

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка»**

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

МБДОУ «УНДС №36 «Березка»

(протокол №3 от «26 » марта 2026 г.)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

МБДОУ «УНДС №36 «Березка»

(протокол № от «3» 26.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «УНДС

№36 «Березка»

_____ Н.А. Ткаченко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «Усть-Нерский детский сад № 36 «Березка»

за 2025 год

Оглавление

| | | |
|------------------|---|-------|
| Раздел I | Аналитическая часть | 3-52 |
| 1.1. | Общие сведения об образовательном учреждении. | 4 |
| 1.2. | Система управления организации. | 5-11 |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности. | 11-14 |
| 1.3.1. | Результаты мониторинга по образовательным областям в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» | 15-16 |
| 1.3.2. | Педагогическая диагностика. | 17 |
| 1.3.3. | Анализ выполнения ОП воспитанниками МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2025 год | 17 |
| 1.3.4. | Готовность воспитанников подготовительной группы к школе | 17-18 |
| 1.3.5. | Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы. | 18-19 |
| 1.3.6. | Мониторинг освоения основных видов движения в образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Берёзка» за 2025год | 19 |
| 1.3.7. | Результаты адаптации | 19-20 |
| 1.3.8. | Развивающая предметно-пространственная среда | 20 |
| 1.3.9. | Работа по наставничеству | 20-21 |
| 1.4. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса. | 21-27 |
| 1.4.1. | Организация воспитательной работы | 22-23 |
| 1.4.2. | Мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества, году патриотизма, 80-летия победы в ВОВ | 23 |
| 1.4.3. | Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья | 24 |
| 1.4.4. | Дополнительное образование | 25 |
| 1.4.5. | Отношение с социальными партнерами. | 25 |
| 1.4.6. | Сопровождение воспитанников-детей, участников СВО | 25-26 |
| 1.4.7. | Формирование основ безопасного поведения у дошкольников | 26 |
| 1.4.8. | Проектная деятельность | 26-27 |
| 1.4.9. | Система взаимодействия с родителями (законными представителями) | 27-28 |
| 1.5. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 28-30 |
| 1.6. | Оценка кадрового состава | 30-33 |
| 1.6.1. | Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников | 33-35 |
| 1.7. | Материально-технические ресурсы. необходимые для эффективной организации образовательного процесса | 36-41 |
| 1.8. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 42-44 |
| 1.9. | Оценка качества питания и сохранения здоровья воспитанников | 44-49 |
| 1.10. | Оценка материально-технической базы | 49-52 |
| Раздел II | Статистическая часть | 53-57 |
| 2.1. | Анализ показателей деятельности МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» | 54-56 |
| 2.2. | Общие выводы по итогам самообследования | 55-57 |

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» и статья 95 «Независимая оценка качества образования».

Целями проведения самообследования МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, оценка эффективности образовательной деятельности, возможность совершенствования управления и деятельности на основании:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28, ч.3, п.3, 13.

2. Приказ МОиН РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4. Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ МОиН РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

6. Постановление первого заместителя Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 02.04.2018г. №56 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных учреждений Муниципального образования «Оймяконский улус (район)».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке администрацией, воспитателями и специалистами.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка», сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» |
| Руководитель | Надежда Александровна Ткаченко |
| Адрес организации | 678730, Саха (Якутия), Оймяконский улус, пгт Усть-Нера, ул. Социалистическая, д.4 |
| Телефон, факс | 8 (41154) 2 04 28 , 8 (41154) 2 27 13 |
| Адрес электронной почты | berezonka1988@mail.ru |
| Учредитель | МР «Оймяконский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| Дата создания | 13 февраля 1988 года |
| Лицензия | на право ведения образовательной деятельности сер. 14 Л 01 № 0000257, рег. № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее – ДОО) расположено в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. ДОО находится на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, Административные здания, Усть-Нерская гимназия, центр развития детского творчества «Пегас», Управление образования, ОАО «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, ПАО «Ростелеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп – 671.1 кв.м., музыкальный зал – 79,9 кв.м, спортивный зал – 200,2 кв.м., зимний сад – 66,1 кв.м., кабинет педагога-психолога – 32,6 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал – 77,5 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутии), муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

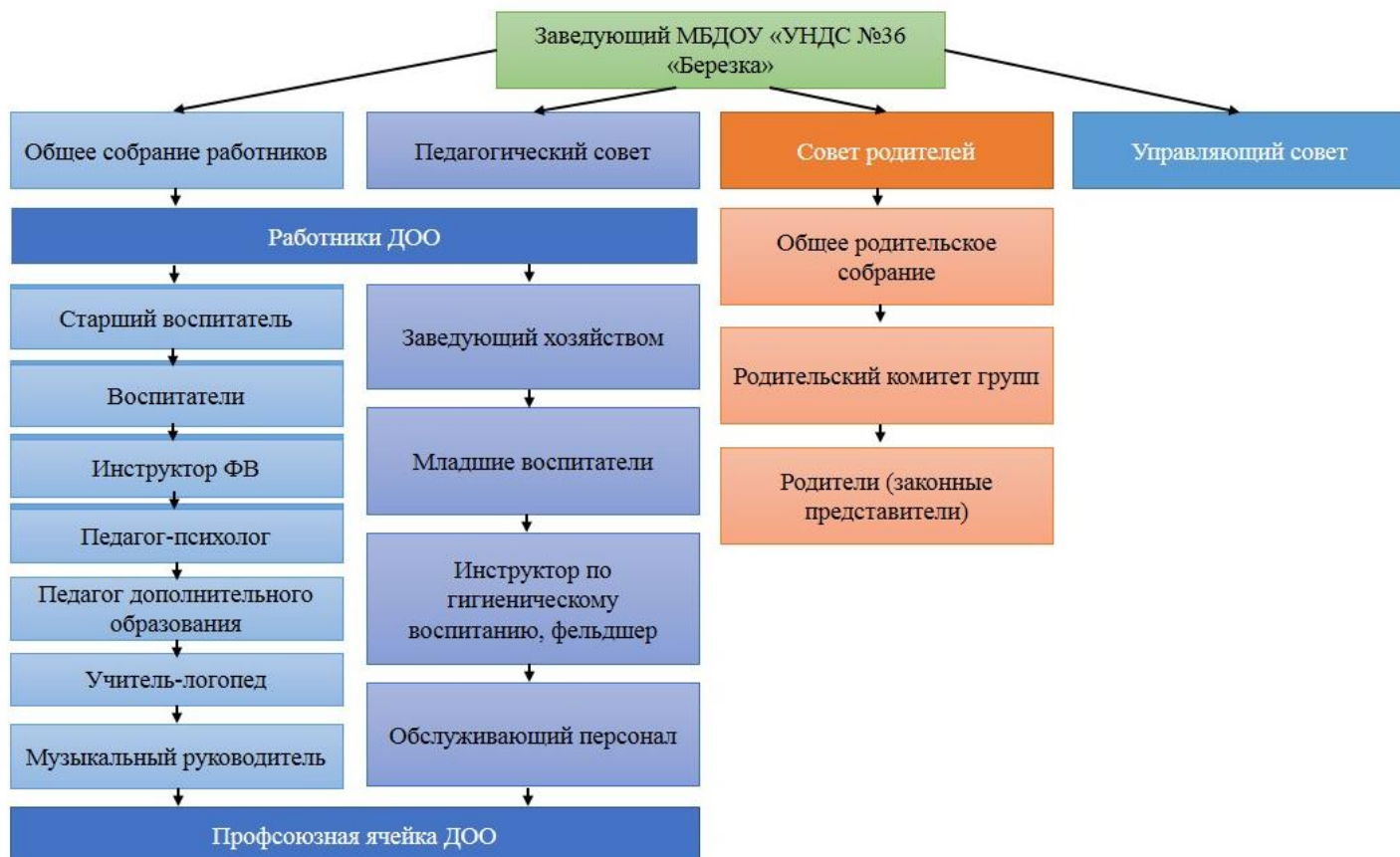
Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МБДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|-------------------|--|
| | – право вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Совет родителей | - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. |

Схема структуры управления ДОО



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно», обновлена в связи со сменой наименования организации с 03.04.2023г.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального образования «Оймяконский улус (район), утверждён с изменениями Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 10.03.2023г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано инспекцией Федеральной налоговой службой по Оймяконскому району РС (Я), дата внесения записи 28.03.2023г. №2231400053399;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 14 № 001991299 от 25.01.2021г.);

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание кадастровый номер 14:22:050001:981, дата присвоения 01.07.2012 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок кадастровый номер 14:22:050002:10. Дата присвоения 16.05.2005 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие эпидемиологическим правилам и нормам здания, оборудования и имущества для осуществления образовательной деятельности № 14.01.01.000.М.001063.08.23 от 31 08.2023 г.

Локальные акты:

- Положение о комиссиях управляющего совета;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Положение о режиме образовательной деятельности;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о выборе языка обучения и воспитания;
- Положение о эффективном контракте с работниками;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36

- «Березка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
 - Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников;
 - Положение о выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
 - Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
 - Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и их родителей (законных представителей);
 - Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей);
 - Положение о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда на администрацию, специалистов, и работников ДОО;
 - Положение об административном контроле и качества питания;
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП ДО МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»
 - Положение о рабочей группе по разработке ООП ДО;
 - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОО;
 - Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
 - Положение о медицинском кабинете;
 - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
 - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правила приема в МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
 - Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ДОО;
 - Положение об оплате труда работников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» с дополнениями и изменениями;
 - Положение о родительской плате;
 - Положение об официальном сайте ДОО;
 - Положение о контрольной деятельности;
 - Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест;
 - Положение о дистанционном обучении;
 - Положение о учете микротравм.

Информация о документации касающейся образовательной деятельности.

- Договор между дошкольным образовательным учреждением Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающими дошкольное учреждение;
- Книга движения воспитанников;

- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» на 2025-2029гг.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 7 лет) на 2023-2027гг.

Программа разработана:

1. В соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
3. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 г. №36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/
9. С использованием технологий: программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», парциальной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «СТЕМ-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина, типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ», парциальной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом автор О.Н. Степанова.
 - Рабочие программы педагогов и специалистов;
 - Учебный план;

- Годовой календарный план-график;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня;
- Отчёты учреждения, справки по проверкам;
- Акты готовности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» к новому учебному году;
- Номенклатура дел учреждения;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений:

- Книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по кадровому составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям);
- Тарификационный список работников;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы учётов прохождения инструктажей по ТБ и ПБ.

Электронный документооборот

В 2025 году в ДОО делопроизводство продолжает использовать электронный документооборот. Переход на электронный документооборот ДОО позволяет нам:

- правильно создавать и оформлять документы, придавая им юридическую силу;
- организовывать движение документов между сотрудниками организации;
- обеспечивать сохранность документов и использование их в текущей деятельности.

Основными задачами повышения эффективности документооборота в ДОО являются:

- оперативное прохождение документа, с наименьшими затратами времени;
- максимальное сокращение инстанций прохождения документа (каждое перемещение документа должно быть оправданным, необходимо исключить или ограничить возвратные перемещения документов);
- порядок прохождения и процесс обработки основных видов документов должны быть единообразными.

Соблюдение этих правил позволяет реализовать основной организационный принцип делопроизводства - возможность централизованного выполнения однородных технологических операций.

Механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По результатам анализа системы документооборота ДОО в 2025 году нами представлена картина повышения эффективности документооборота.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ «УНДС №36 «Березка» имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и соответствует требованиям законодательства РФ.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 7 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус» на 2023-2027гг. разработана:

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

3. С использованием технологий:

- инновационной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.

- парциальной программы Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина;

- типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ»;

- парциальной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом автор О.Н. Степанова. Программа реализуется на русском языке.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 02 августа 2023 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №144 от 02 августа 2023 г.).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

МБДОУ «УНДС ОВ №№6 «Березка» в 2025 году посещали 79 воспитанников в возрасте от 2 мес. до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 смешанная группа младенческого возраста – 17 детей;
- 1 младшая группа -10 детей;
- 2 младшая группа – 10детей;
- средняя группа – 14 детей;
- старшая группа – 14 детей;
- подготовительная к школе группа – 14 детей.

Также на базе детского сада, на основании приказа от 28.02.2018 г. № 7а-од работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне.

Изменения, происходящие сегодня в сфере образования, в том числе и дошкольного, направлены, прежде всего, на его качественные улучшения.

Расширяется спектр предоставляемых услуг, появляются новые вариативные формы образования, что позволяет реализовать идею «пошаговой доступности» дошкольного образования и способствует обеспечению всем детям дошкольного возраста альтернативных возможностей при подготовке к обучению в школе.

Консультативный пункт в ДОУ, как одна из вариативных форм дошкольного образования.

Консультативный пункт представляет собой организационную структуру, призванную оказывать комплексную психолого-педагогическую консультативную помощь родителям (*законным представителям*).

В его состав входят: старший воспитатель ДООУ, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФВ.

Формы работы консультативного пункта, как индивидуальные, так и групповые, могут быть достаточно разнообразны. Их целесообразность должна определяться в соответствии с выбранными направлениями работы.

Достаточно широко используются такие как дискуссии, лектории, тренинги с родителями, консультаций по запросу родителей (законных представителей, проведение совместных досугов.

Также одной из форм работы может являться заочное консультирование, как по письменному обращению, так и посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Консультативная помощь родителям осуществляется по самым разнообразным вопросам. Их интересуют процесс социализации дошкольников, а также возрастные и психолого-педагогические особенности детей, готовность к обучению в школе; профилактические меры по минимизации различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии; организация игровой деятельности; создание условий для воспитания у детей основ здорового образа жизни.

Таким образом, необходимо отметить, что сопровождение детей, не охваченных дошкольным образованием, представляет собой определенную структуру профессиональной деятельности специалистов ДООУ, которая позволяет обеспечить социально-психологические условия для всестороннего развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Консультативный пункт, как одна из вариативных форм образования, учитывая актуальные потребности семей, содействует формированию активной жизненной позиции всех участников воспитательно-образовательного процесса, укреплению связи семья – детский сад, передаче позитивного воспитательного опыта.

| Показатели | | 2023 г. | 2024 г. | 2025 |
|--|-----------------------------------|---------|---------|------|
| Общее количество обращений в КЦ в очном режиме | | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме | | 0 | 0 | 0 |
| Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ | | 15 | 15 | 14 |
| Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ | Количество штатных сотрудников | 15 | 15 | 10 |
| | Количество внештатных сотрудников | 0 | 0 | 0 |
| Формы оказания помощи на базе КЦ | методическая | 4 | 3 | 3 |
| | психолого-педагогическая | 2 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|
| | диагностическая | 0 | 0 | 3 |
| | консультативная | 3 | 4 | 4 |
| | иные виды | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ | | 13 | 17 | 13 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 67 | 84,8% | 10 | 12,6% | 2 | 2,6% | 79 | 97% |
| Качество освоения образовательных областей | 62 | 78% | 15 | 19% | 2 | 3% | 79 | 98% |

В 2025 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.3.1. Результаты мониторинга по образовательным областям в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2025 год (13 воспитанников)

| Социально-коммуникативное развитие | | |
|------------------------------------|---------|---------------|
| Уровень | | |
| Высокий | Средний | Ниже среднего |
| 53% | 42% | 5% |
| Познавательное развитие | | |

| <i>Уровень</i> | | |
|--|----------------|----------------------|
| <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Ниже среднего</i> |
| 68% | 21,6% | 11% |
| Речевое развитие | | |
| <i>Уровень</i> | | |
| <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Ниже среднего</i> |
| 73% | 16% | 11% |
| Художественно – эстетическое развитие | | |
| <i>Уровень</i> | | |
| <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Ниже среднего</i> |
| 69% | 26% | 5 |
| Физическое развитие | | |
| <i>Уровень</i> | | |
| <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Ниже среднего</i> |
| 63% | 32% | 5% |
| Итого | | |
| 67,2 % | 27,5% | 5,3 % |

Система дошкольного образования в образовательной организации нацелена то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. В Организации созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темами ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

1.3.2. Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

- Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2025г.
- **Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
- Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь 2025г.) Сроки проведения – с 10 по 25 декабря 2025 года
- **Цель промежуточной диагностики:** оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.
- **Цель итоговой диагностики:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

1.3.3. Анализ выполнения ОП воспитанниками МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2025-2026 учебный год (1-е полугодие)

| Образовательная область | Уровень качества % | | | % выполнения |
|-------------------------------------|--------------------|---------|--------|--------------|
| | Высокий | Средний | Низкий | |
| Социально-коммуникативное развитие | 90% | 10% | 0% | 100% |
| Познавательное развитие | 94% | 4% | 2% | 100% |
| Речевое развитие | 83% | 17% | 0% | 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | 90% | 10% | 0% | 100% |
| Физическое развитие | 89% | 11% | 0% | 100% |
| Средний показатель | 89,2% | 10,6% | 0,2% | 100% |

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил 77%, что соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» (94%), «Социально-коммуникативное» (90%), «Художественно-эстетическое» (93%), «Речевое развитие» (83%).

1.3.4. Готовность воспитанников подготовительной группы к школе (6 – 7 лет)

| Всего воспитанников | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 13 | 67,2 % | 27,5% | 5,3% |

Результаты диагностики показывают, что дошкольники подготовительных к школе групп усвоили программный материал на допустимом уровне (80%). В целом воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе, у детей преобладает высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности.

Готовность ребёнка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе.

Для успешного выполнения школьных обязанностей необходимо, чтобы к концу дошкольного возраста дети достигли определенного уровня в физическом и психическом развитии.

Под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор (физическая, психологическая, речевая, социальная, интеллектуальная), хотя уровень их развития может быть разными.

Психологическая готовность ребёнка к школе означает наличие желания учиться, умения внимательно слушать взрослого.

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностно - социальная, эмоционально-волевая.

1.3.5. Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, физкультурные площадки, игровые площадки.

На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2025 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия;
- тематические консультации;
- медицинские осмотры;

- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики);
- организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии;
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий;
- организация прогулок, экскурсий и походов.

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом.

. В детском саду оборудовано помещение (мини спортзал) для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой на улице.

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток.

Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей

Ведется учет сдачи нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри» (6-7 лет)-подготовительная группа (Приложение №1, №2).

1.3.6. Мониторинг освоения основных видов движения в образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Берёзка» за 2024-2025 уч. год

| № | Возрастная группа | Начало года | | | Конец года | | |
|----|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1. | Подготовительная группа | 0% | 94% | 6% | 63% | 32% | 5% |

Вывод: Сравнительный анализ результатов года выявил положительную динамику, и показал, что высокий и средний уровень физической подготовленности детей с начала учебного года к концу значительно возрос и 100% соответствует норме или превышает ее.

1.3.7. Результаты адаптации

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в 2025 г. проводилась следующая работа:

- в первые дни посещения мы сокращали время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличивали время пребывания;
- вели адаптационные листы;
- постоянно создавали положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОУ, используя разнообразные методы и приемы;

- проводили разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересовались поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации;

Вывод: в детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОО (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов, созданный в ДОО благоприятный микроклимат способствовали оптимальному течению адаптационного периода у детей.

1.3.8. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (ФОП ДО) на 97,5%.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория (STEM-лаборатория), что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, района и поселка.

1.3.9. Работа по наставничеству

На основании Приказа МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» № 203/1-о/д от 31.08.2024 года «О наставничестве в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» В ДОО разработана программа наставничества, авторами которой является творческая группа Учреждения. Программа рассмотрена на педагогическом совете ОУ и утверждена заведующей МБДОУ №36 «Березка» 02.09.2024 года

В программе имеются приложения по организации данной системы наставничества. Работа по наставничеству молодых специалистов реализуется в соответствии с Дорожной картой (плана мероприятий) и Положением о системе наставничества педагогических

работников рассмотренными на Педагогическом совете (Протокол от 13.01.2023 г № 1) и утвержденными приказом заведующего.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В течение 2025 года в МБДОУ №36 «Березка» велось сопровождение 2 молодых воспитателей, назначены пары «наставник-наставляемый»:

Болотова Н.Г.-Батуева А.О.

Бунеску Л.А.-Качкимбаева Ж.К.

Процесс адаптации молодых специалистов Батуевой А.О., Качкимбаевой Ж.К. проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДОУ. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями. Работа с этими педагогами будет продолжена в 2025-2026 гг.

в ДОУ сформирована эффективная система взаимодействия наставника и молодого специалиста, которая является базой для систематического самообразования начинающих педагогов, самоанализа профессиональной деятельности, внедрения передовых форм и методов работы.

Повышению педагогического потенциала способствует организация деятельности методической службы. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального развития педагогических работников

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО -ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.4.1. Воспитательная работа

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» реализуется рабочая Программа воспитания. В соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагала преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества

Программа воспитания ДОО предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------|
| полная | 53 | 67% |
| неполная | 25 | 32% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников. |
|--------------------------|------------------|---|
| Один ребенок | 35 | 44% |

| | | |
|-------------|----|-----|
| Два ребенка | 22 | 28% |
| Три и более | 22 | 28% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4.2. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к этим событиям

Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе. Тематические мероприятия Года защитника Отечества в РФ, года Защитника Родины в Республике Саха (Якутия) и года патриотизма в Оймяконском улусе :

-3 сентября -День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом-тематические занятия.

-10 сентября-Международный день памяти фашизма-просмотр презентаций.

- 30 сентября- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией- просмотр презентаций, просмотры видео, чтение стихов, литературно-музыкальное развлечение.

-4 ноября – День народного единства.

-7 ноября- День воинской славы России-беседы.

-30 ноября – День государственного герба Российской Федерации-беседы. Презентации.

-3 декабря: День неизвестного солдата-тематические беседы.

-9 декабря – День героев Отечества- выставка портретов героев ВОВ и участников СВО.

-27 декабря-День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады.

-2 января-День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

-27 января – День полного снятия блокады и освобождения г. Ленинград от немецко-фашистских захватчиков- Акция «Цена крошки хлеба в блокадном Ленинграде».

-15 февраля-День памяти воинов интернационалистов- беседы, комплексное занятие и продуктивные виды деятельности.

-23 февраля – День защитника Отечества -совместный детей с родителями «А ну-ка парни».

-27 апреля: День образования Республики Саха (Якутия)..

-9 мая – День победы-совместное мероприятие. Возложение венков к обелиску Победы.

В течении года воспитанники ДОО показали высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного значения.

| Таблица-измеритель уровня участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня | | | | |
|---|-------------------------|--------------------|-----------------------|------------|
| Районный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень | Международный уровень | Общий итог |
| 1 место-17 | 1 место-4 | 1 место-9 | 1 место-8 | 38 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 2 место-23 | 2 место-10 | 2 место-12 | 2 место-7 | 52 |
| 3 место-13 | 3 место-9 | 3 место-8 | 3 место-4 | 34 |
| Сертификатов-6 | Сертификатов-5 | Сертификатов-0 | Сертификатов-0 | 11 |
| Общее количество детей -участников-24 | Общее количество детей -участников-13 | Общее количество детей -участников-14 | Общее количество детей -участников-8 | 59 |

1.4.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Для проведения практических занятий с воспитанниками с ОВЗ и детьми инвалидами в учреждении используются: групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, комната релаксации.

Для подгрупповой и индивидуальной работы с лицами с ОВЗ занятия спортом организовываются в физкультурном зале ДОО, используется различный инвентарь, в том числе, мягкий. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

ДОО обеспечено средствами обучения и воспитания для проведения практических занятий с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- мультимедийными проекторами (стационарный в музыкальном зале и переносной), магнитофонами, интерактивными панелями, музыкальным центром и др.
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

1.4.4. Дополнительное образование

Инновационная деятельность ДОО осуществляется путем внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Педагогом дополнительного образования ДОО разработаны механизмы внедрения образовательных модулей в организацию образовательной деятельности. Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля», «Робототехника» включены в формируемую участниками образовательных отношений

часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие».

Использование образовательных модулей «Лего-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия» и «Экспериментирование» осуществляются в форме детско-взрослых сообществ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025 году в ДОО работали детско-взрослые сообщества:

1. «Я-инженер» - лего-конструирование
2. «Познаватель» - исследовательская деятельность
3. «Игры с Фребелем» - Дары Фребеля
4. «Клуб Йохо» - конструирование Йохо Куб

Детско-взрослые сообщества посещают дети младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Охват детей 100%.

39 воспитанник (49% от общего числа детей) регулярно посещают детско-взрослые сообщества.

29 воспитанников (37% от общего числа детей) охвачены образовательными услугами в форме кружковой работы.

Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля», включены в формируемую участниками образовательных отношений часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие».

Использование образовательных модулей «Лего-конструирование» и «Экспериментирование» осуществляются в форме детско-взрослых сообществ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4.5. Отношение с социальными партнерами.

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

1. Центр развития детского творчества «Пегас».
2. Краеведческий музей.
3. ДК «Металлург»,
4. Усть-Нерская гимназия.
5. Централизованная библиотека.

1.4.6. Сопровождении воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка», педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику 2 младшей группы, отец которого погиб на СВО. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния.

1.4.7. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

В 2025 году детские сады продолжают реализовать Стратегию комплексной безопасности. Президент утвердил Стратегию до 2030 года ([Указ Президента от 17.05.2023 № 358](#)). Был разработан и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах.

В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей: рекомендации «Как не отбить у малыша желание ходить в детский сад?», «Маленькие манипуляторы: советы родителям, которые идут на поводу у ребенка», семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Безопасная среда», консультации «Как воспитывать ребенка успешным» «Как воспитывать ребенка успешным», «6 типичных ошибок родителей при организации досуга ребенка» и т. д. Также в рамках тематической недели старший воспитатель Княжева В.В. подготовила консультацию для молодых специалистов «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», презентацию «Детям о правилах дорожного движения». Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

1.4.8. Проектная деятельность- является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию, помогает развить творческие способности дошкольников, делает их активными участниками учебного и воспитательного процессов.

В настоящее время метод проектов рассматривается наукой как цикл инновационной деятельности и является одной из перспективных педагогических технологий, имеющих соответствующие признаки, функции и структуру.

Использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ открытой, для активного участия родителей.

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализует такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок» подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МО и Н РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)
3. Всероссийский лонгитюдный проект «Растем вместе»
4. Республиканский научно-исследовательский проект «Растем с Якутией»
5. Приняли участие в муниципальном заочном конкурсе творческих проектов и исследовательских работ среди детей дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Оймяконский улус» Республики Саха (Якутия) «Я познаю мир», в рамках реализации республиканского проекта «Одаренный ребенок» с проектом «Моя семья»- Диплом за 2 место.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Высокие результаты усвоения ООП достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников.

Условия, современная насыщенная предметно-пространственная среда, созданная для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», способствуют полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДОО.

Для успешной реализации образовательных областей педагогами была создана и постоянно обновляется предметно-развивающая среда, которая предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности. Помещения оснащены оборудованием с учетом направления развития дошкольников. В каждой возрастной группе оформлены уголки: двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, речевой активности, ПДД.

По результатам мониторинга видно, что воспитанники ДОО справляются с требованиями ООП.

Благодаря индивидуальному сопровождению воспитанников в ДОО, появляется возможность планировать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО уделяется большое внимание к патриотическому воспитанию дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой.

Работа в данном направлении является систематичной и дает необходимый эффект.

1.4.9. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В нашем учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание.

Разработана и внедрена Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников посещающих МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка». Работа ведется согласно Плана реализации Программы просвещения родителей (законных представителей).

Доброй традицией стало активное участие родителей (законных представителей) в календарных и тематических праздниках, которые призваны помочь детям и родителям (законным представителям) найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

Стенды для родителей (законных представителей) используются для просветительской работы, где они могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». 98% родителей отмечают, что дети с удовольствием посещают детский сад. 97% родителей полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду.

Выводы:

-продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ОУ семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности образовательного учреждения;

-включить в план работы дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями.;

-организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности- использовать сайт, ВК, телеграм и др. как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо активно привлекать родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

1.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2016 г., приказ №32 «а» от 20.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В социологическом опросе приняли участие 36 родителей воспитанников ДОО (из количества посещающих ДОО), исходя их полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 95%.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Итоги социологического опроса родителей детей, посещающих ДОО в 2025г.

Дата проведения: декабрь 2025 года

В анкетировании приняли участие: 24 родителя

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО

| Вопрос | Ответ | | |
|--------|-------|----------|-----|
| | да | частично | нет |
| | | | |

| | | | |
|---|------|-----|-----|
| Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО? | 95% | 5% | 0% |
| Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО? | 90% | 10% | 0% |
| Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким? | 85% | 15% | 0% |
| В ДОО есть специалисты, помощь которых нужна вашему ребенку? | 55% | 30% | 15% |
| Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким? | 95% | 5% | 0% |
| На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей? | 95% | 5% | 0% |
| На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей? | 90% | 10% | 0% |
| На ваш взгляд, в ДОО достаточное методическое обеспечение для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми? | 95% | 5% | 0% |
| На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка? | 80% | 15% | 5% |
| Устраивает ли вас качество и организация питания детей? | 80% | 15% | 5% |
| Удовлетворяет ли вас обеспечение безопасности детей? | 100% | 0% | 0% |
| Удовлетворяет ли вас подготовка детей к школе? | 85% | 15% | 0% |

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО – 95%

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 20.12.2025г. проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации– 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:



Вывод: в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

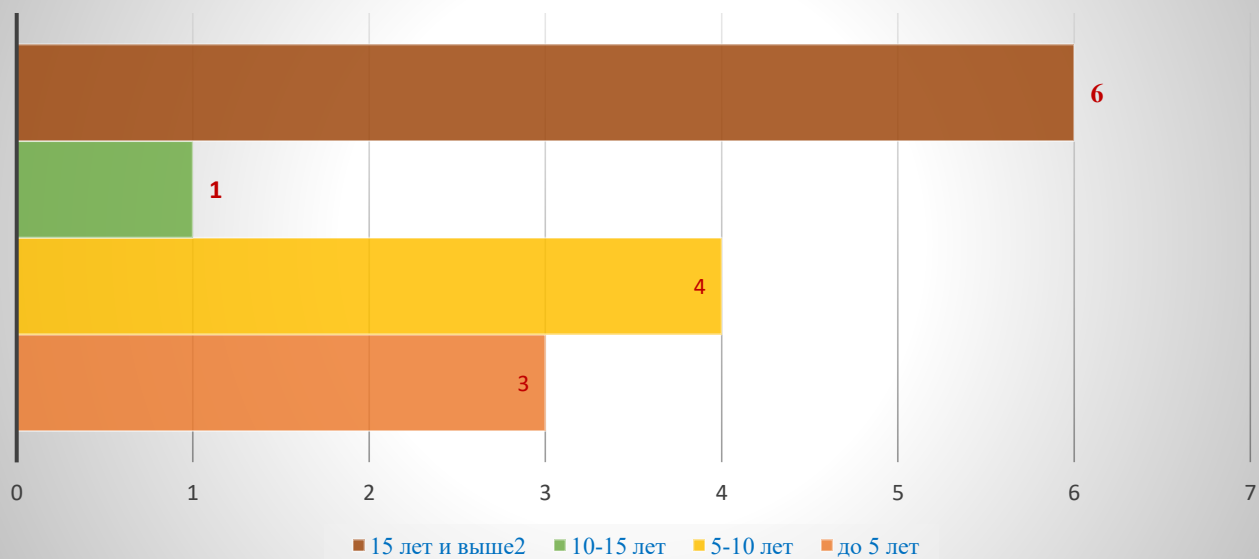
1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно новому штатному расписанию, вступившему в силу 10.10.2021 г. Всего работают 30 человек, 2 внешних совместителя.

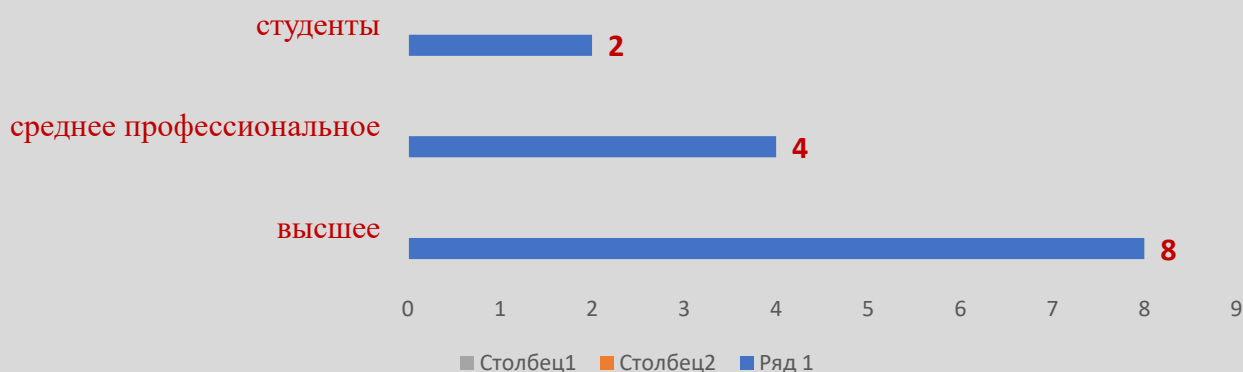
Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №36 «Березка» насчитывает 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель –1;
- воспитатели –9;
- инструктор ФВ – 1(внутреннее совмещение 0,5 ставки педагога-психолога)
- педагог ДО – 1;
- музыкальный руководитель -1
- учитель-логопед – 1;

Педагогический стаж

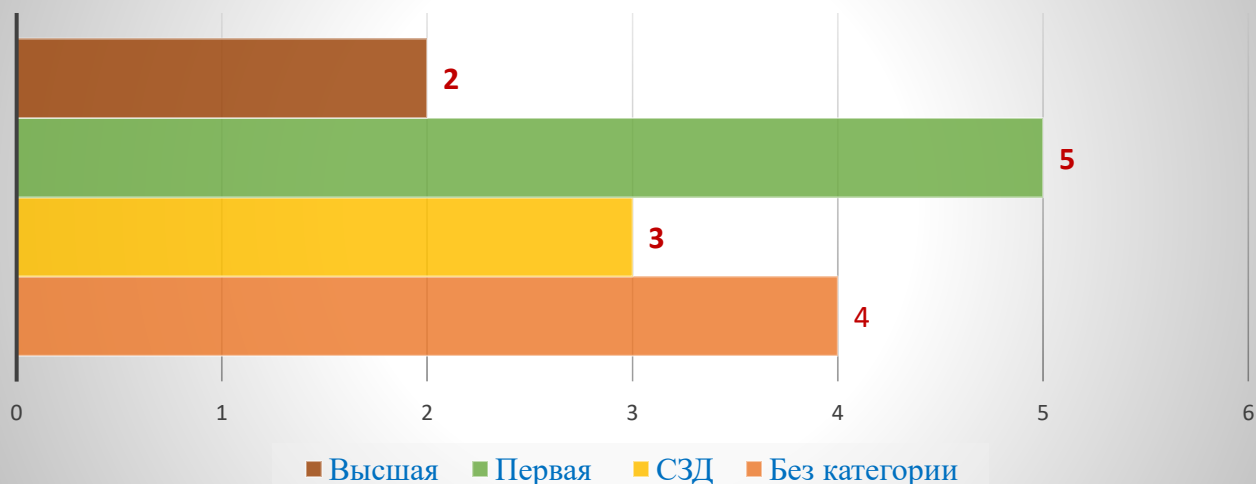


Образование педагогов



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

Аттестация педагогов



Средний возраст педагогического состава – 31 г.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 2 чел.
- ✓ Отличник образования РС (Я) - 2 чел.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) - 4 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие системы ДО» - 1 чел.
- ✓ Ветеран труда РФ - 1 чел.+1
- ✓ Почетная грамота МР «Оймяконский улус» - 3 чел.
- ✓ Знак отличия «За вклад в развитие системы образования Оймяконского улуса» - 2 чел

Миссией МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению.

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения.

Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность.

Поэтому, в современных условиях, важное значение приобретает образ педагога детского сада. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на районном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации образовательных проектов (участие в муни

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации, в ходе аттестации на категорию.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников МБДОУ
«УНДС ОВ № 36 «Березка» за 2025г.**

| № | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Название курсов |
|----|---------------------------------------|------------------------|--|
| 1. | Княжева Валентина Викторовна | Старший воспитатель | КПК в АНО дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»-144 часа |
| 2. | Бунеску Лилия Анатольевна | Воспитатель | КПК Академия «Ресурсы образования» по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы»-72 часа КПК «Развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность детей в области экологического образования в условиях ФГОС ДО»-72 часа |
| 3. | Батуева Адиса Олеговна | Воспитатель | Фундаментальные курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста»-144 часа. Фундаментальные курсы повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» -144 часа |
| 4. | Качкимбаева Жибек Курманбековна | Воспитатель | Фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»-144 часа |

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО;
- участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- работы в творческих группах детского сада;

➤ самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Прослеживается динамика повышения профессионального уровня педагогов.

Внутри педагогического коллектива для повышения педагогической и психологической компетентности, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводится:

- обзор периодической литературы по дошкольному образованию;
- педагогические собрания (форма проведения: традиционные, деловые игры и др.)
- тренинги и консультации;
- обучающие семинары-практикумы с использованием интерактивных методов и элементами психологического тренинга;
- коллективные просмотры (цель: обмен опытом и оказание помощи молодым специалистам);
- анкетирование и самоанализ.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения.

Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытости.

Вывод:

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. **Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами не полностью.**
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.
4. Поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Ротация педагогических кадров естественная (декретный отпуск).
5. Педагоги дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что в ДОО штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам, составлен и реализован план аттестации и повышения квалификации, профессиональной

переподготовке педагогических работников.

В МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов, включает в себя:

- требования к педагогическому составу по уровню владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения дошкольников, использования их в образовательном процессе;
- исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;
- согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога, согласно основной общеобразовательной программы МДОУ №36 «Березка»;
- повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки.

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМИ ПРОГРАММНЫХ ЗАДАЧ

| Вид помещения | Функциональное использование | Оснащение |
|----------------------------------|---|---|
| Помещения внутри ДОУ | | |
| Групповые комнаты – 6 шт. | | |
| Групповая комната | <ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - исследовательская деятельность - организация питания - воспитание культурно - гигиенических навыков | Детская мебель в соответствии с СП; центры развития; рабочие стенды; игровой материал; дидактический материал; игровые модули; кварцевая лампа; канцелярские принадлежности и расходочный материал для организации ООД |
| Спальное помещение | <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность | Спальная мебель; постельные принадлежности; «дорожка здоровья» - массажные коврики |
| Приемная | <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями; - выставка совместного творчества родителей и детей. | Информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно - информационный материал для родителей; шкаф для одежды. |
| Туалетная комната | <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культурно - гигиенических навыков - закаливающие процедуры | Инвентарь для закаливания Полотенцесушители Предметы личной гигиены |
| Музыкальный зал- 1 | <ul style="list-style-type: none"> - ООД по музыке, досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми - Организация дополнительного образования (театральный кружок) - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Пианино Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка интерактивная доска, телевизор, компьютер, ноутбук и пр. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы (2), декорации. Детские стулья и столы Синтезатор (2), электропианино, шумовые самодельные инструменты по системе К. Орфа, Фонотека для слушания, микрофоны (4) медиатека. |

| | | |
|---|---|--|
| Спортивный зал-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями | <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия.</p> <p>Модули</p> <p>Тренажеры, шагомер</p> <p>шведская стенка, горка, тактильные дорожки, коврики.</p> <p>Музыкальный центр</p> |
| Тренажёрный зал | Физические упражнения, которые способствуют оздоровлению, корректировке осанки сохранению и укреплению здоровья детей | Тренажёры для различных групп мышц (10) |
| Компьютерный класс (зимний сад) | Знакомство и освоение ИКТ | 10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение. |
| Зимний сад: Многофункциональная STEM – комната | – Осуществление проектной деятельности, исследовательской, STEM – образование | <p>Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»</p> <p>- Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий</p> <p>Модуль «Математическое развитие»</p> <p>Пособие - карточки для мозаики "Геометрические фигуры"</p> <p>Математические палочки 250 шт. (1 шт.)</p> <p>Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</p> <p>Большая STEM-лаборатория. Наука- 1 шт.</p> <p>Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт.</p> <p>Юный энтомолог</p> <p>«Бобровая лаборатория»</p> <p>Набор "Магнетизм" (3 шт.)</p> <p>Набор «Мои первые опыты «Вода и воздух» (1 шт.)</p> <p>Набор «Мои первые опыты «Свет и звук» (1 шт.)</p> <p>Набор «Мои первые опыты «Живая и неживая природа» (1 шт.)</p> <p>Микроскоп (3 шт.)</p> <p>Набор «Моя первая лаборатория «Юный ученый» - 4 шт.</p> <p>Модуль «LEGO-конструирование»</p> <p>Общественный транспорт LEGO (2 шт.)</p> <p>Космос и аэропорт LEGO</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Модуль «Мультстудия «Я творю мир» Мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция) 3 шт. Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (5 шт.) LEGO Education WeDo 2.0 Набор ресурсный для WeDo (5 шт.) Образовательный конструктор по робототехнике MRT2 2 (5 шт.) "Пчёлка" с зарядным устройством (3 шт.) Робототехника «RoboFootball» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain A» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain B» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Hand» (1 шт.) Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (3 шт.) Модуль для хранения STEM-оборудования (2 шт.) Конструктор «ЙОХОКУБ» Набор «Клуб Йохокуб» - 10 шт. Набор «Тяни-толкай» - 1 шт. Солнечная система – 1 шт Образовательный модуль «Креативная лаборатория» Gigo Набор «Гонки» Набор «STEAM YohoLab.2» Большой набор «Клуб Йохокуб». Набор «ЙохоМУМИ-театр» Набор «Йохо 3D Образование» Игра по профориентированию «ПРОФОДРОМ»</p> |
| Спортивный зал. Зона для изучения ПДД | Занятия по ПДД | Дорожные знаки, разметка пешеходного перехода. |
| Комната релаксации - 1 | - коррекционная работа с детьми; - индивидуальные консультации; - логопедические занятия с детьми. | Круглые столы (3) для тренингов и доверительных бесед, стулья для педагога и детей; Планшет для рисования песком (2), Сенсорная доска для рисования люм.фломастерами. мягкий детский уголок, солевые лампы (3), тактильный домик с замочками. Стол логопеда Чемодан логопеда «Логопедический массаж» |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | Чемодан логопеда «Речевое дыхание» Чемодан логопеда «Мелкая моторика» |
| Кабинет педагога-психолога - 1 | - психолого-педагогическая работа с детьми; - коррекционная работа. | Логический игровой набор «Подарок №2 «Лото» (1 шт.) Викторина «Верю не верю» (1 шт.) Развивающее лото «Изучаем профессии» (1 шт.) Развивающая игра «Любимые сказки» (1 шт.) Развивающее лото «Мои домашние животные» (1 шт.) Пазлы «Милые ленивцы №4» (1 шт.) Пазлы «Сказка №36» (1 шт.) Ролевая игра «Называйки» (1 шт.) Словесная игра «5 запретов» (1 шт.) Книга-пазл «Собери цепочку. На стройке» (2 шт.) Книга-пазл «Собери цепочку. Семья» (2 шт.) Книга-пазл «Собери цепочку. Домашние питомцы» (2 шт.) «Национальная деревня» (10 жилищ) Дидактическая игра «Национальные костюмы народов России». (1 шт.) Шкафы для хранения методических пособий, литературы. Модульный набор психолога Neurokids |
| Методический кабинет - 1 | - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми | Моноблок Lenovo, компьютер, принтер цветной, МФУ. Шкафы для хранения методических пособий, литературы. Наглядно-демонстрационный материал Выставка предметов народного прикладного искусства Выставка новинок методической литературы Стенды информационные |
| Костюмерная-1 | - Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми | Детские карнавальные костюмы, методические, дидактические пособия и атрибуты |

| | | |
|--|--|---|
| Медицинский кабинет: • кабинет медсестры • процедурный кабинет | - Осмотр детей, консультации медсестры - Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ | Медицинское оборудование (в соответствии с требованиями по лицензированию мед. деятельности) Стол письменный Шкаф для хранения документации Холодильники для хранения медикаментов Шкаф для хранения медикаментов |
| Коридоры ДОО | Информационно-просветительская функция для родителей и сотрудников. Самостоятельная деятельность детей. | Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников Тактильная доска Паровозик (2) |
| Прогулочная площадка | - Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа | Игровые площадки для детей разного возраста, горки, качели, песочницы. Веранды для организации обр. процесса на улице, выступлений и концертов – 2шт. Спортивное оборудование для лазания, метания мяча дорожка |
| Спортивная площадка - 1 | - Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - НОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа | Спортивные модули для лазанья, игр с мячом, подтягивания, беговые дорожки. |

Технические средства, используемые в ДОО

| Тип техники | Место установки | Кол-во | Сфера использования |
|-------------|---|--------|--|
| Компьютер | Медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет инструктора ФВ | 3 шт. | в образовательном процессе; в процессе управления ДОО |
| Моноблок | Кабинет заведующей (1), методический кабинет (2), кабинет завхоза (1) | 4 шт. | в процессе управления ДОО |
| Ноутбук | Кабинет логопеда, СТЕМ-лаборатория, в каждой группе | 8 шт. | в образовательном процессе; в процессе управления ДОО |
| Нетбук | Компьютерный класс | 10 шт. | в образовательном процессе |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------|---|
| Телевизоры | Музыкальный зал, в каждой группе | 7 шт. | в образовательном процессе |
| Принтер черно-белый | Музыкальный зал, кабинет медсестры | 2 шт. | в образовательном процессе; в процессе управления ДОО |
| Принтер цветной | Методический кабинет, кабинет инструктора ФВ, кабинет педагога-психолога, младшая и средняя группы | 5 шт. | в образовательном процессе |
| МФУ | Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза | 5 шт. | в образовательном процессе; в процессе управления ДОО |
| Ламинатор | Методический кабинет | 1 шт. | в образовательном процессе |
| Интерактивная доска | Музыкальный зал, Подготовительная группа | 2 шт. | в образовательном процессе |
| Музыкальный центр | Спортивный зал, музыкальный зал (2). | 3шт. | в образовательном процессе |
| Фотоаппарат видеокамера | Кабинет заведующей | 1шт. 1шт. | в образовательном процессе |
| Электронное пианино | Музыкальный зал | 1 шт. | в образовательном процессе |
| Синтезатор | Музыкальный зал | 2 шт. | в образовательном процессе |
| Лаборатория «Наураша» | Зимний сад | 12 шт. | в образовательном процессе |
| «Робототехника» | Зимний сад | 10 шт. | в образовательном процессе |
| «Робототехника – Football» | Зимний сад | 1 шт. | в образовательном процессе |
| «Лего мир» | Зимний сад | 11 шт. | в образовательном процессе |
| Интерактивные песочницы | Сенсорная комната | 2 шт. | в образовательном процессе |

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач показал, что ДОО соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО и СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В 2025 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО.

Приобрели следующую методическую литературу:

| № | Наименование | Возраст | Кол-во |
|---|---|----------------------------------|--------|
| 1 | Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО - 2 младшая группа. | 2 младшая группа. Средняя | 2 |
| 2 | Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | Средняя- подготовительная | 3 |
| 3 | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 3-4г. 4-5л. 5-6л. 6-7л. | |
| 4 | Большая рабочая тетрадь Прописи в д/с и дома | 3-4,4-5,5-6.6-7 | По 10 |
| 5 | Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. | 4-5 лет | |
| 6 | Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты | 3-4,4-5,5-6,6-7 | По 10 |
| 7 | Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий для детей | 3-7 лет | 1 |
| 8 | Дорожные знаки.33 карточки с заданиями. | | 1 |
| 9 | Комплект мини-плакатов «Уроки безопасности для | | 1 |

| | | | |
|----|---|----------------------------|---|
| | детей». | | |
| 10 | «Я знаю правила поведения на дороге»- дидактический материал. | | 1 |
| 11 | Твоя безопасность! Как себя вести» пособие для детей | 3-6 лет | 1 |
| 12 | Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности | 2 младшая-подготовительная | 3 |
| 13 | Организация проектной деятельности в ДОУ. | | 1 |
| 14 | Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты. | | 1 |
| 15 | Инновационная программа «От рождения до школы» | | 1 |
| 16 | Современный детский сад -Каким он должен быть. | | 1 |
| 17 | «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет | | 1 |
| 18 | «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» | | 2 |
| 19 | «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» | 4-7 лет | 2 |
| 20 | «Социально-нравственное воспитание дошкольников»- | 3-7 лет | 2 |
| 21 | «Формирование основ безопасности у дошкольников» | 2-7 лет | 2 |
| 22 | «Трудовое воспитание в детском саду» | 3-7 лет | 2 |
| 23 | «Проектная деятельность дошкольников» | | 2 |
| 24 | Календарное планирование Образовательной деятельности в соотв. С ФОП ДО | | 2 |
| 25 | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (методические рекомендации, конспекты занятий, дополнительный материал) | | 2 |
| 26 | Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольником» | | 2 |

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Педагогический анализ образовательной деятельности ДОО в 2025 году показал

достаточный уровень выполнения годовых задач.

Ресурсное обеспечение ДОО позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, реализовывать вариативные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДОО.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Предметно-пространственная среда несёт в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребёнка - она воспитывает и развивает его.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая среда ДОО способствует повышению познавательной активности дошкольников, их стремлению к исследовательской деятельности и творчеству.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Основной задачей для сохранения и поддержания физического здоровья, нервно-психического развития воспитанников ДОО является организация питания. Полноценное питание, обогащенное витаминами, повышает защитные силы детского организма, укрепляет здоровье ребенка.

Для обеспечения качественного питания в ДОО созданы все условия, пищеблок оснащен современной техникой, это облегчает нелегкий труд поваров. Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, за соблюдением личной гигиены работников. Ведется соответствующая документация.

Составлением меню для детей дошкольного возраста, а также осуществлением контроля над поступающими продуктами, хранением, соблюдением правил приготовления пищи занимается несколько подразделений ДОО:

- медицинское (фельдшер);
- хозяйственное (завхоз);
- административное (руководитель и члены общественных комиссий).

Круглый год осуществляется С-витаминизация готовых блюд, ведется подсчет энергетической ценности продуктов питания воспитанников, содержание в них белков, жиров, углеводов согласно возрастной категории.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье, с этой целью информационные стенды ежедневно знакомят родителей с меню, правильным питанием. Также проводятся беседы с родителями.

Меню составлено по форме Приложения 8 СанПиН 2.3/2.43590-20 и предусматривает пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Оно содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической ценности,

содержания основных пищевых веществ. Рацион питания, согласно нормативным документам, включает в себя весь необходимый набор продуктов. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр. Ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до года, с года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

Для составления качественного рациона питания в ДОО используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», разработанный согласно СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

При поступлении продуктов питания ведется контроль за соблюдением сроков годности и качества продуктов. Проверяется наличие соответствующих сертификатов.

Не допускаются к работе лица, не прошедшие медицинский осмотр, вакцинацию и профессиональную санитарно- гигиеническую аттестацию.

Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на наличие признаков простудных заболеваний, ОРВИ и гнойничковых заболеваний кожи, ведется запись в журнале (гигиенический журнал)

В ДОО ведется постоянный контроль за питанием детей: соблюдение норм питания (вес, объём), организация индивидуального питания (для детей с аллергическими заболеваниями), закладка блюд, выполнение технологических требований приготовления пищи, маркировка посуды и уборочного инвентаря, санитарное состояние пищеблока, кладовых, контроль за отбором проб и хранением, соблюдение графика режима питания, технология мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками.

Мониторинг анкетирования «Питание глазами родителей» от 25.12.2025 года.

В анкетировании приняли участие 32 родителя

| № | Вопрос | Ответ |
|----------|---|---|
| 1 | Удовлетворяет ли Вас питание вашего ребенка в детском саду? | Да – 80% Частично-10% Нет-0 |
| 2 | Источник информации о питании в детском саду? | Смотрю меню в группе - 100% |
| 3 | Как отзывается ребенок о питании в детском саду? | Все нравится – 20% Никак – 20% |
| 4 | Какие блюда Вы бы исключили из меню детского сада? | Ничего – 44% Рыбный суп – 8% Запеканка из печени– 16% Сладкий плов – 12% Блюда из капусты-20% |
| 5 | Как Вы думаете, что необходимо добавить в меню детского сада? | Все устраивает – 80% Творог – 5% Запеканки-10% |

| | | |
|----|--|---|
| | | Затрудняюсь ответить-5% |
| 6 | Ваш ребенок с удовольствием питается в детском саду? | Да – 80% Нет-10% Затрудняюсь с ответом – 10% |
| 7 | Любимое блюдо Вашего ребенка? | Картошка (пюре)-75% Плов– 32% Макароны – 35% Все нравится – 36% Затрудняюсь с ответом – 10% |
| 8 | Какое нелюбимое блюдо Вашего ребенка? | Нет таких блюд – 35% Печень –35 % Сладкий плов – 12% Перловка-10% Капуста-22% |
| 9. | Оценка питания по пятибалльной шкале | 5 баллов – 80% 4 балла – 10% 3 балла-10% |

По результатам анкетирования по питанию в ДОО всех родителей:

- 80% удовлетворяет питание ребенка в детском саду;
- 80% родителей оценили качество питания в ДОО на 5 баллов;

Во всех возрастных группах разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно влияют на здоровье детей.

В ДОО ведется оздоровительная работа согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и утвержденному плану. Для профилактики плоскостопия в каждой группе имеются «Дорожки здоровья» с массажным эффектом. Педагоги ДОО, согласно оздоровительному плану, проводят ежедневно комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, физкультминутки, паузы релаксации, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Дети приобщаются к здоровому образу жизни. Проводится иммунопрофилактика (согласно ППП) и витаминная терапия (ревит, аскорбиновая кислота, рыбий жир).

В ДОО с детьми работает педагог психолог и логопед, что положительно сказывается на здоровье воспитанников.

Огромное значение в жизни дошкольников имеют занятия физической культурой, которые проводятся как в зале, так и на уличной спортивной площадке (в летний период). День начинается с утренней зарядки. С огромным удовольствием дети занимаются ритмикой. После дневного сна проводится гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (сухое обтирание, обливание ног водой, босохождение, ходьба по рефлексогенным дорожкам).

С часто болеющими детьми проводятся:

- 1) оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактические мероприятия для верхних дыхательных путей, дни здоровья совместно с родителями;

2) закаливающие процедуры: в физкультурном зале дети занимаются только в шортах, майке и по необходимости в носках. Также проводилась гимнастика на свежем воздухе в теплый период года, воздушные ванны в облегченной одежде.

3) точечный массаж лица для повышения сопротивляемости организма к простуде и заболеваниям верхних дыхательных путей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. По итогу года дети распределяются по группам здоровья.

В детском саду созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания воспитанников. Имеются групповые, спортивный, тренажерный, музыкальный залы, кабинет логопеда и психолога, медицинские кабинеты. Медицинский блок ДОО включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В детском саду также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В 2025 г в ДОО продолжается работа по профилактическим, противоэпидемическим и ограничительным мероприятиям:

- регулярное проведение обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов;
- проветривание помещений в соответствии с режимами работы групп и режимом работы детского сада;
- проведение антисептической обработки рук при входе в здание детского сада, помещения для приема пищи и санитарные узлы;
- проведение еженедельной генеральной и ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проведение в музыкальном и спортивном залах влажной уборки с применением дезинфицирующих средств;
- информирование заведующего детским садом о каждом случае выявления у воспитанников, работников и посетителей признаков инфекционных заболеваний.

Мероприятия настоящего Положения подлежат исполнению на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду

- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Мероприятия распространяются на всех воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих организацию, а также сотрудников прочих организаций, привлекаемых к работе в организации по договорам и государственным (муниципальным) контрактам.

Задачи:

- оказание услуг дошкольного образования в очной форме;
- охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;

В результате совместной работы педагогов, специалистов и старшей медсестры в ДОО наблюдается положительная динамика сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса.



В 2025 году в ДОО зарегистрированы: полностью отсутствуют случаи заболеваний энтеровирусной инфекции, ковид, ветряной оспой, чесоткой, педикулезом.

| Показатели | 2024год | 2025год |
|---------------------------------|---------|---------|
| Выполнение дето-дней | 76% | 80%% |
| Пропущено 1 ребенком по болезни | 20 дней | 16 дней |

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Анализ работы показывает снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО, повышение уровня их физической готовности, а также сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

За отчетный период детей с ухудшением здоровья в период адаптации нет, все дети охвачены R – Манту (40 детей).

Индекс здоровья по саду составляет 65%, что говорит о состоянии здоровья воспитанников.

Показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинских работников и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению.

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья.

На следующий год планируем:

1. Повысить количество вакцинируемых детей.
2. Повысить резистентность организма ребенка к неблагоприятным воздействиям окружающей среды в помощь оздоровительных технологий.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;
- комната релаксации – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20.

Безопасность детского сада обеспечена ФГУП «Охрана» Росгвардии по РС (Я). Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью №27;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой наружного видеонаблюдения;
- система внутреннего видеонаблюдения – 18 камер;
- металлическими входными дверьми.
- 2 ручных металлодетектора;
- 11 противопожарных, металлических дверей в 6 групповых помещениях, в дверных межгрупповых проемах, а также в пищеблоке;
- домофоны на 4 входах в здание ДОО, с выводом в 6 групповых помещений с видео и аудио связью;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 12 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с оймьконской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медсестры, процедурного кабинета (физиокабинета). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Территория ДОО ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- игровые площадки для разных возрастных групп: песочницы с навесом, прогулочные веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, металлический спортивный комплекс с баскетбольным щитом.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявили необходимость в облагораживании территории ДОО.

Вывод: Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОО организованы с учетом принципов построения предметно-развивающего пространства (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность), комплексно-тематического подхода к организации образовательной деятельности. В течение учебного года развивающая среда периодически изменялась, варьировалась, обогащалась с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Весь наглядный, демонстрационный, дидактический материал имеется в достаточном количестве и способствует полноценному развитию детей. Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач показал, что ДОО соответствует требованиям ООП ДО и СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организационное обеспечение.

Обеспечение безопасности учреждения:

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ;

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

Приобретены аптечки для оказания первой помощи;

Принимаются меры антитеррористической защищенности;

Имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
Территория ДОО благоустроена;
Имеется кнопка тревожной сигнализации;
Организован контроль доступа в ДОО;
Установлено видеонаблюдение.

Учет микроtraвм (микроповреждений)

В 2024 году целью организации проведения учета и расследования микроtraвм (микроповреждений) в ДОО является совершенствование внутренних процессов управления охраной труда, предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышение эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

В ДОО разработано положение о об учете и расследовании микроtraвм (микроповреждений), имеется в наличии журнал об учете и расследовании микроtraвм (микроповреждений), разработана форма справки о рассмотрении причин и обстоятельств, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы) работника ДОО.

В 2025 году в ДОО микроповреждений (микроtraвм) зафиксировано не было.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию

Раздел II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 79 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 79 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 52 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 79(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника | день | 16 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | | 8 (57%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 (57%) |
| средним профессиональным образованием | | 4 (28,5%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 (28,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 2 (14,2%) |
| первой | | 5 (35,7) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (22,2%) |
| больше 20 лет | | 3 (33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (28,5%) |
| от 55 лет | | 2 (14,2) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (83,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (66,6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 5/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| Руководитель ФВ | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |

| | | |
|--|--------|-------|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 209,1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самоанализ деятельности ДОО за 2025 год выявил стабильные показатели в деятельности. МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» функционирует в соответствии с требованиями законодательства, деятельность ДОО осуществляется в режиме развития.

В ДОО имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и соответствует требованиям законодательства РФ. Механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование образовательного учреждения.

Система управления ДОО в 2025 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ материально-технических ресурсов на соответствие требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» показал, что в ДОО созданы необходимые условия для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Высокие результаты усвоения ООП достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников. Условия, современная насыщенная предметно-пространственная среда, созданная для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», способствуют

полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДОО. По результатам мониторинга видно, что воспитанники ДОО справляются с требованиями ООП.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Анализ работы показывает снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО, повышение уровня их физической готовности, а также сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. За отчетный период детей с ухудшением здоровья в период адаптации нет, все дети охвачены R – Манту.

Индекс здоровья по саду составляет 67,2%, что говорит о состоянии здоровья воспитанников. Система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом функционирует.

В результате проводимой совместной работы сотрудников ДОО можно говорить о сокращении числа пропусков по болезни, снижении количества болезней, успешной адаптации вновь прибывших детей, отсутствие таких заболеваний, как чесотка и педикулез, создании условий для повышения двигательной активности дошкольников.

Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные задачи, поставленные перед коллективом были успешно выполнены.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов остается стабильно высоким.

В МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были решены.

Реализация поставленных задач способствовала:

- Обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей с нарушениями познавательного и речевого развития;
- Совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- Изучению и обобщению опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- Улучшению материально – технической базы;
- Успешной интеграции выпускников в общеобразовательную школу.
- Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ, и достижения поставленных задач необходимо продолжать работу по всем приоритетным направлениям:

Перспективы развития образовательного учреждения:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2025 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, формирование отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к Родине, привитие детям любви к своей стране, ее обычаям в процессе совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- эффективнее внедрять в образовательный процесс мультимедийные средства, информационно-коммуникативные технологии;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- установление взаимодействия с ОУ по вопросам реализации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;
- внедрение новых педагогических технологий в работу с детьми;
- оснащение игровых центров в группах новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей;
- продолжение работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы

