Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка»

**Аналитическая справка**

**по результатам оперативного контроля   
«Итоговые занятия в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка», которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» были проведены открытые занятия.

**Цель проверки**: создания условий для профессионального самосовершенствования воспитателя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей.

**Проверку проводили**:

Заведующая МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» Ткаченко Н.А.

Старший воспитатель МБДОУ «УНДС ОВ№36 «Березка» Княжева В.В.

Присутсвовали:9 педагогов

**Вопросы для анализа:**

1. Соответствие программного содержания возрасту ребёнка
2. Наличие нового материала, обеспечивающих некоторые усилия и напряжение мысли.
3. Выполнение гигиенических требований
4. Эстетика занятия (внешний вид детей, группы, оборудования)
5. Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность
6. Приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет).
7. Приёмы активизации самостоятельного мышления детей.
8. Доступность, логичность, эмоциональность и красочность речи воспитателя.
9. Индивидуальная работа с детьми.
10. Поведение детей в процессе работы.
11. Оценка работы воспитателями, детьми.

За период с 19.05.2025г.г. по 23.05.2025 10 педагогов провели открытые показы образовательной деятельности.

Педагоги  продемонстрировали высокий уровень владения содержанием и методикой  проведения НОД, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность.

**Открытые НОД проводились  во всех возрастных группах:**

**19.05.2025г**.- Адамовская С.Ф.-1-ая младшая группа- «Путешествие в волшебную страну «Математика» (5 детей).

**20.05.2025г.**

**-**Гочачко М.Ф. средняя группа-занятие по теме «Путешествие по родному поселку» (6 детей).

**-** Бунеску Л.А.-старшая группа -занятие в форме квеста «Родина моя Россия» (7 детей).

**21.05.2025г.**

**-**Батуева А.О.-1-ая младшая группа **-**занятие по теме «Путешествие по сказке «Колобок» (4 ребенка).

**-** Геворгян А.Р.-учитель-логопед -индивидуальное занятие по теме «Автоматизация звука «р».

**22.05.2025г.**

**-**Качкимбаева Ж.К.-1-ая младшая группа «Моя дружная семья»

**-**Федотова Ю.В.-средняя группа занятие в форме квеста-«В поисках клада» (6 детей).

-Некрасова М.М.-старшая группа-«Полет в страну знаний» (10 детей).

**23.05.2025г.**

-Подорожняя Л.В. инструктор по ФВ, старшая группа. Занятие по теме «Наша Родина-Россия» (10 детей).

-Болотова Н.Г.-подготовительная группа ,занятие по теме: «Мы теперь не дошколята-мы теперь ученики» (11 детей).

На всех занятиях использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные  технологии   проблемного   обучения, разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности детей в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Все НОД проводились с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО т.е. в игровой форме.

**В ходе итогового контроля были просмотрены НОД и установлено следующее:**

Педагоги опираются на конспекты занятий, которые соответствует программному содержанию, возрасту и уровню развития детей. Длительность почти занятий у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Длительность ООД санитарно – гигиеническим нормам в группах даже если превышала – в этом ничего страшного, используя динамические паузы, можно было продолжать занятие (в итоговом ООД это допустимо). Структура образовательной деятельности выдержана.

При реализации поставленных задач достаточно внимания уделяется использованию игровых приемов. Выбранные приемы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Большинство занятий проведено в интегрированной форме.

Воспитатели в достаточной мере владеют методикой организации и проведения образовательной деятельности.

На занятиях были использованы следующие методы и приёмы: художественное слово, рассказ, вопрос-ответ, повторение чистоговорок, отгадывание загадок, опора на прочитанный ранее рассказ. При проведении бесед вопросы к детям сформулированы четко, конкретно, лаконично.

На занятиях по познавательному развитию педагоги используют развивающие игры, дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, конструктивную деятельность.

На занятиях по развитию речи детей педагогами включен такой вид деятельности, как рассказ по картине или пересказ произведения, беседы, диалоги.

Большинство педагогов в организованных формах обучения владеют чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделируют своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. Педагоги имеют представление о речевом этикете и стремятся их тем самым развивать и в эстетическом воспитании.

Демонстрационный и раздаточный материал, используемый на занятиях, соответствует эстетическим и педагогическим требованиям. Многообразие наглядных пособий способствовало эффективности проведения занятия.

В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность, поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.

Дети правильно отвечают на поставленные вопросы, поддерживают разговор в силу своего возраста, с интересом наблюдают, активные, чувствуют себя комфортно, охотно принимают участие в играх. Интерес к деятельности у детей сохраняется на протяжении всего занятия.

Для снятия общего переутомления педагоги используют физкультминутки, смену и чередование видов детской деятельности.

**Выводы:**

1. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям. Педагоги чаще используют фронтальные (групповые) формы, а так же подгрупповые и индивидуальные формы работы.

2. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

**Рекомендации:**

1. Повышать качественный уровень мониторинговых исследований здоровья и развития детей посредством глубокого анализа имеющихся диагностических материалов и использования ресурсов методического обеспечения (дисков) в соответствии с программой.

2. В полном объеме выполнять запланированные физкультурно-оздоровительные и другие педагогические мероприятия, обеспечивая тем самым формирование системы обучения здоровому образу жизни и общего развития ребенка.

3. Развивать свои профессиональные качества в направлении демократического стиля общения педагога с детьми.

4. Обеспечивать педагогические условия личностно-ориентированного стиля воспитания и обучения детей.

5. Формировать систему включения детей в сферу межличностного взаимодействия; представления конечного результата в проектной деятельности.

6. В исследовательской деятельности повышать компетентностный уровень экспериментирования с детьми, накапливать опыт в работе по технологии ТРИЗ.

7. Создавать педагогические условия для использования личностно-ориентированной технологии.

8. Продолжать интенсивно изучать и применять в практической деятельности программные требования для повышения качества использования игровых технологий с детьми.

9. Педагогам периодически обновлять и систематизировать дидактический материал, творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на индивидуальные формы работы с детьми.

10. Молодым специалистам - воспитателям изучить методику проведения занятий, использовать в работе с детьми наглядный дидактический материал, который соответствует требованиям. Рекомендуется посещать не только ООД, но и режимные моменты. Сроки проведения: постоянно

Заведующая МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Ткаченко

Ст. воспитатель МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Княжева