Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка»

**Аналитическая справка**

**«Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

**в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»**

**за 2024-2025 учебный год**

**Объекты анализа:**

1. система оздоровительной работы с воспитанниками;
2. реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО);
3. уровень развития воспитанников-выпускников;
4. повышение профессиональной компетенции педагогов;
5. система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

**Сроки проведения анализа:** 19.05.2025–23.05.2025.

**Цель анализа:** проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»  (далее – ДОО) за 2024/2025 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

**Задачи мониторинга:**

* изучить итоги реализации ОП ДО, составленной по ФОП ДО;
* сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
* оценить тенденции развития воспитательного процесса;

**Метод анализа:**SWOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

**Аналитическая часть**

1. **Система оздоровительной работы с воспитанниками**

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. **Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

* соблюдение режима дня;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.

В начале учебного года:

* оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
* составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

* проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
* осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024/25 учебного года составил 77 воспитанников, из них:

**В 2024-2025 году в ДОО полностью отсутствуют случаи заболеваний энтеровирусной инфекции, ковид, ветряной оспой, чесоткой, педикулезом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2023год** | **2024год** |
| Выполнение дето-дней | 75% | 76% |
| Пропущено 1 ребенком по болезни | 19 дней | * + 1. дней |

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемост

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.  
после болезни.  
**1.1. Мониторинг освоения основных видов движения в образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Берёзка» за 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Начало года | | | Конец года | | |
| 1. | Подготовительная группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 45,5% | 54,5% | 0% | 68% | 32% | 0% |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов года выявил положительную динамику, и показал, что высокий и средний уровень физической подготовленности детей с начала учебного года к концу значительно возрос и 100% соответствует норме или превышает ее. Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

В детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов, созданный в ДОУ благоприятный микроклимат способствовали оптимальному течению адаптационного периода у детей.

1. **Реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО))**

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024/25 учебного года выглядят следующим образом:

**2.1.Результаты мониторинга по образовательным областям в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2024-2025 учебный год (12 воспитанников)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| *Уровень* | | |
| *Высокий* | *Средний* | *Ниже среднего* |
| 58,3% | 41,6% | 0/0 |
| **Познавательное развитие** | | |
| *Уровень* | | |
| *Высокий* | *Средний* | *Ниже среднего* |
| 58,3% | 41,6% | 0/0 |
| **Речевое развитие** | | |
| *Уровень* | | |
| *Высокий* | *Средний* | *Ниже среднего* |
| 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | |
| *Уровень* | | |
| *Высокий* | *Средний* | *Ниже среднего* |
| 41,6% | 58,3% | 0 |
| **Физическое развитие** | | |
| *Уровень* | | |
| *Высокий* | *Средний* | *Ниже среднего* |
| 75% | 25% | 0 |
| **Итого** | | |
| **53,4 %** | **40%** | **6,6%** |

**2.2.Анализ выполнения ОП воспитанниками МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень качества % | | | % выполнения |
| Высокий | Средний | Низкий |  |
| Социально- коммуникативное развитие | 90% | 10% | 0% | 100% |
| Познавательное развитие | 94% | 4% | 2% | 100% |
| Речевое развитие | 83% | 17% | 0% | 100% |
| Художественно- эстетическое развитие | 93% | 7% | 0% | 100% |
| Физическое развитие | 89% | 11% | 0% | 100% |
| Средний показатель | 89,8% | 10,2% | 0% | 100% |

* 1. **Анализ выполнения ОП ДОУМБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» на14.04.2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень качества % | | | % выполнения |
| Высокий | Средний | Низкий |  |
| Социально- коммуникативное развитие | 90% | 8% | 2% | 100% |
| Познавательное развитие | 94% | 4% | 2% | 100% |
| Речевое развитие | 83% | 11% | 6% | 100% |
| Художественно- эстетическое развитие | 93% | 5% | 2% | 100% |
| Физическое развитие | 89% | 8% | 3% | 100% |
| Средний показатель | 89,8% | 7,2% | 3% | 100% |

**2.4.Качество реализации ОП (по состоянию на май 2025 года)**

Дата проведения:05.05.2025г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Группа** | **Количество детей**  **всего/принявших участие в мониторинге** | | **% реализации ОП** | **Качество реализации ОП %** | | |
| ВУ | СУ | НУ |
| **Основная часть программы** | | | | | | | |
| 1 | 1 младшая | 8 | | 100% | 59% | 41% | 0% |
| 2 | 2 младшая | 9 | | 100% | 77% | 23% | 0% |
| 3 | средняя | 15 | | 100% | 68% | 32% | 0% |
| 4 | старшая | 13 | | 100% | 74% | 26% | 0% |
| 5 | подготовительная | 16 | | 100% | 88% | 12% | 0% |
| **Часть, формируемая УОО** | | | | | | | |
| 1 | 1 младшая | 8 | | 100% | 62% | 38% | 0% |
| 2 | 2 младшая | 9 | | 100% | 78% | 22% | 0% |
| 3 | средняя | 15 | | 100% | 79% | 21% | 0% |
| 4 | старшая | 13 | | 100% | 87% | 13% | 0% |
| 5 | подготовительная | 16 | | 100% | 88% | 12% | 0% |
| **Всего по саду** | | |  | 100% | 89,8% | 10,2% | 0% |

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

**Вывод**: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что  воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям  прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

1. **Уровень развития воспитанников-выпускников**

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы. Обследовано 12 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

* 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 6 (53,4 %);
* 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 4 (405);
* 3-я группа – 2 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 6,6%

**3.1.Готовность воспитанников подготовительной группы к школе (6 – 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего воспитанников** | **Высокий уровень** | **Средний**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| **12** | 6 (53,4) % | 4 (40%) | 2 (6,6%) |

Ведется учет сдачи нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри» (6-7 лет)- подготовительная группа.

**3.2. Мониторинг освоения основных видов движения в образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Берёзка» за 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Начало года | | | Конец года | | |
| 1. | Подготовительная группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 45,5% | 54,5% | 0% | 68% | 32% | 0% |

* 1. **Показатели психологической готовности выпускников к школьному обучению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | ВУ | СУ | НУ | Примечание |
| 12 | 7 (59%) | 4 (33%) | 1 (8%) |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»**

**Количество опрошенных: 36 родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Причины** | **Да** | **частично** | | **Нет** |
| **1** | Удобное местоположение детского сада | 80% | 10% | | 10% |
| **2** | Богатая материальная база. | 85% | 10% | | 5% |
| **3** | Состояние здания, коммуникаций | 90% | 10% | | 0% |
| **4** | Уют, оформление группы | 90% | 10% | | 0% |
| **5** | Количество и качество игрушек, игр | 92% | 8% | | 0% |
| **6** | Удобный режим работы детского сада | 80% | 10% | | 10% |
| **7** | Это престижный элитный детский сад | 5% | 0% | | 95% |
| **8** | Здесь доброжелательно относятся к детям | 92% | 8% | | 0% |
| **9** | Хороший уход и присмотр за ребенком | 100% | 0% | | 0% |
| **10** | Качество и организация питания | 98% | 2% | | 0% |
| **11** | Есть дополнительные услуги, необходимые ребенку | 90% | 8% | | 2% |
| **12** | Внимательно относятся к здоровью детей | 98% | 2% | | 0% |
| **13** | Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка | 75% | 15% | | 10% |
| **14** | Квалификация педагогов | 95% | 5% | | 0% |
| **15** | Есть специалисты, помощь которых нужна ребенку | 65% | 30% | | 5% |
| **16** | Интересные образовательные программы | 85% | 10% | | 5% |
| **17** | Содержание воспитания и обучения ребенка | 98% | 2% | | 0% |
| **18** | Подготовка к школе | 100% | 0% | | 0% |
| **19** | Обеспечение безопасности детей | 96% | | 4% | 0% |
| **20** | Развитие способностей детей | 95% | | 5% | 0% |

**ИТОГО:**

да-87%

частично-7%

нет-6%

**4. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

4.1. В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество педагогов** |
| **2024/25** |
| Обучение в вузе | 2 |
| Курсы переподготовки | 2 |
| Курсы по повышению квалификации |  |
| Аттестация | 1 СЗД |
| Обучение на семинарах | 1 |
| Посещение методобъединений | 12 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 1 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 2 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: | |
| муниципальный уровень | 1 |
| региональный уровень | 0 |
| федеральный уровень | 0 |
| Участие педагогов и воспитанников (муниципальных) | 1/7 |

Положительные результаты:

* повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
* творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
* стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

**4.2. Участие педагогов в КПК, курсах профессиональной переподготовки**

**МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» за 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И..О участника** | **Название конкурса** | **дата** | **Результат** |
| **1.** | Княжева В.В | КПК «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»-144 часа (с 01 по 15 августа 2024 года) | **01.08.-15.08.2024г.** | Удостоверение КПК 4379708430 |
| **2.** | Княжева В.В | Курсы профессиональной переподготовки в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с присвоением квалификации « Старший воспитатель» | 14.08.-08.08.2024г. | Диплом о профессиональной переподготовке №180000785642 |
| **3.** | Княжева В.В | Курсы профессиональной переподготовки в ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель»-250 часов | **20.07.-23.08.2024г.** | Диплом о профессиональной переподготовке №662414006197 |
|  | Княжева В.В | Участие в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения высшей школы делового администрирования на тему «Организация и содержание образовательной деятельности по познавательному развитию»-9 часов | 22.08.-23.08.2024г. | Сертификат  196743114665 |
|  | Княжева В.В | КПК в высшей школе делового администрирования по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса»-144 часа |  | Удостоверение  КПК 437969826 |
|  | Княжева В.В | Участие в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения высшей школы делового администрирования на тему «Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности: индивидуальный проект»-9 часов | С 30.06.-01.07.2024г. | Сертификат  196741096929 |
|  | Княжева В.В | КПК в АНО дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВ в условиях ДОУ»144 часа | 06.07.2024-24.07.2024г. | Удостоверение  000000143138 |
|  | Тисаева Иман Беслановна | Курсы профессиональной переподготовки в Негосударственом образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» по дополнительной ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Педагогика и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной организации»-250 часов | 15.12.22-14.03.2023г. | Диплом Д2023017753 |
|  | Федотова Юлия Викторовна | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по программе «Организация детской анимационной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования»-18 часов | 02.10-23.10.2024 год | удостоверение |
|  | Адамовская Сария Фаруковна | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» по программе «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»-36 часов | С 21.12.по 24.12.2024г. | Удостоверение  180003877684 |
|  | Ткаченко Надежда Александровна |  |  |  |
|  | Некрасова Марина Михайловна | КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы дошкольной образовательной организации»-72 часа | Февраль 2025г. | удостоверение |
|  | Некрасова Марина Михайловна | КПК Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»-36 часов. |  |  |
|  | Некрасова Марина Михайловна | КПК в ООО «Агенство по современному образованию и науке « по программе дополнительного образования по теме «Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»-24 часа | Июль-август 2024г. | Удостоверение |
|  | Качкимбаева Жибек Курманбековна | Фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»-144 часа | 16.12.2024-28.12.2024г. | Удостоверение  180003878173 |
|  | Бунеску Лилия Анатольевна | КПК АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им.С.Н. Донского по теме «Основные направления государственной политики в области финансового просвещения населения РФ»-36 часов | С 03.12.2024 по 09.12.2024г. | Удостоверение |
|  | Адамовская Сария Фаруковна | КПК Академия «Ресурсы образования» по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы»-72 часа | 01.01 по 28.02.2025 | Сертификат |
|  | Батуева Адиса Олеговна | Фундаментальные курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста»-144 часа | С 05.03-17.03.2025г. | Удостоверение  18000388646 |
|  | Батуева Адиса Олеговна | Фундаментальные курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» -144 часа | С 13.12.2024-25.12.2024г. | Удостоверение  180003877809 |

**5.Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие**

**5.1.  Взаимодействие с родителями**

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 46 человек – 60% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 46 родителей из 77 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.
2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 70 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024/25 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

* продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
* ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

**5.2. Сетевое взаимодействие**

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами::

* Районная библиотека
* Краеведческий музей
* Музыкальная школа
* Дом культуры;

Вывод: согласно плану работы с родителями запланированные мероприятия выполнены на 92 % .

**Выводы и рекомендации**

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

* педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;
* профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 65 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 66,6 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
* достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
* значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
* высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 98 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 82 %;
* 4 педагога ДОО (27%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
* наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
* расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

* укомплектованность групп в детском саду (не соответствует требованиям)

**На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:**

* совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
* совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
* организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
* создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
* организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
* обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
* ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;
* внедрить Программу родительского просвещения;
* повысить уровень работы по патриотическому воспитанию.