

Неделя итоговых занятий в детском саду

Итоговая неделя в детском саду — это важный этап, позволяющий подвести итоги учебного года, обобщить и закрепить полученные знания, умения и навыки у детей. Основная цель — создать условия для комплексной оценки развития каждого ребёнка, выявить его достижения и определить направления для дальнейшей работы.

Значение таких занятий заключается не только в диагностике, но и в формировании у детей чувства уверенности в своих силах, развитии познавательного интереса и мотивации к обучению.

В течение недели итоговые занятия проводятся во всех возрастных группах: младшей, средней, старшей и подготовительной. Для каждой группы подбираются задания, соответствующие возрастным возможностям и образовательным задачам.

Младшая группа (воспитатель Болотова Н.Г.) Занятие было построено в форме увлекательного путешествия. Дети «отправились» в гости к любимым игрушкам, о которых рассказывала А. Барто. В игровой форме ребята выполняли разнообразные задания: отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации, слушали и эмоционально проговаривали знакомые стихи.

Занятие прошло в атмосфере радости и творчества. Такой интегрированный подход способствует не только усвоению программного материала, но и формированию у малышей интереса к литературе, развитию логического мышления и коммуникативных навыков.







• **Средняя группа (воспитатель Батуева А.О.)**

Усложняются задания: дети учатся составлять короткие рассказы, решать логические задачи, работать в команде, закрепляют навыки счёта и ориентировки в пространстве.

Итоговое занятие «Путешествие Колобка» проведено в игровой форме, что соответствует возрастным особенностям детей средней группы. В ходе занятия были реализованы образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Дети проявили интерес к сюжету, активно участвовали в обсуждениях и выполнении заданий.

Использование игровых приёмов, элементов сказочного сюжета и сюрпризных моментов способствовало поддержанию интереса и внимания детей на протяжении всего занятия. Загадки стимулировали логическое мышление, а задания на счёт и распознавание геометрических фигур закрепляли математические представления.

Физкультминутка была органично вплетена в структуру занятия, что позволило избежать утомления. Занятие «Путешествие Колобка» прошло на хорошем методическом уровне. Все поставленные задачи были выполнены. Взаимодействие воспитателя и детей отличалось доверием и взаимопониманием.



- **Старшая и подготовительная группы.** Основное внимание уделяется подготовке к школе: развитию связной речи, фонематического слуха, элементарных навыков чтения и письма, а также формированию самостоятельности и ответственности.

В старшей группе (воспитатель Федотова Ю.В.) было проведено комплексное занятие в форме квеста «В поисках клада», направленное на закрепление и обобщение знаний детей по различным образовательным областям.

Занятие прошло в игровой, увлекательной форме, что способствовало созданию положительной эмоциональной атмосферы и поддержанию мотивации к обучению.

Материал, использованный на занятии, соответствовал психофизическим особенностям детей и был рационален для решения поставленных целей и задач.

Дети были активны, внимательны на протяжении всего занятия, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности.







В подготовительной группе (воспитатель Бунеску Л.А.) было проведено интегрированное занятие в форме квест-игры «Путешествие в страну знаний».

Занятие объединило образовательные области: развитие речи, формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательскую деятельность.

Занятие было построено как путешествие по станциям страны знаний. Дети получили «карту маршрута» и отправились в путь, выполняя задания на каждой станции: станция «Разминочная», станция «Математическая», станция «Грамотейка»-подготовка к обучению грамоте, станция «Спортивно-логическая

Большое внимание воспитатель уделяла индивидуализации обучения: помощь детям, которые затрудняются, дополнительное объяснение, учёт особенностей мышления и темпа восприятия каждого ребёнка, смена видов деятельности для сохранения интереса детей на протяжении всего занятия.





Особое место занимают интегрированные занятия, проведённые в форме квеста. Такой формат позволяет объединить образовательные области (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие) и сделать процесс обучения увлекательным.

Дети проходят по станциям, выполняют задания на логику, внимание, творчество, что способствует развитию командного духа и умения применять знания на практике



В рамках недели итоговых занятий проводилось занятие по ритмике, где дети знакомятся с культурой народов России. Разучивание якутского танца способствует развитию чувства ритма, координации движений, расширяет кругозор детей и воспитывает уважение к родному краю.



Для детей, нуждающихся в коррекции речи, организуются индивидуальные логопедические занятия. В ходе итоговой недели логопед оценивает динамику речевого развития каждого ребёнка, закрепляет поставленные звуки, работает над развитием артикуляционной моторики и фонематического восприятия.



Таким образом, неделя итоговых занятий становится не только этапом контроля, но и ярким событием в жизни детского сада, объединяющим детей, педагогов и родителей в общем деле — поддержке и развитии каждого ребёнка.