 г.-Воспитатель Федотова Ю.В.-старшая группа ,интегрированное занятие в форме квеста «»В поисках клада» (9 детей).

22.04.2026 г.-Учитель-логопед Геворгян А.Р.-индивидуальное занятие с воспитанником подготовительной группы «Путешествие в страну грамотной речи»

23.04.2026 г.-Воспитатель Батуева А.О.-средняя группа -занятие по теме «Путешествие с «Колобком». (6 детей).

23.04.2026 г.- Муз. руководитель Кривошапкина С.П.-занятие по ритмике «Разучивание элементов якутского танца» (старшая и подготовительная группа).

29.04.2026 г.- Подорожная Л.В. инструктор по ФВ, старшая группа и подготовительная группа -муниципальная олимпиада по физической культуре.

- При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования:

- групповые комнаты или зал предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам;

- длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН;

- с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей;

- Педагоги опираются на конспекты занятий, которые соответствует программному содержанию, возрасту и уровню развития детей. Длительность занятий у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Структура образовательной деятельности выдержана.

- При реализации поставленных задач достаточно внимания уделяется использованию игровых приемов. Выбранные приемы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Большинство занятий проведено в интегрированной форме.

- Воспитатели в достаточной мере владеют методикой организации и проведения образовательной деятельности.

- На занятиях были использованы следующие методы и приёмы: художественное слово, рассказ, вопрос-ответ, повторение чистоговорок, отгадывание загадок, опора на прочитанный ранее рассказ. При проведении бесед вопросы к детям сформулированы четко, конкретно, лаконично.
- На занятиях по познавательному развитию педагоги используют развивающие игры, дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, конструктивную деятельность.
- На занятиях по развитию речи детей педагогами включен такой вид деятельности, как рассказ по картине или пересказ произведения, беседы, диалоги.
- На занятиях в форме квеста дети проявили высокую активность, интерес и эмоциональную вовлечённость. Интегрированный подход позволил объединить знания из разных областей и показать их практическое применение. Занятия способствовали развитию логического мышления, творческих способностей и коммуникативных навыков. Использование формы квест-игры позволило сделать образовательный процесс увлекательным и эффективным. Дети не только закрепили знания, но и научились применять их в нестандартных ситуациях, работать в команде и проявлять инициативу. Подобные занятия способствуют всестороннему развитию личности ребёнка и формированию положительной мотивации к обучению.
- Практически у всех детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт с педагогом. Умеют слышать и слушать воспитателя.
- Для получения более высоких результатов деятельности детей, педагоги использовали разнообразные материалы: наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, ИКТ.
- На всех этапах занятия активизировалась речевая, двигательная и познавательная деятельность детей.
- Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития, прослеживается связь с материалом, пройденным ранее, в течение учебного года.
- При проведении занятий воспитателями учитывались индивидуальные и психологические особенности детей, активизируя и привлекая к работе детей застенчивых, малоактивных, имеющих низкий уровень освоения программы.
- Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию занятия.
- В целом у всех педагогов ДОУ при общении с детьми присутствовал диалог (общение) воспитателя и детей, дети дисциплинированы и действуют в соответствии с указанием воспитателя, что говорит о преобладании учебной модели при организации воспитательно-образовательного процесса, учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями, обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

- Большинство педагогов в организованных формах обучения владеют чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделируют своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. Педагоги имеют представление о речевой этикете и стремятся их тем самым развивать и в эстетическом воспитании.
- Демонстрационный и раздаточный материал, используемый на занятиях, соответствует эстетическим и педагогическим требованиям. Многообразие наглядных пособий способствовало эффективности проведения занятия.
- В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.

В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность, поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.

Дети правильно отвечают на поставленные вопросы, поддерживают разговор в силу своего возраста, с интересом наблюдают, активные, чувствуют себя комфортно, охотно принимают участие в играх. Интерес к деятельности у детей сохраняется на протяжении всего занятия.

Для снятия общего переутомления педагоги используют физкультминутки, смену и чередование видов детской деятельности.

Выводы:

1. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям. Педагоги чаще используют фронтальные (групповые) формы, а так же подгрупповые и индивидуальные формы работы, что соответствует ФГОС, ФОП ДО.
2. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.
3. Отмечается усвоение детьми программного материала.

Рекомендации:

1. Педагогам периодически обновлять и систематизировать дидактический материал, творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на индивидуальные формы работы с детьми.
2. При проведении занятий обязательное наличие мотива или проблемной ситуации, соответствие возрасту детей и содержанию занятия, значимость мотивации для детей.
3. Решение программных задач предусматривать в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности.

Заведующая МБДОУ

«УНДС ОВ №36 «Березка»_Н.А. Ткаченко

Старший воспитател_В.В. Княжева