Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» МР «Оймяконский улус»

**«РППС-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примерах героического прошлого России, Якутии, своей малой Родины, народа, семьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование лучшей практики (социально-значимого мероприятия) | «РППС-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примерах героического прошлого России, Якутии, своей малой Родины, народа, семьи» |
| Автор (авторская команда) | Старший воспитатель |
| Образовательная организация, где реализована практика/ проведено мероприятие | МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» МР «Оймяконский улус» |
| Целевая аудитория  | Старшие дошкольники (5 – 7 лет), родители (законные представители), педагоги |
| Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика/ проводится мероприятие  | Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика/ проводится мероприятие Нацпроект «Образование» Нацпроект «Демография» Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» |
| Актуальность проблемы патриотического воспитания | Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является, одной из актуальных тем воспитательной работы, которое включает в себя развитие у ребенка чувства ответственности перед обществом, привязанность к семье, дому, малой Родине, родной природе, почитание предков, уважение к старшим, толерантное отношение к другим людям. Отсюда следует, что приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности - нравственности, началом формирования личности. Особенно актуально решение этой проблемы применительно к детям в дошкольном возрасте, т.к. в этот период личность ребенка находится в стадии своего становления, усвоения правил и норм поведения в семье и обществе. |
| Анкетирование | Результаты анкетирования показали:педагоги на вопрос «Считаете ли Вы, что патриотическое воспитание дошкольников, основанных на примерах героического прошлого народа, своей семьи необходимым?», ответили «Да» - 100%; родители на вопрос «Считаете ли Вы, что знание истории своей семьи и страны важны для вашего ребёнка?», ответили «Да» - 98%; дети старшего дошкольного возраста на вопрос «Хотел бы ты узнать, какие события происходили раньше в твоей семье и у нас в стране?», ответили «Да» - 89%. На основании результатов анкетирования нами была выдвинута цель и задачи, которые мы должны были решить в ходе работы над проектом.  |
| **Цель**  | Создание условий для воспитания у детей старшего дошкольного возраста любви к Родине, к своему Отечеству в процессе ознакомлении с историческим прошлым своей семьи, родным краем и посёлком.  |
| **Задачи**  | **Для детей:**воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на примерах героического прошлого народа, своей семьи;* способствовать формированию патриотических чувств у детей, гордости за Родину, основанных на ознакомление их с историческим прошлым нашей страны и посёлка;
* воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
* формировать первоначальные, дифференцированные представления о героизме;
* расширить представление о родном посёлке, познакомить с его достопримечательностями; побудить интерес родителей к участию семей в создании книги памяти;
* формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к своей малой Родине, стране на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет, войнах современности;
* обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в войнах;
* вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы.

**Для педагогов:*** повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны;
* создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
* разработать рекомендации, консультации для родителей по теме;
* укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей, создать «базу героев» - родителей, родственников, дедов, прадедов;
* проводить обмен опытом по патриотическому воспитанию старших дошкольников с педагогами дошкольных организаций поселка.

Для родителей:* приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений;
* принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада.
 |
| Работа с семьей | * Дни открытых дверей.
* Беседы (индивидуальные, групповые).
* Консультации.
* Семинары-практикумы.
* Родительские собрания.
* Семейные клубы.
* «Родительская почта» и «Телефон доверия»
 |
| Ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями | * выставки оформленных родителями фотоальбомов и фотогазет о любимых занятиях и увлечениях всей семьи, ее традициях;
* совместные праздники;
* знакомство с двором, улицей, на которой живут дети;
* целевые экскурсии в магазин, школу, библиотеку, на почту, стадион;
* поисковая деятельность;

Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства.  |
| Технология создания предметно-развивающей среды. | * во всех возрастных группах имеются Уголки патриотического воспитания.;
* оформление папок с теоретическими и практическими материалами ;
* распределение воспитательно-образовательной работы по блокам: «Наша Родина – Россия». «Родные русские мотивы». «Наши защитники». «Знамя победы». «Моя семья».
* В ОУ разработан тематический план работы воспитателей и специалистов согласно тематике блоков(план работы по патриотическому воспитанию).
 |
| Планируемые результаты: | **У детей:** * проявится устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого русского народа,
* сформируется гордость и уважение к старшему поколению,
* сформируется представление о Великой Отечественной войне.

**У родителей:*** Повысится вовлеченность родителей в воспитательно - образовательный процесс.

**У педагогов:** * Повысится профессионального уровня в вопросах нравственно патриотического воспитания
 |
| Описание практики/ социально значимого мероприятия: | Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены условия формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Одним из главных факторов патриотического воспитания детей дошкольного возраста является работа по формированию первичных представлений о защитниках отечества, о героях Великой Отечественной войны, о героях современного времени и героях семей воспитанников в целом.  Для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо обеспечить условия для возникновения у ребѐнка- дошкольника глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых Одним из таких условий является образовательно-воспитательная деятельность по формированию у детей знаний и представлений о жизни народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны, а также в современное время. При этом воспитание патриотических чувств реализуется через активную деятельность всех участников проекта.Для организации работы по ПВ используется:* информационный уголок «Моя Родина» ССЫЛКА
* **Программа по ПВ**

**Проводятся занятия, беседы, даются консультации, оформляются информационные уголки, проводятся мероприятия:**«**День Победы»-**09.05. https://березка.оймякон-обр.рф/den-pobedy/**День Республики** <https://березка.оймякон-обр.рф/den-respubliki-saha-yakutiya/> **Светлая Пасха** <https://березка.оймякон-обр.рф/svetlaya-pasha/>**День космонавтики**-https://березка.оймякон-обр.рф/den-kosmonavtiki-2/**День воссоединения Крыма с Россией**-https://березка.оймякон-обр.рф/den-vossoedineniya-kryma-s-rossiej/**Масленица-**https://березка.оймякон-обр.рф/maslenitsa/**День Защитника Отечества**-https://березка.оймякон-обр.рф/otchet-o-provedenii-prazdnichnyh-meropriyatij-posvyashhennyh-dnyu-zashhitnikov-otechestva/**Сталинградская Битва**-https://березка.оймякон-обр.рф/stalingradskaya-bitva/**Святки**-https://березка.оймякон-обр.рф/svyatki-kolyadki/**День Конституции**-https://березка.оймякон-обр.рф/den-konstitutsii/**Презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».**<https://xn--80abmaks3b.xn----btbwejhddcv2n.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/05/PV-prezentatsiya.pptx> **Презентация «Москва-столица нашей Родины»** -https://xn--80abmaks3b.xn----btbwejhddcv2n.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/05/prezentatsiya\_dlya\_detey\_starshey\_gruppy\_na\_temu\_moskva-\_stolitsa\_nashey\_rodiny\_3.pptx **Презентация «Семейные традиции»-**https://xn--80abmaks3b.xn----btbwejhddcv2n.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/05/Semejnye-traditsii.ppt**Создание ансамбля «Домисолька»:**Подготовка концертных номеров.Выступления ансамбля в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» в конкурсах на различных уровнях Данный информационный материал для педагогов будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического дошкольного возраста. |
| Условия для внедрения практики | * профессиональная квалификация педагога реализующего проект;
* организованная развивающая предметно-пространственная среда; − организованное взаимодействие между участниками проекта (дети-педагоги-родители).
 |
| Уникальность практики | * в организации проектной деятельности нравственно патриотического направления в условиях сохранения и сбережения самоценности семьи как главного источника формирования патриотических качеств и чувств у дошкольников;
* в привлечении социальных партнеров из различных общественных организаций;
* в том, что наше учреждение использовало только свой педагогический и информационный ресурс;
* в обеспечении открытости образовательной организации через взаимодействие с родителями с использованием метода проектов.
 |
| Заинтересованные лица и организации  | Педагогический коллектив, родители (законные представители) |
| Необходимые ресурсы  | информационный, − человеческий, − материально – технический |
| Ключевой ресурс для запуска практики | семьи воспитанников; − самоценность каждой семьи группы (наличие участников ВОВ, участников СВО, трудовых династий, семей с народными (национальными) традициями, волонтеров, |
| Этапы реализации проекта/подготовки и проведения мероприятия | **Подготовительный этап:** − изучение методической литературы по теме; − подбор иллюстративного и демонстрационного материала, дидактических игр и творческих заданий; − организация предварительной беседы с родителями воспитанников. **2. Основной этап:** − организация и проведение ОД, познавательных бесед, экскурсия в библиотеку; − посещение мастер классов, открытых занятий и мероприятий-создание предметно-развивающей среды в соответствии с тематикой (примерный перечень материалов и оборудования для занятий): − картотеки «Песни о Родине», народных песен «Лейся, песня!», картотека загадок, потешек, поговорок; − пособие познавательного блока;- совместная деятельность всех участников проекта; **3. Заключительный этап:** обобщение работ |
| Контакты лиц, ответственных за реализацию практики |  |