

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка»

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию
в подготовительной группе
по теме: «Якутия, мой край родной»**

Воспитатель:
Бунеску Л.А.



2026 год

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию
в старшей группе
по теме: «Якутия, мой край родной»**

Цель: Способствовать формированию патриотических чувств к малой Родине; расширению представлений о своей Родине, закрепить полученные знания о Республике Саха (Якутия).

Образовательные задачи:

- Расширить и уточнить знания детей о РС (Я): государственная символика, понимать значение символики;
- Расширить знания детей о растительном и животном мире родного края. Развивающие задачи:
- Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, активность, память;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство привязанности и любовь к природным ценностям родного края. Воспитывать патриотизм и гражданские чувства.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Беседа о символах Якутии, о семье, о животных, растениях родного края. Рассмотрение иллюстраций государственной символики; рассмотрение энциклопедий, иллюстраций на тему: «Моя Якутия», «Растительный мир Якутии», «Животный мир Якутии»; знакомство детей с глобусом, рассмотрение на нем разных государств и нахождении своей страны; слушание гимна РС (Я), песен о Родине.

Планируемые результаты: Формирование чувства патриотизма и любви к Родине. Знание государственных символов.

Материалы: презентация «Якутия – мой край родной», карточки с изображением: государственных флагов, диких животных, речных рыб (удочки); пазл «Наш лес»; музыка: «Гимн Якутии», «У оленя дом большой», «Паровозик».

Воспитатель: Скажите ребята, как называется страна, в которой мы живем?
Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, наша страна самая большая из всех стран.

Воспитатель: Страна состоит из множества областей, республик.

Наша Республика Саха Якутия -занимает самую большую территорию в России.

Воспитатель: Мы живем на Севере, в богатом и суровом крае.

Якутия - наша Родина.

Воспитатель: Кто знает, что означает слово Родина?

Дети: Родина – место, где мы родились.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».

Воспитатель: Многие здесь родились, живут и работают.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие по нашей малой Родине. Отправимся в путешествие на поезде.

Звучит песенка паровозика «Чух, чух, чух»

Воспитатель: Первая станция «Правительственная»

Ребята, а кто управляет нашей Республикой?

Дети: Президент- Айсен Николаев

Дид. игра «Узнай наш флаг и герб».

Цель: научить узнавать флаг и герб Республики Саха (Якутия) среди флагов других стран

Ход игры:

Перед детьми изображены государственные флаги разных стран и герб необходимо

выбрать: флаг и герб Якутии.

Воспитатель: Герб и Флаг - это государственные символы.

Слайд. Флаг и герб Якутии.

Воспитатель: А какой государственный символ вы еще знаете?

Дети: Гимн.

Воспитатель: Правильно. Государственный гимн, это главная песня страны.

А какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн.

Дети: Гимн слушают стоя и молча.

Воспитатель: Ребята давайте послушаем гимн нашей республики.

Звучит гимн Якутии.

Воспитатель: Гимн, Герб и Флаг – это особенные знаки.

Воспитатель: Скажите ребята, какой город является столицей нашей РС(Я)

Дети: город Якутск.

Воспитатель: садимся в наш поезд и едем дальше.

Звучит песенка паровозика «Чух-чух-чух».

Воспитатель: Станция «Речная».

Какие реки есть в нашей республике?

Дети: Лена, Яна, Амга ...

Воспитатель: Назовите большую Реку в Якутии?

Дети: Лена

Воспитатель: В наших реках водится много рыб. Предлагаю поиграть в игру «Поймай рыбку». Дети при помощи удочек с магнитами ловят рыб из реки (картинка реки).

Цель: закрепить названия рыб; развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к игре, развивать мышление.

Воспитатель: Молодцы, как много рыб наловили.

Кто знает их названия?

Дети: Щука, окунь, карась и т.д.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

Звучит песенка паровозика «Чух-чух- чух».

Воспитатель:

Станция «Животные наших лесов».

Вам нужно выбрать животных, которые обитают в наших лесах.

Цель: закрепление знаний детей о диких животных, обитающих на территории республики Якутии.

Воспитатель: Молодцы, быстро справились с заданием.

Давайте с вами вспомним песенку «У оленя дом большой».

Дети поют и выполняют движения согласно тексту.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

Звучит песенка паровозика «Чух-чух- чух».

Станция «Лесная».

Воспитатель: Загадки про птиц. Дид. игра «Назвони деревья наших лесов». Цель: закрепить названия деревьев, растущих в Якутии.

Дети собирают пазл с изображением деревьев и называют их.

Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете названия деревьев, растущих у нас в Якутии.

Теперь нам пора возвращаться в д/с.

Звучит песенка «Чух-чух-чух».

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Как называется наша Республика? В какой стране она находится?

Назовите цвета на флаге Якутии (белый, синий, красный, зеленый)

Что вам большего всего понравилось и запомнилось?

Вы, очень хорошо занимались, все молодцы.







