

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»
(МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»)

СОГЛАСОВАНА

Глава Администрации МО «Оймяконский улус (район)»


« 31 » 10 2024 год

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ «УНДС ов №36 «Березка»
Протокол от « 30 » августа 2024г.
№ 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «УНДС ов №36 «Березка»

от « 30 » августа 2024г.

№ 218
Зав. 



Программа развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» на 2025–2029 годы

пос. Усть-Нера
2025 г.

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
	Титул	1
	Содержание	2
I.	Паспорт Программы развития	3-8
II.	Введение	9-10
III.	Информационная справка об организации.	10-11
IV.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	12-14
V.	Анализ потенциала развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за период 2020-2024гг.	14-21
VI.	Основания для разработки программы развития.	22-25
VII.	Концепция и стратегия развития ДОУ	26-27
VIII.	Основные направления развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»	27-29
IX.	План мероприятий по реализации Программы развития «МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» на 2025-2029 гг.	29-35
X.	Задачи Программы развития на 2025-2029гг.	35-41
XI.	Приоритетные направления программы развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»	41-42
XII.	Условия реализации программы развития МБДОУ УНДС ОВ №36 «Березка»	42-46
XIII.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	46-48
XIV	Заключение	49

I. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.9. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»10. Национальные проекты «Образование», «Наука», «Цифровая экономика».11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028.12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования,

	утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
Сведения о разработчиках	Ответственные: Администрация ДОУ, творческая группа педагогов в составе, утвержденном приказом МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»
Организация образовательной деятельности в детском саду	Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 7 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус» на 2023-2027гг.разработана: с использованием технологий: <ul style="list-style-type: none"> - инновационной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - парциальной программы Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина; - типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ»; - парциальной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом автор О.Н. Степанова.
Миссия детского сада	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья
Цель программы развития	1. Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
Сроки реализации Программы развития	С 2025 года по 2029 год

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 7. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. 8. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 9. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. 10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. 11. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 12. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха. 13. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. 14. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и
--	---

	<p>индивидуальных особенностей детей.</p> <p>15. Создание необходимых условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества</p> <p>16. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>17. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>18. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Основное предназначение Программы развития ДОО	<p>1. Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОО.</p> <p>3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.</p> <p>4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности ДОО.</p>
Планируемые результаты реализации Программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>I этап – подготовительный (2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых-повышение профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО), материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2026–2028 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2029г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p>

	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, культурной, спортивной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Уменьшилось количество замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Осуществлять мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующая МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»</p>

II. Введение.

Программа развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательно-воспитательных и культурных практик ДОУ, позволяющих сохранить лучшие традиции ДОУ и решающих комплексные задачи образования, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа ДОУ и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет поступления средств на внебюджетной основе. Мероприятия Программы планируются проводить в рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета ДООУ.

Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается заведующим ДООУ по согласованию с Советом родителей. Ежегодно результаты представляются на итоговом педагогическом совете.

III. Информационная справка об организации.

3.1. Сведения об организации.

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Местонахождение: Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус, п. Усть-Нера, улица Социалистическая 4.

Телефон: 8(41154)2-27-13. Электронный адрес: berezonka1988@mail.ru. Официальный сайт: <http://березка.оймякон.рф//whod> 3333

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее - ДООУ) в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях.

Здание расположено на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: Административные здания, творческий центр «Пегас», управление образования, «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, «Саха-Телеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест.

В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп - 671.1 кв.м., музыкальный зал - 79,9 кв.м, спортивный зал - 200,2 кв.м., зимний сад - 98.7 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал - 77,5 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 8:00 до 20:00, выходные - суббота, воскресенье и

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 77 человек (6 групп)

3.2. Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
 - 1 группа младшего возраста (2-3 года);
 - 1 группа второго младшего возраста (3-4 года);
 - 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
 - 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
 - 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

3.3. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	70,1%
Неполная с матерью	23	29,8%
Неполная с отцом	-	--
Оформлено опекунов	-	

3.4. Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	45,5%
Два ребенка	20	25,9%
Три ребенка и более	22	28,6%

3.5. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «УНДС общеразвивающего вида №1 Петушок»;
- Усть-Нерская гимназия
- Детско-юношеская спортивная школа
- творческий центр «Пегас»,
- Центральная районная больница
- Дом культуры «Металлург».
- Детская библиотека.

Сотрудничество с детской спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Центральной районной больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Усть-Нерской гимназией обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

IV. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

4.1. Результаты Программы развития в области обновления и развития кадрового потенциала:

Общее количество педагогических работников:

– 16 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 9- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания, 1 учитель-логопед, 1 -педагог дополнительного образования, 0,5 ставки педагог-психолог (внутреннее совмещение).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

4.2. Сведения о педагогических работниках

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек, из них 1 внешний совместитель.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел.	Высшая – 2 чел.	До 5 лет – 4 чел.
Среднее специальное – 3 чел.	Первая – 2 чел.	5 – 10 лет – 5 чел.
Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	СЗД – 2 чел.	10 – 15 лет – 2чел.
	Без категории – 9 чел.	Свыше 15 лет – 4 чел.

Средний возраст педагогического состава – 35 л.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) – 2 чел.
- ✓ Почетная грамота ИКПРО – 1чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) – 4 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РФ-1 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие дошкольного образования» -1чел
- ✓ Знак «За вклад в развитие системы дополнительного образования»-1чел.
- ✓ Знак «Почетный работник сферы образования РФ»-1 чел.
- ✓ Ветеран труда РФ- 2 чел

4.3. Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня

Таблица - измеритель уровня участия педагогов в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях в 2020-2024 гг

Районный уровень				
1 место – 10	2 место – 9	3 место – 7	Сертификат – 19	Благодарственное письмо – 11
Республиканский уровень				
1 место – 2	2 место – 2	3 место – 2	Сертификат – 12	Благодарственное письмо – 9
Всероссийский уровень				
1 место – 38	2 место – 29	3 место – 16	Сертификат – 38	Благодарственное письмо – 12
Международный уровень				
1 место – 19	2 место – 24	3 место – 15	Сертификат – 36	Благодарственное письмо - 10

В копилке наших педагогов участие в таких конкурсах как:

Муниципальный этап Республиканской шахматной олимпиады И.Г. Сухина среди воспитанников 5-6 лет, МКУК «ОМЦБС» Детская библиотека «Книжка неделя», муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь», участие в 9 олимпиадах Олимпиадного движения дошкольников Оймяконского района «Оймяконские всезнайки», муниципальный конкурс «Юные таланты», муниципальный конкурс «Сказка за сказкой», муниципальный конкурс «Салют, Победа», муниципальные конкурсы «Стихами о семье мы говорим», «Мое счастливое детство», «Я познаю мир», «Музыка для всех», МКУК «ОМЦБС» Детская библиотека «Книжка неделя», Муниципальный дистанционный конкурс детского изобразительного искусства «Золотая кисточка», Муниципальная дистанционная олимпиада среди детей дошкольного возраста «Одарёша», муниципальный конкурс детского технического творчества «Лего-мир».

Республиканские фестивали, олимпиады и конкурсы: «Дорога в космос-Космоска Аартык», республиканский конкурс детского технического творчества «Я – ИНЖЕНЕР», республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди дошкольников и младших школьников, Республиканский дистанционный конкурс «Я-коллекционер» среди детей дошкольного возраста и их родителей, посвященного 100-летию дошкольного образования в Республике Саха (Якутия). V Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, Первый республиканский фестиваль-конкурс по SOFT компетенциям «Я – лидер» для детей дошкольного возраста, I открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества. Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников, II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Таланты земли Олонхо», Республиканский музыкальный конкурс «Певчая весна», республиканский конкурс «Я-исследователь», Республиканский конкурс среди команд детей старшего дошкольного возраста «ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ»,

Всероссийские конкурсы, фестивали, олимпиады: всероссийский творческий конкурс «Рассударики», всероссийский конкурс «Творчонок», всероссийский конкурс «Медалинград», всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение», интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч», всероссийская викторина «Подвиг народа», всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка», всероссийская олимпиада «Мелодия весны», всероссийская викторина «По музыкальным струнам», всероссийская блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки», конкурс «Надежда России», «Педразвитие», Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии», Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества» Всероссийская викторина «Время Знаний». «Планеты Солнечной системы», Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу», Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическая олимпиада «Простые числа», Всероссийская онлайн-олимпиада «Математический калейдоскоп», Всероссийская онлайн – олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны», Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц- олимпиада: «Сказочные словосочетания». Научно-практическая конференция в рамках III Всероссийской фестиваль-конференции «Мир науки на Полюсе Холода».

Международные конкурсы, фестивали, олимпиады: международный творческий конкурс «Ярмарка талантов», международный конкурс к 8 марта, международная олимпиада «Музыкальная шкатулка», международное тестирование «Музыкальный калейдоскоп», X международный фестиваль-конкурс творчества «Бриллиантовые нотки», международная онлайн – олимпиада «Музыкальный турнир», конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», международный конкурс музыкального творчества «Мелодия природы», международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках», международное тестирование «Знания от А до Я», международный конкурс «Лисенок», международный конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза», международная олимпиада «Математические головоломки», МЦОиП «Международный конкурс «Изобразительное искусство», Международная олимпиада «Познавательная математика» (для детей 5-7 лет), международная акция «Медовый меридиан» Фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл», Международная олимпиада «Самый умный».

V. Анализ потенциала развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за период 2020-2024гг.

5.1. Анализ деятельности ДОО за 2023 - 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности:

- дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- Воспитанники ДОО имеют хороший уровень освоения ООП ДО.
- Коллектив ДОО состоит из перспективных молодых и творческих педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.
- В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.
- Деятельность коллектива ДОО в течение 2020-2024 г.г. была разнообразной и многоплановой.
- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.
- Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий период.

5.2. В отчетный период решены следующие задачи:

- Реализация инновационных проектов:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)
 - методическая работа в статусе инновационной методической площадки – ресурсного центра по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок».

- 5.3. Инновационная деятельность: МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализовывает такие инновационные проекты как:

- 1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
- 2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)
- 3. Всероссийский лонгитюдный проект исследования детства «Растем вместе», республиканский научно-исследовательский проект «Растем с Якутией» (приказ МОиН РС(Я) от 20.09.2021 г. №01-03/1575)

- Программа развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» на 2020 – 2024 годы реализована в полном объеме.

- Коллектив ДОО состоит из перспективных молодых и творческих педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

5.4. Реализация мероприятий Программы развития на период 2020– 2024 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание МБДОУ;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических работников МБДОУ, прошедших курсы повышения квалификации;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

5.5. Результаты Программы развития в области управления качеством дошкольного образования.

В настоящее время управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами являются общее собрание работников организации, педагогический совет. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Совет родителей.

Основная цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержательная сторона образовательной деятельности основывается на образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка», разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Васильевой.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

Данная программа является составной частью Программы развития ДОО, которая, в целом предусматривает перспективы деятельности ДОО на ближайшие годы.

5.6. Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательной организации на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития:

- МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка;
- создана необходимая учебно-методическая база для творческой, плодотворной работы по самообразованию и самосовершенствованию;
- план курсовой подготовки педагогов реализуется полностью (100% (15 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО);
- активно действует система наставничества (3 педагога-наставника и 3 наставляемых);
- 100% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют в практике своей работы с детьми и родителями;
- за отчетный период в полном объеме реализованы планы и программы методической и исследовательской деятельности;
- педагоги ДОО занимаются проектными технологиями, участвуют вместе с детьми в конкурсах проектов.

5.7. Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конкурсах;
- выступления и открытые показы на муниципальных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Вывод:

- образовательный уровень кадров дошкольной организации находится на среднем уровне;
- преобладают кадры с высшим педагогическим образованием, с квалификационными категориями, но много молодых специалистов;

- все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсовую подготовку;
- в организации создан квалифицированный коллектив, эффективно решающий поставленные государством задачи в области образования. Однако, некоторые педагоги проявляют инертность, не очень высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, что не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, смогут составить новый стержень организации и, как следствие, обеспечат максимально возможное качество образовательной услуги. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать план, направленный на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса

5.8. Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательной организации показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с Управлением образования и другими организациями по электронной почте;
- регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям;
- мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений;
- идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

5.9. Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью, обеспечена возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; реализацию образовательной программы ДОУ с

учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей:

- помещения групп образовательного учреждения оснащены детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников;
- развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда пополняется и изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: сконцентрированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов МБДОУ на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребенка.

Перспективы развития:

- совершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.

5.10. Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы образовательной организации показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников:

- в образовательной организации имеются: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, STEM-лаборатория, 6 групповых помещения, 6 спальных комнат, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная
 - Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, осуществления воспитательно-образовательного процесса, коррекционной работы с детьми.
 - Групповые, раздевальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным инвентарем.
 - Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, деревья и кустарники. строится теплица.
 - Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности.
 - Учебно-материальная база постоянно обновляется.
 - Обеспеченность новой методической литературой составляет 100%.

- Приобретено современное спортивное и игровое, дидактическое оборудование в музыкальный и спортивный зал, в STEM лабораторию.

Вывод: ежегодно прослеживается тенденция к улучшению материально-технической базы за счет использования бюджетных и внебюджетных средств.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Перспективы развития: приобретение современного игрового, учебного, интерактивного, компьютерного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

5.11. Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

- в МБДОУ «УНДС ОВ №№6 «Березка» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя: обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д. , гигиенические и водные процедуры: проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых форточках в теплое время года;
- для воспитанников организовано 5 разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий, «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе (в теплое время), пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям;
- педагоги МБДОУ осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Самой главной задачей дошкольного учреждения является воспитание здорового ребёнка.

Система планирования работы и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяют организовать физическое развитие и воспитание детей на должном уровне.

Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Организуются традиционные и нетрадиционные спортивные мероприятия с дошкольниками.

Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости воспитанников.

Для обеспечения информированности родителей в каждой группе публикуется ежедневное меню.

Вывод: в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления детей каждой возрастной группы.

Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка.

Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. **Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:**
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных

- специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Вышеизложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка№ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Перспективы развития:

- совершенствование системы деятельности ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья, коррекции недостатков и отклонений в физическом и психическом развитии детей.
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- организация обучения педагогических работников ДОУ по здоровьесберегающим технологиям

VI. Основания для разработки программы развития.

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации Программы развития ДОО (2020–2024 гг.);
 - изучила требования федерального государственного стандарта дошкольного образования, возможностей общества и окружающего социума;
 - потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
 - возможные варианты развития.

6.1. Итоги SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Материально-техническая база			
Создан компьютерный класс, медиатека электронных дидактических игр.	Слабая скорость интернета, невостребованная работа «Виртуального детского сада»	Обновление материально-технической базы для исследовательской и инженерной	Отсутствие финансирования

		деятельности, учебно- методической	
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса			
Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	У педагогов (70%) отсутствуют интернет публикации и страниц в информационно-образовательных порталах	Создание информационного пространства в ДОО	Быстрый переход на новые модели требует огромной работы по подбору кадров
создан электронный методический кабинет	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать дистанционную квалифицированную научно-методическую помощь ИРОиПК г. Якутск, на различных образовательных платформах	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Личностный рост участников образовательного процесса			
Приоритет нетрадиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОО, Высокий процент использования инновационных технологий обучения	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, по работе с детьми с ОВЗ	Продолжать обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы Введение в штатное расписание педагога дополнительного образования	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации Сокращение штатов из-за уменьшения количественного состава детей
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	
	месторасположение детского сада	организация младенческой группы для детей от 2-х месяцев	уменьшение количественного состава детей

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт			
Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инертное состояние педагогов	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.			
Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ

Выводы:

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций;
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- наличие развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;

- развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников и обеспечивает развитие различных видов детской деятельности;
- создан компьютерный класс, медиатека электронных дидактических игр;
- использование инновационных подходов к организации методической работы

К слабым сторонам относятся:

- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что мешает качественной реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- низкая активность педагогов в профессиональном творческом развитии и передаче своего опыта работы;
- недостаточно высокий уровень (преобладание молодых специалистов) профессионального мастерства педагогического коллектива, следствием чего является недостаточное применение новых форм инновационной работы, снижает качество образования воспитанников;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов)

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОО позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития.

6.2. Оценка стартовых условий показывает, что в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований; - наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций.

Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение контингента до проектной мощности;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;

- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

VII. Концепция и стратегия развития ДОУ

В настоящее время одним из важнейших «вызовов» для учреждения является современное общество, которое стремительно меняется, учреждению необходимо включать актуальные направления развития.

Одним из перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Исходя из всего вышесказанного

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнка.

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Ребёнок в нашей образовательной системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности.

Мы считаем, что решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

Концепция нашего учреждения содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ДОО)

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях:

- Приоритет ребенка.
- Доступность дошкольного образования.
- Качество дошкольного образования.
- Привлекательность дошкольного образования.
- Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Компетентность (профессионально-педагогическая).
- Интеграция с преемственными учреждениями.
- Социализация выпускников детского сада в обществе.

Основное предназначение Программы развития ДОО:

- Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОО.
- Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности ДОО.

VIII. Основные направления развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»

8.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды:

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

8.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ:

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Участие в проекте «Одарённый ребёнок». Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

8.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей:

введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: поисково-исследовательской и художественной.

8.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др

8.5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда:

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8.6. Усиление антитеррористической защищенности организации:

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

IX. План мероприятий по реализации Программы развития «МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» на 2025-2029 г.г.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Нормативное обеспечение введения Программы развития	Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета) о реализации в образовательной организации Программы развития	+				
	Разработка на основе Программы развития образовательной программы ДОО	+				
	Обеспечение соответствия нормативной базы детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	+				
	Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками	+				
	Разработка и утверждение годового	+				

	плана					
	Определение списка учебно-методических пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с Программой	+				
	Разработка адаптированной, годовой и рабочих программ, годового учебного плана-графика и других локальных актов ДОО в соответствии с Программой развития	+				
	Утверждение образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность	+				
Создание механизма эффективного управления Программой	разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	+				
	создание условий (кадровых – повышение профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО и организация курсовых мероприятий) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	+				
	начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной	+				

	модели развивающего образовательного пространства					
	Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы	+	+	+	+	+
	Составление месячного плана мероприятий по реализации Программы	+				
	Разработка и внедрение критериев оценки качества образовательной работы	+				
Информирование участников Программы	Проведение педагогического совещания на тему: «Совместная работа коллектива по реализации Программы развития в соответствии с Ф О П Д О и ФГОС ДО»	+				
	Проведение производственное совещание на тему «Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации Программы»	+		+		+
	Проведение родительского собрания на тему: «Взаимодействие ДОО и семьи в реализации Программы»	+		+		
	Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»	+	+	+	+	+
	Подготовка материалов о	+	+	+	+	+

	деятельности ОУ к участию в конкурсах					
	Проведение анализа реализации этапов Программы в конце учебного года	+		+		+
	Размещение материалов по реализации Программы на официальном сайте ОУ	+	+	+	+	+
	Активизация взаимодействия с социумом	+	+	+	+	+
Организационно-методическое обеспечение Программы	Систематическое повышение педагогического мастерства педагогов - курсы повышения квалификации (согласно плана) -самообразование; -взаимопосещения -методическая работа в ОУ.	+	+	+	+	+
	Разработка образовательных программ, в которых используются современные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;	+				
	Разработка и реализация моделей взаимодействия организации и социальных партнеров, обеспечивающих реализацию Программы развития	+				
	Разработка и реализация системы мониторинга	+				

образовательных потребностей воспитанников и родителей					
5. Обеспечение цели образования, поставленной майским указом Президента РФ «О национальных целях РФ» и со Стратегией развития образования в Республике Саха (Якутия)			+		+
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	+	+	+	+	+
Ориентация образовательной работы в детском саду на гражданско-патриотическое развитие личности;	+	+	+	+	+
Создание системы инновационного образования	+	+	+	+	+
Создание системы инновационного образования на базе креативной лаборатории (STEM-лаборатория)	+	+	+	+	+
Повышение эффективности системы дополнительного образования	+	+	+	+	+
Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников	+	+	+	+	+
Создание системы работы с детьми с ОВЗ	+	+	+	+	+
Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных		+			+

	отношений по организации введения Программы развития					
	Использование новых образовательных технологий	+	+	+	+	+
	Проведение анализа предметно-развивающей среды	+	+			
	Изучение новинок издательской и методической литературы	+	+	+	+	+
	Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	+	+
	Создание базы данных с методическими мероприятиями и разработками педагогов с применением современных ИКТ	+	+	+	+	+
Организация воспитательно-образовательного процесса	Создание условий для интеллектуального и творческого развития дошкольников (приобретение учебного оборудования, развивающих игр, пособий литературы).	+	+	+	+	+
	Участие воспитанников в реализации комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса	+	+	+	+	+
	Участие воспитанников в творческих конкурсах различной направленности и на различных уровнях	+	+	+	+	+
Внедрение	Назначение куратора	+				

наставничества среди педагогических работников	по наставничеству педагогов					
	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	+				
	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества		+	+	+	+
Кадровое обеспечение реализации Программы развития	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации Программы развития	+				
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации	+	+	+	+	+
	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы с ориентацией на проблемы реализации Программы развития	+	+			
	Поддержка педагогов в освоении современных образовательных технологий, методик раннего выявления и развития детской одаренности путем создания инновационных площадки	+	+	+	+	+
	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации Программы развития	+	+	+	+	+
Информационное обеспечение реализации Программы развития	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации Программы развития	+	+	+	+	+

	Организация изучения общественного мнения по вопросам направлений Программы развития	+	+	+	+	+
	Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах реализации Программы развития	+	+	+	+	+
	Создание единой информационно-образовательной среды, как необходимое условие для динамичного развития современного детского сада и Республики	+	+	+	+	+
Система совместной деятельности ОУ и родителей	Повышение уровня психолого - педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ОУ	+	+	+	+	+
	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс: - организация дней открытых дверей; - просмотр занятий по видео; - совместное проведение праздников.	+	+	+	+	+
	Регулярное информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	+	+	+	+	+
Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Программы развития	+				
	Обеспечение материально-технической	+				

	оснащенности ОУ					
	Обеспечение санитарно-гигиенических требований	+	+	+	+	+
	Обеспечение соответствия условий реализации Программы развития противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	+	+	+		
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Программы развития	+	+	+	+	+
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	+	+	+	+	+
	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	+	+	+	+	+
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	+	+	+	+	+
	Обогащение предметно -	+	+	+	+	+

	развивающей среды в группах и кабинетах					
	Обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом	+	+	+	+	+
Финансовое обеспечение введения Программы развития	Определение объема расходов, необходимых для реализации Программы развития и достижения планируемых результатов	+				
	Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	+				
Совершенствование системы охраны труда	Проведение совещаний с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	+	+	+	+	+
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	+	+	+	+	+
Усиление антитеррористической защищенности организации	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	+	+	+	+	+

	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	+	+	+	+	+
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	+	+	+	+	+
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	+	+	+	+	+
Цифровизации образовательного процесса	Анализ доступных образовательных платформ	+				
	Установка оборудования, подготовка помещений	+				
	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	+	+	+	+	+
	Повышение квалификации педагогов	+	+	+	+	+
	Поддержание сайта образовательной организации	+	+	+	+	+

Х. Задачи мероприятий по реализации Программы развития

10.1. Повышение качества дошкольного образования:

- через удовлетворение образовательных потребностей воспитанников с учетом склонностей, интересов, познавательных возможностей;
- интеграцию содержания образовательных областей основной общеобразовательной программы детского сада;
- создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской игровой, познавательной и творческой деятельности с позиции возможностей формирования ключевых компетенций дошкольников;
- предоставление широкого спектра занятий на выбор и дальнейшее внедрение программ дополнительного образования;
- совершенствование предметно-развивающей среды.

10.2. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников:

- через согласование критериев оценки развития ключевых компетентностей воспитанников, качества образовательных услуг;
- разработку методики проведения мониторинга развития ключевых компетенций дошкольников;
- разработку системы оценки качества образования дошкольников на основе системно-деятельностного подхода;
- разработку системы компетенций для разных периодов пребывания ребенка в ДОО (адаптация, интеграция и самореализация) по различным аспектам успешности (здорового, умного, деятельного, социально активного, доброго, творческого) ребенка;
- проведение диагностики (исходной, промежуточной и итоговой) личностных качеств дошкольников на основе системы компетенций, не нарушающей комфортного состояния ребенка;
- выработку конкретных рекомендаций к составлению индивидуальных планов развития детей;
- мониторинг сформированности мотивации, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий дошкольников на основе системно-деятельностного подхода;
- внесение изменений в индивидуальные планы личностного развития и коррекцию работы с детьми; – мониторинг деятельности ДОО;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

10.3. Совершенствование содержания и технологий социально-коммуникативного развития дошкольников:

- через активное внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов;
- обеспечение обогащенного познавательно-игрового, физического, художественно-эстетического развития;
- формирование начальных ключевых компетенций дошкольника;
- развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности;
- формирование у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

10.4. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования:

- через применение развивающих технологий в работе с детьми;
- освоение системно-деятельностного подхода к организации образовательной работы с дошкольниками;
- развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов;
- создание атмосферы психологического и эмоционального комфорта.

10.5. Повышение эффективности работы с родителями:

- через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания;
- доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников;

- диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников со своевременным подключением узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, медсестры) к решению проблем ребенка;
- организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями:
 - массовые (родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, викторины, праздники, концерты соревнования, выставки);
 - индивидуальные (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность);
 - наглядно-информационные – информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОО), информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование);
- организовывать встречи со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч, создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

10.6. Совершенствование работы с социумом:

- через привлечение большего числа субъектов в процесс дошкольного образования;
- использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад – социум – семья);
- изучение запросов родителей и социальных партнеров;
- организацию взаимодействия ДОО с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.

XI. Приоритетные направления Программы развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» на 2025-2029г.г.

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения. (Приоритетное направление: создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности - ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ»)

- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка (приоритетное направление: Укрепление здоровья детей и предупреждение роста заболеваемости, обеспечение детям условий для формирования основ здорового образа жизни, внедрение новых здоровьесберегающих технологий).
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. (Приоритетное направление: повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.)

ХII. Условия реализации Программы развития МБДОУ УНДС ОВ №36 «Березка»:

Система управления Программой развития ДОО предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

12.1. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Творческая группа Программы развития.
2. Педагогический совет ОУ.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения.

Управление реализацией Программы развития:

- Планирование.
- Организация деятельности.
- Стимулирование, мотивация.
- Контроль.

Преимуществом методов и средств реализации образовательной программы и инновационных проектов ОУ:

- Учет смежности преемственных ступеней образования дошкольников.
- Совместные формы деятельности педагога, родителей и ребенка.
- Организация продуктивной детской деятельности.
- Игровая деятельность.
- Детское моделирование и экспериментирование.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Обучение трудовым навыкам.
- Обеспечение оптимального уровня качества работы по оказанию образовательной услуги.
- Инновационная методическая работа.
- Конструктивное взаимодействие участников инноваций .
- Контроль соблюдения принципов и механизма интеграции ДОО и родителей.
- Контроль качества реализации образовательной программы ДОО .
- Контроль качества образования детей и деятельности ДОО.
- Преимуществом на методологическом и содержательном уровнях.

- Преемственность на технологическом уровне.
- Преемственность на творческом уровне.
- Преемственность на аналитическом уровне.

№ р/п	Организационные формы	Функции в управлении
	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития	<p>Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития).</p> <p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу</p> <p>Экспертная оценка эффективности текущих преобразований</p> <p>Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении</p>
	Творческая группа Программы развития	<p>Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада</p> <p>Содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ</p> <p>Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении</p> <p>Анализ состояния детского сада</p> <p>Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией</p> <p>Консультационная поддержка педагогических инициатив</p> <p>Проведение экспертизы качества программных мероприятий</p> <p>Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения</p>
	Педагогический совет учреждения	<p>Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении</p> <p>Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p>

12.2. Стратегия развития ДОУ как организации.

Применительно к работе ДОУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития:

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:
 - анализ образовательной ситуации в ДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;
 - разработка стратегий привлечения дополнительного клиента и их внедрения.
2. Стратегия повышения прибыльности, задачами которой являются:
 - повышение прибыльности ДОУ и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования;
 - привлечение дополнительных средств финансирования ДОУ;
 - проведение мониторинга на предмет расширения услуг предоставляемых детским садом.
3. Стратегия повышения конкурентно - способности ДОУ, задачами которой являются:
 - повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
 - расширение количества образовательных услуг;
 - повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины.

12.3. Механизмы реализации программы развития

Механизм реализации Программы развития ДОО Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

- поэтапно в указанные выше сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОО, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО;
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФОП ДО, ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики);
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

12.4. Этапы:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Реализацию Программы проводить поэтапно в указанные выше сроки на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОО, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума .

12.5. Контроль за реализацией Программы развития

Постоянный контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка».

Для осуществления контроля выполнения Программы развития создается рабочая группа.

Основные задачи рабочей группы:

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль его выполнения;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы развития;
- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

12.6. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на общем собрании трудового коллектива.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

12.7. Планируемые индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2025-2029 г.г

Показатели/год	2025	2026	2027	2028	2029
Материально-техническое обеспечение ДОУ	70%	75%	80%	85%	90 %
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	55%	65%	75%	85%	95%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей.	70%	75%	80%	90%	100%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация, получение высшего образования	70%	75%	80%	85%	95%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями в интернет -пространстве родителями в интернет -пространстве родителями и социумом	70%	75%	80%	85%	95%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет -пространстве	50%	60%	75%	85%	95%

ХIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

13.1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей с ОВЗ, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МБДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

13.2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

13.3. Для МБДОУ:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников.
- Развитие сотрудничества с другими социальными системами.
- Будут налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов.
- Будут развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.
- Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ успешно социально-ориентированным.

13.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

13.5. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

XIV. Заключение

Образ будущего ДОУ - это детский сад:

- где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;
- педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель».

Программа развития МБДОУ № 20 является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

