

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
«УНДС ОА №36 «Березка»  
Н.А. Ткаченко  
«15» мая 2025 год

**Карта оценки психолого-педагогических условий  
реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»  
(2024-2025 учебный год)**

	<b>Не подтверждается 0 баллов</b>	<b>Скорее не подтверждается 1 балл</b>	<b>Скорее подтверждае тся 2 балла</b>	<b>Подтверждае тся 3 балла</b>	<b>Балл эксперта</b>
<b>Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»</b>					
1.1. Педагогическое общение с участниками образовательных отношений. (Умение сотрудников осуществлять педагогическое общение с участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители, коллеги).	Стиль общения ситуативный, отсутствует гибкая реакция на изменение позиции общающихся, не обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения.	Стиль общения ситуативный, гибкая реакция на изменение позиции, общающихся присутствует, эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения обеспечивается выборочно.	Ведущая модель общения – личностно-ориентированная, обеспечивается эмоциональный комфорт.	Консультационно-просветительская помощь.	<b>2</b>
1.2. Педагогическое общение с воспитанниками	Обобщённое общение, без учёта индивидуальных	Знают индивидуальные особенности	Знают индивидуальные особенности воспитанников, часть	Знают индивидуальные особенности	<b>3</b>

Оптимизация и индивидуализация педагогического общения с воспитанниками (обучающимися).	особенностей и интересов.	воспитанников, но использование способов поддержки бессистемно, ситуативно. Интересы детей в основном не учитываются.	педагогов используют способы поддержки системно, постоянно. Интересы детей учитываются ситуативно.	воспитанников, использование способов поддержки в системе, создание ситуаций успешности для каждого воспитанника.	
1.3. Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника	Учёт и наблюдение.	Результаты мониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса	Имеется ПМПк и комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями.	Система психолого-педагогической поддержки включает все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк. Имеется система поддержки одарённых детей.	<b>2</b>
<b>Средний балл по показателю</b>					<b>2,3</b>
<b>Показатель 2. «Образовательные технологии»</b>					
2.1. Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ.	Частично соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых направлений обязательной части программы.	Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы.	Соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых целей части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.	Представлены во всех направлениях деятельности ДОО Обеспечивают 100% реализацию Программы.	<b>2</b>
2.2. Выбор методов, способов и средств деятельности.	Не соответствуют.	Частично соответствуют.	Соответствуют, применяются ситуативно.	Соответствуют, применяются систематически,	<b>3</b>

Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям.				обоснованно.	
2.3. Выбор форм организации коррекционно-развивающей и образовательной деятельности применяемым технологиям.	Не соответствуют.	Частично соответствуют.	Соответствуют, выбираются ситуативно.	Соответствуют, выбираются обоснованно	<b>2</b>
2.4. Компетентность педагогов. Степень владения педагогами применяемыми педагогическими технологиями	Большинство педагогов частично владеют.	Большинство педагогов владеют.	Применяют инновационные технологии.	Применяют авторские разработки в рамках применяемых технологий.	<b>2</b>
2.5. Результативность применяемых технологий	Проявляется ситуативно по отдельным направлениям.	Проявляется ситуативно.	Проявляется по отдельным направлениям развития.	Проявляется по всем направлениям развития.	<b>2</b>
2.6. Управление процессом реализации образовательных программ.	Представлено отдельными функциями, осуществляется ситуативно.	Представлено отдельными функциями, осуществляется систематически.	Включает все функции управления.	Носит комплексный характер.	<b>1</b>

**Средний балл по показателю:** **2 балла**

**Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»**

3.1. Информационная открытость.	Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие неактуальной и неполной информации на стендах. Несвоевременное и неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка.	Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие информации на стендах и ее сменяемость осуществляется эпизодически. Эпизодическое, неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка	Обеспечение качественного функционирования официального сайта, 100% доступность и открытость информации. Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка.	Обеспечение качественного функционирования официального сайта, использование дополнительных ИКТ-технологий в организации взаимодействия, 100% доступности открытости информации.	<b>2</b>
---------------------------------	---	--	---	--	----------

				Организация возможност и интерактивн огообщения. Систематическо е информировани е по вопросам образования, сохранения здоровья ребѐнка.	
3.2. Вовлечение родителей вобразовательную деятельность.	Осуществляется эпизодически, соответственно плану,вне потребности родителей.	Осуществляется систематически, соответственно плану,вне потребности родителей.	Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления.	Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательны х инициатив семьи.	<b>3</b>
<b>Средний балл по показателю:</b>					<b>2,5</b>
<p>0 - 0,75 – низкий балл; 0,76 - 1,50 – средний балл; 1,51 - 2,25 – выше среднего; 2,26 - 3 – высокий балл.</p> <p style="text-align: right;"><b>Итоговый средний балл по карте оценки:</b></p>					<b>2,26</b>
Педагог -психолог _____ Подорожня Л.В. Старший воспитатель _____ Княжева В.В.					

