Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» МР «Оймяконский улус»

**«РППС-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примерах героического прошлого России, Якутии, своей малой Родины, народа, семьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование лучшей практики (социально-значимого мероприятия) | «РППС-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примерах героического прошлого России, Якутии, своей малой Родины, народа, семьи» |
| Автор (авторская команда) | Старший воспитатель |
| Образовательная организация, где реализована практика/ проведено мероприятие | МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» МР «Оймяконский улус» |
| Целевая аудитория | Старшие дошкольники (5 – 7 лет), родители (законные представители), педагоги |
| Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика/ проводится мероприятие | Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика/ проводится мероприятие  Нацпроект «Образование»  Нацпроект «Демография»  Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» |
| Актуальность проблемы патриотического воспитания | Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является, одной из актуальных тем воспитательной работы, которое включает в себя развитие у ребенка чувства ответственности перед обществом, привязанность к семье, дому, малой Родине, родной природе, почитание предков, уважение к старшим, толерантное отношение к другим людям. Отсюда следует, что приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности - нравственности, началом формирования личности. Особенно актуально решение этой проблемы применительно к детям в дошкольном возрасте, т.к. в этот период личность ребенка находится в стадии своего становления, усвоения правил и норм поведения в семье и обществе. |
| Анкетирование | Результаты анкетирования показали: педагоги на вопрос «Считаете ли Вы, что патриотическое воспитание дошкольников, основанных на примерах героического прошлого народа, своей семьи необходимым?», ответили «Да» - 100%; родители на вопрос «Считаете ли Вы, что знание истории своей семьи и страны важны для вашего ребёнка?», ответили «Да» - 98%; дети старшего дошкольного возраста на вопрос «Хотел бы ты узнать, какие события происходили раньше в твоей семье и у нас в стране?», ответили «Да» - 89%.  На основании результатов анкетирования нами была выдвинута цель и задачи, которые мы должны были решить в ходе работы над проектом. |
| **Цель** | Создание условий для воспитания у детей старшего дошкольного возраста любви к Родине, к своему Отечеству в процессе ознакомлении с историческим прошлым своей семьи, родным краем и посёлком. |
| **Задачи** | **Для детей:**  воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на примерах героического прошлого народа, своей семьи;   * способствовать формированию патриотических чувств у детей, гордости за Родину, основанных на ознакомление их с историческим прошлым нашей страны и посёлка; * воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания; * формировать первоначальные, дифференцированные представления о героизме; * расширить представление о родном посёлке, познакомить с его достопримечательностями; побудить интерес родителей к участию семей в создании книги памяти; * формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к своей малой Родине, стране на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет, войнах современности; * обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в войнах; * вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы.   **Для педагогов:**   * повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны; * создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста; * разработать рекомендации, консультации для родителей по теме; * укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей, создать «базу героев» - родителей, родственников, дедов, прадедов; * проводить обмен опытом по патриотическому воспитанию старших дошкольников с педагогами дошкольных организаций поселка.   Для родителей:   * приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений; * принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада. |
| Работа с семьей | * Дни открытых дверей. * Беседы (индивидуальные, групповые). * Консультации. * Семинары-практикумы. * Родительские собрания. * Семейные клубы. * «Родительская почта» и «Телефон доверия» |
| Ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями | * выставки оформленных родителями фотоальбомов и фотогазет о любимых занятиях и увлечениях всей семьи, ее традициях; * совместные праздники; * знакомство с двором, улицей, на которой живут дети; * целевые экскурсии в магазин, школу, библиотеку, на почту, стадион; * поисковая деятельность;   Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства. |
| Технология создания предметно-развивающей среды. | * во всех возрастных группах имеются Уголки патриотического воспитания.; * оформление папок с теоретическими и практическими материалами ; * распределение воспитательно-образовательной работы по блокам: «Наша Родина – Россия». «Родные русские мотивы». «Наши защитники». «Знамя победы». «Моя семья». * В ОУ разработан тематический план работы воспитателей и специалистов согласно тематике блоков(план работы по патриотическому воспитанию). |
| Планируемые результаты: | **У детей:**   * проявится устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого русского народа, * сформируется гордость и уважение к старшему поколению, * сформируется представление о Великой Отечественной войне.   **У родителей:**   * Повысится вовлеченность родителей в воспитательно - образовательный процесс.   **У педагогов:**   * Повысится профессионального уровня в вопросах нравственно патриотического воспитания |
| Описание практики/ социально значимого мероприятия: | Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены условия формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Одним из главных факторов патриотического воспитания детей дошкольного возраста является работа по формированию первичных представлений о защитниках отечества, о героях Великой Отечественной войны, о героях современного времени и героях семей воспитанников в целом.  Для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо обеспечить условия для возникновения у ребѐнка- дошкольника глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых Одним из таких условий является образовательно-воспитательная деятельность по формированию у детей знаний и представлений о жизни народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны, а также в современное время. При этом воспитание патриотических чувств реализуется через активную деятельность всех участников проекта.  Для организации работы по ПВ используется:   * информационный уголок «Моя Родина» ССЫЛКА * **Программа по ПВ**     **Проводятся занятия, беседы, даются консультации, оформляются информационные уголки, проводятся мероприятия:**  «**День Победы»-**09.05. https://березка.оймякон-обр.рф/den-pobedy/  **День Республики** <https://березка.оймякон-обр.рф/den-respubliki-saha-yakutiya/>  **Светлая Пасха** <https://березка.оймякон-обр.рф/svetlaya-pasha/>  **День космонавтики**-https://березка.оймякон-обр.рф/den-kosmonavtiki-2/  **День воссоединения Крыма с Россией**-https://березка.оймякон-обр.рф/den-vossoedineniya-kryma-s-rossiej/  **Масленица-**https://березка.оймякон-обр.рф/maslenitsa/  **День Защитника Отечества**-https://березка.оймякон-обр.рф/otchet-o-provedenii-prazdnichnyh-meropriyatij-posvyashhennyh-dnyu-zashhitnikov-otechestva/  **Сталинградская Битва**-https://березка.оймякон-обр.рф/stalingradskaya-bitva/  **Святки**-https://березка.оймякон-обр.рф/svyatki-kolyadki/  **День Конституции**-https://березка.оймякон-обр.рф/den-konstitutsii/  **Презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».**<https://xn--80abmaks3b.xn----btbwejhddcv2n.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/05/PV-prezentatsiya.pptx>  **Презентация «Москва-столица нашей Родины»** -https://xn--80abmaks3b.xn----btbwejhddcv2n.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/05/prezentatsiya\_dlya\_detey\_starshey\_gruppy\_na\_temu\_moskva-\_stolitsa\_nashey\_rodiny\_3.pptx  **Презентация «Семейные традиции»-**https://xn--80abmaks3b.xn----btbwejhddcv2n.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/05/Semejnye-traditsii.ppt  **Создание ансамбля «Домисолька»:**  Подготовка концертных номеров.  Выступления ансамбля в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» в конкурсах на различных уровнях  Данный информационный материал для педагогов будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического дошкольного возраста. |
| Условия для внедрения практики | * профессиональная квалификация педагога реализующего проект; * организованная развивающая предметно-пространственная среда; − организованное взаимодействие между участниками проекта (дети-педагоги-родители). |
| Уникальность практики | * в организации проектной деятельности нравственно патриотического направления в условиях сохранения и сбережения самоценности семьи как главного источника формирования патриотических качеств и чувств у дошкольников; * в привлечении социальных партнеров из различных общественных организаций; * в том, что наше учреждение использовало только свой педагогический и информационный ресурс; * в обеспечении открытости образовательной организации через взаимодействие с родителями с использованием метода проектов. |
| Заинтересованные лица и организации | Педагогический коллектив, родители (законные представители) |
| Необходимые ресурсы | информационный,  − человеческий,  − материально – технический |
| Ключевой ресурс для запуска практики | семьи воспитанников;  − самоценность каждой семьи группы (наличие участников ВОВ, участников СВО, трудовых династий, семей с народными (национальными) традициями, волонтеров, |
| Этапы реализации проекта/подготовки и проведения мероприятия | **Подготовительный этап:**  − изучение методической литературы по теме;  − подбор иллюстративного и демонстрационного материала, дидактических игр и творческих заданий; − организация предварительной беседы с родителями воспитанников.  **2. Основной этап:**  − организация и проведение ОД, познавательных бесед, экскурсия в библиотеку;  − посещение мастер классов, открытых занятий и мероприятий  -создание предметно-развивающей среды в соответствии с тематикой (примерный перечень материалов и оборудования для занятий):  − картотеки «Песни о Родине», народных песен «Лейся, песня!», картотека загадок, потешек, поговорок;  − пособие познавательного блока;  - совместная деятельность всех участников проекта; **3. Заключительный этап:**  обобщение работ |
| Контакты лиц, ответственных за реализацию практики |  |