Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка»

«Утверждаю»:

Заведующая МБДОУ

«УНДС ОА №36 «Березка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Ткаченко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 год

Карта оценки психолого-педагогических условий

реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»

 (2024-2025 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не подтверждается** **0 баллов** | **Скорее не подтверждается** **1 балл** | **Скорее подтверждается** **2 балла** | **Подтверждается** **3 балла** | **Балл эксперта** |
| **Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»** |
| 1.1. Педагогическое общение | Стиль общения | Стиль общения | Ведущая модель | Консультационно- | 2 |
| с участниками | ситуативный, | ситуативный, гибкая | общения – личностно- | просветительская |
| образовательных | отсутствует гибкая | реакция на изменение | ориентированная, | помощь. |
| отношений. (Умение | реакция на изменение | позиции, | обеспечивается |  |
| сотрудников осуществлять | позиции общающихся, | общающихся | эмоциональный |  |
| педагогическое общение с | не обеспечивается | присутствует, | комфорт. |  |
| участниками | эмоциональный | эмоциональный |  |  |
| образовательных отношений | комфорт субъектам | комфорт субъектам |  |  |
| (обучающиеся, родители, | педагогического | педагогического |  |  |
| коллеги). | общения. | общения |  |  |
|  |  | обеспечивается |  |  |
|  |  | выборочно. |  |  |
| 1.2. Педагогическое общение | Обобщённое общение, | Знают | Знают индивидуальные | Знают | **3** |
| с воспитанниками | без учёта | индивидуальные | особенности | индивидуальные |
|  | индивидуальных | особенности | воспитанников, часть | особенности |
| Оптимизация и | особенностей и | воспитанников, но | педагогов используют | воспитанников, |
| индивидуализация | интересов. | использование | способы поддержки | использование |
| педагогического общения с |  | способов поддержки | системно, постоянно. | способов |
| воспитанниками |  | бессистемно, | Интересы детей | поддержки в |
| (обучающимися). |  | ситуативно. Интересы | учитываются | системе, создание |
|  |  | детей в основном не | ситуативно. | ситуаций |
|  |  | учитываются. |  | успешности для |
|  |  |  |  | каждого |
|  |  |  |  | воспитанника. |
| 1.3. Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника | Учёт и наблюдение. | Результаты мониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса | Имеется ПМПк икомплекс психолого- педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями. | Система психолого- педагогической поддержки включает все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк. Имеется система поддержки одарённых детей. | **2** |
| **Средний балл по показателю** | **2,3** |
| **Показатель 2. «Образовательные технологии»** |
| 2.1. Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ. | Частично соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых направлений обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых целей части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. | Представлены во всех направлениях деятельности ДОООбеспечивают 100% реализацию Программы. | **2** |
| 2.2. Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям. | Не соответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют, применяются ситуативно. | Соответствуют, применяются систематически, обоснованно. | **3** |
| 2.3. Выбор форм организации коррекционно- развивающей и образовательной деятельности применяемым технологиям. | Не соответствуют. |  Частично соответствуют. | Соответствуют, выбираются ситуативно. | Соответствуют, выбираются обоснованно | **2** |
| 2.4. Компетентность педагогов. Степень владения педагогами применяемыми педагогическими технологиями | Большинство педагогов частично владеют. | Большинство педагогов владеют. | Применяют инновационные технологии. | Применяют авторские разработки в рамках применяемых технологий. | **2** |
| 2.5. Результативность применяемых технологий | Проявляется ситуативно по отдельным направлениям. | Проявляется ситуативно. | Проявляется по отдельным направлениям развития. | Проявляется по всем направлениям развития. | **2** |
| 2.6. Управление процессом реализации образовательных программ. | Представлено отдельными функциями, осуществляется ситуативно. | Представлено отдельными функциями, осуществляется систематически. | Включает все функции управления. | Носит комплексный характер. | **1** |
| **Средний балл по показателю:** | **2 балла** |
| **Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»** |
| 3.1. Информационная открытость. | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие неактуальной и неполной информации на стендах.Несвоевременное и неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие информации на стендах и ее сменяемость осуществляется эпизодически.Эпизодическое, неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка | Обеспечение качественного функционирования официального сайта, 100% доступность и открытость информации.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение качественного функционировани я официального сайта, использование дополнительных ИКТ-технологий в организации взаимодействия, 100% доступность и открытость информации.Организация возможности интерактивного общения.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | **2** |
| 3.2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность. | Осуществляется эпизодически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления. | Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | **3** |
| **Средний балл по показателю:** | **2,5** |
| **Итоговый средний балл по карте оценки:**0 - 0,75 – низкий балл;0,76 - 1,50 – средний балл;1,51 - 2,25 – выше среднего;2,26 - 3 – высокий балл. | **2,26** |
| Педагог -психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПодорожняяЛ.В.Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Княжева В.В. |  |