

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус»

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 6
«15» мая 2024 год

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«УНДС ОВ №36 «Березка»
Ткаченко Н.А.
2024 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус»
за 2023-2024 учебный год



п. Усть-Нера, 2024 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Общая характеристика	4
Образовательная политика	5
Система управления	7
Система оценки качества	10
Финансовые ресурсы и их использование	13
Особенности образовательного процесса	15
Оздоровительная работа в ДОО	19
Кадровый потенциал	24
Семья и дошкольное образовательное учреждение	26
Проблемы, планы и перспективы развития	29
ПРИЛОЖЕНИЕ	30

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка».

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, отражает динамику развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка». Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям) наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии ДОО, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОО.

С уважением, МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
Надежда Александровна Ткаченко

Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Местонахождение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее - ДОО) в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. Здание расположено на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, административные здания, творческий центр «Пегас», управление образования, ЗАО «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, «Саха-Телеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп - 671.1 кв.м., музыкальный зал - 79,9 кв.м., спортивный зал - 200,2 кв.м., зимний сад – многофункциональная STEM-лаборатория – 66,1 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал - 77,5 кв.м., кабинет педагога-психолога 32,6 кв.м.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы - с 8:00 до 18:30, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

№	Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Младенческая смешанная группа	От 2 мес. до 2 лет	12
2	Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	10
3	Младшая группа	От 3 до 4 лет	15
4	Средняя группа	От 4 до 5 лет	14
5	Старшая группа	От 5 до 6 лет	14
6	Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	11

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 76 человек (6 групп).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом - Надежда Александровна Ткаченко, телефон 8 (41154) 2 04 28

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель – Шабля Татьяна Леонидовна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;
2. Педагогический совет: председатель - Сигалёва Юлия Павловна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;
3. Управляющий совет: председатель - председатель Кочеткова Оксана Васильевна.
4. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

- реализовывать инновационные проекты:
 1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
 2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)
- методическая работа в статусе инновационной методической площадки – ресурсного центра по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок».

Сайт учреждения: <http://березка.оймякон-обр.рф>

Адрес электронной почты: berezonka1988@mail.ru

Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального района «Оймяконский улус» республика Саха (Якутия)

Историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» открыто в 1988 году.

- 1988г. - 1999г. – детский сад «Березка»;
- 1999г. - 2005г. - начальная школа-детский сад, улусная экспериментальная площадка по физическому воспитанию дошкольников и младших школьников;
- с 2006 - 2011гг. МДОУ «УНДС №36 «Березка»;
- 28.04.2011 изменено наименование: МДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»;
- с сентября 2011 года – МКДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»;
- с мая 2012 года МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка».

Образовательная политика

Содержание обучения и воспитания детей: для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОР ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 7 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус» на 2023-2027гг. разработана:

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

3. С использованием технологий:

- инновационной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.

- парциальной программы Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина;

- типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ»;

- парциальной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом автор О.Н. Степанова. Программа реализуется на русском языке.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 02 августа 2023 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №144 от 02 августа 2023 г.).

Инновационная деятельность: МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализовывает такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)

2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

3. Всероссийский лонгитюдный проект исследования детства «Растем вместе», республиканский научно-исследовательский проект «Растем с Якутией» (приказ МОиН РС(Я) от 20.09.2021 г. №01-03/1575)

Ежегодно, с целью мониторинга усвоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) воспитанниками ДОО, педагоги заполняют диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	70	92%	4	5%	2	3%	76	97%
Качество освоения образовательных областей	71	93%	2	3%	3	4%	76	95%

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Инновационная деятельность ДОО способствует развитию воспитанников ДОО.

Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутии), муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

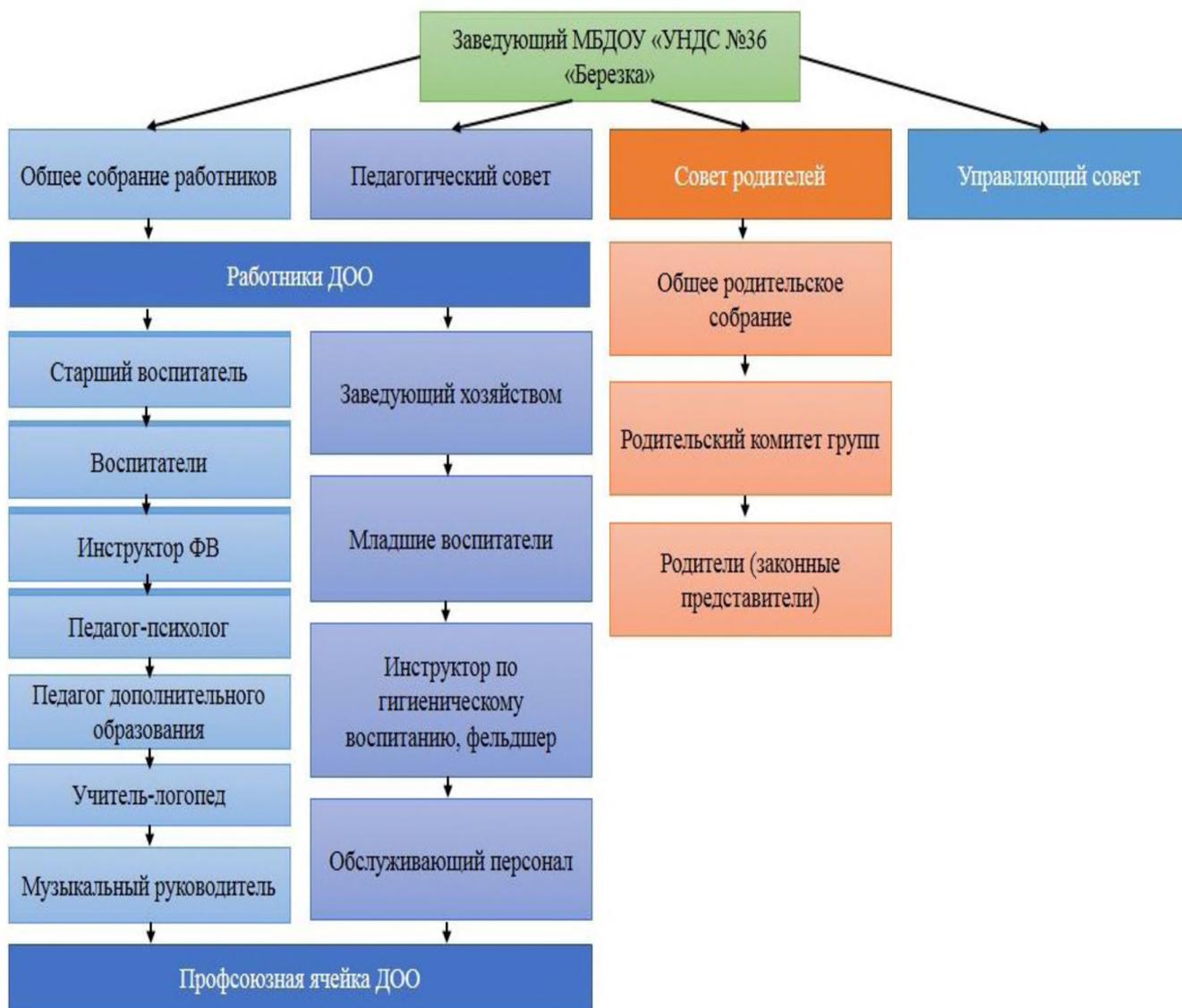
В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МБДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – право вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Схема структуры управления ДОО



Администрация ДОО

Должность	Контактные данные
<i>Заведующая</i> Ткаченко Надежда Александровна	№ телефона 8(41154) 2 04 28
<i>Старший воспитатель</i> Сигалева Юлия Павловна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Завхоз</i> Репина Ольга Алексеевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Старшая медсестра</i> Куртова Светлана Анатольевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13

Управляющий совет

ФИО членов совета	Контактные данные
<i>Старший воспитатель</i> Сигалева Юлия Павловна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Председатель ПК</i> Шабля Татьяна Леонидовна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Родитель (законный представитель)</i> Кочеткова Оксана Васильевна	№ телефона 89142317156
<i>Родитель (законный представитель)</i> Зотова Ирина Владимировна	№ телефона 89142281529

Совет родителей

ФИО членов совета	Контактные данные
<i>Родитель (законный представитель)</i> Толстякова Мария Сергеевна	№ телефона 89142275728
<i>Родитель (законный представитель)</i> Меликсетян Армен Норикович	№ телефона 89148290791
<i>Родитель (законный представитель)</i> Андреев Юрий Витальевич	№ телефона 89141049501
<i>Родитель (законный представитель)</i> Антипина Антонина Ивановна	№ телефона 89841011978
<i>Родитель (законный представитель)</i> Докторова Нюргустана Спартаковна	№ телефона 89141089886

Система оценки качества

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2016 г., приказ №32 «а» от 20.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В социологическом опросе приняли участие 47 родителей воспитанников ДОО (из количества посещающих ДОО), исходя их полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 95%.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДОО показали высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного значения.

Итоги социологического опроса родителей детей, посещающих ДОО в 2023-2024 учебном году

Дата проведения: декабрь 2023 год

В анкетировании приняли участие: 47 родителей

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО.

Вопрос	Ответ		
	да	частично	нет
Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО?	96%	4%	0%
Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО?	98%	2%	0%
Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким?	98%	2%	0%
Считаете ли вы уровень работы педагогического коллектива ДОО с детьми высоким?	100%	0%	0%
В ДОО есть специалисты, помощь которых нужна вашему ребенку?	100%	0%	0%
Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким?	100%	0%	0%
На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	86%	14%	0%
На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	77%	21%	2
На ваш взгляд, в ДОО достаточное методическое обеспечение для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми?	94%	6%	0%
На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка?	100%	0%	0%
Устраивает ли вас качество и организация питания детей?	94%	6%	0%
Удовлетворяет ли вас обеспечение безопасности детей?	96%	4%	0%
Удовлетворяет ли вас подготовка детей к школе?	96%	4%	0%

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО – 95%

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» периодически публикуется в районной газете «Северная заря», в социальной сети Телеграм, ВК и Одноклассники, на официальном сайте ДОУ <http://березка.оймякон-обр.пф>.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня за
2023-2024 учебный год**

Таблица - измеритель уровня участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня				
Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень	Общий итог
1 место – 0	1 место – 4	1 место – 38	1 место – 23	65
2 место – 3	2 место – 4	2 место – 29	2 место – 18	54
3 место – 3	3 место – 5	3 место – 4	3 место – 11	23
Сертификат – 0	Сертификат – 12	Сертификат – 0	Сертификат – 0	12
Общее количество детей участников - 19	Общее количество детей-участников – 14	Общее количество детей участников - 29	Общее количество детей-участников - 17	48

* Муниципальный этап Республиканской шахматной олимпиады И.Г. Сухина среди воспитанников 5-6 лет, МКУК «ОМЦБС» Детская библиотека «Книжника неделя», муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь», муниципальный конкурс «Юные таланты», муниципальный конкурс «Сказка за сказкой», муниципальный конкурс «Салют, Победа».

** Республиканские фестивали, олимпиады и конкурсы: «Дорога в космос-Космоска Аартык», республиканский конкурс детского технического творчества «Я – ИНЖЕНЕР», республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди дошкольников и младших школьников, V Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, Первый республиканский фестиваль-конкурс по SOFT компетенциям «Я – лидер» для детей дошкольного возраста, I открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества. Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Альпстаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников, II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Таланты земли Олонхо», Республиканский музыкальный конкурс «Певчая весна».

*** Всероссийские конкурсы, фестивали, олимпиады: всероссийский творческий конкурс «Рассударики», всероссийский конкурс «Творчонок», всероссийский конкурс «Медалинград», всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение», интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч», МЦОиП «Международный конкурс «Изобразительное искусство», всероссийская викторина «Подвиг народа», всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка», всероссийская олимпиада «Мелодия весны», всероссийская викторина «По музыкальным струнам», всероссийская блиц-олимпиада по музыке «Веселье нотки»

**** Международные конкурсы, фестивали, олимпиады: международный творческий конкурс «Ярмарка талантов», международный конкурс к 8 марта, международная олимпиада «Музыкальная шкатулка», международное тестирование «Музыкальный калейдоскоп», X международный фестиваль-конкурс творчества «Бриллиантовые нотки», международная онлайн – олимпиада «Музыкальный турнир», конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», международный конкурс музыкального творчества «Мелодия природы», международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках», международное тестирование «Знания от А до Я», международный конкурс «Лисенок», международный конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза», международная олимпиада «Математические головоломки».

Педагоги ДОО так же не отстают от наших воспитанников, воспитатели и специалисты регулярно участвуют в викторинах, конкурсах профессионального мастерства разных уровней, размещают публикации в интернет-источниках и печатных изданиях, проходят курсы повышения квалификации.

Таблица - измеритель уровня участия педагогов в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях в 2023-2024 учебном году

<i>Районный уровень</i>				
1 место – 0	2 место – 0	3 место – 0	Сертификат – 3	Благодарственное письмо – 4
<i>Российский уровень</i>				
1 место – 24	2 место – 11	3 место – 8	Сертификат – 4	Благодарственное письмо – 0
<i>Международный уровень</i>				
1 место – 14	2 место – 8	3 место – 6	Сертификат – 7	Благодарственное письмо – 0

Вывод: В ДОО выстроена эффективная система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Местный бюджет	18 101 453,74	16 535,80 тыс. руб.	23 961,32 тыс.руб
Республиканский бюджет	15 214 197,00	24 936,68 тыс. руб.	24 883,96
Внебюджетные средства	2 345 783, 12	1 904,43 тыс. руб.	2 405,89
Всего:	35 661 433,86	43 378,91 тыс. руб.	51 251,17 тыс.руб

Структура расходов детского сада:

Показатель	2021	2022	2023	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 750 164,00 948 625,00	2 717 240 ,00	2 068 791,47 1 947 986,07	Местный бюджет внебюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	8 908109,88 15 818 060,00	3 552 209,00	24 468 946,16 11 029316,73	Республиканский бюджет Местный бюджет

Коммунальные услуги	4 653 527,62	5 104 150,00	7 987 773,79	Местный бюджет
Услуги связи	15 000,00 109 206,00	15 585, 00	32 924,06 129 293,35	Местный бюджет Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	195 043,00	2 346 098, 00	634 515,49	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	600 690,00 281 865,00	1 487 065,00	252 280,00 460 344,06	Республиканский бюджет Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в 2021 году – 370 024,72 руб. и в 2022 году – 357 319,61 руб. в 2023 - 361 411,19 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от «22» февраля 2019 г. № 26:

1) Компенсация предоставляется малообеспеченным семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия).

2) Компенсация не устанавливается в случаях, если в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными нормативными правовыми актами родители (законные представители) полностью освобождаются от родительской платы.

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей) (*Закон «Об образовании в РФ» ст. 65 п. 3*):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей с туберкулезной интоксикацией;
- дети участников СВО.

Родители детей из многодетных семей (от 3х и более несовершеннолетних детей) оплачивают 50% от начисления родительской платы (*Решение У (Р) Совета депутатов МО «Оймяконский улус (район)» от 28. 02. 2014г. №14*)

Вывод: Анализ фактического финансирования ДОУ показал, что финансирование практически всех статей неравномерно и стабильной динамики нет. Анализируя отчетные данные по расходам МБДОУ «УНДС №36 «Березка» в течении трёх лет преобладает финансирование по статье 210 - "Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда". Данная статья имеет тенденцию к увеличению в связи с повышением минимальной оплаты труда. Расходы же на содержание имущества уменьшаются в связи с недополучением финансирования из местного бюджета. Коммунальные услуги растут из-за повышения тарифов.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 7 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус» на 2023-2027гг. разработана:

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
3. С использованием технологий:
 - инновационной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.
 - парциальной программы Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина;
 - типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ»;
 - парциальной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом автор О.Н. Степанова. Программа реализуется на русском языке.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 02 августа 2023 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №144 от 02 августа 2023 г.).

Также на базе детского сада, на основании приказа от 28.02.2018 г. № 7а-од работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне.

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общее количество обращений в КЦ в очном режиме	1	1	1
Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме	1	1	0
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	15	15	15

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	15	15	15
	Количество внештатных сотрудников	0	0	0
Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	10	11	4
	психолого-педагогическая	3	5	2
	диагностическая	0	0	0
	консультативная	3	5	3
	иные виды	0	0	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ		12	14	13

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты мониторинга по образовательным областям в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2023-2024 учебный год (11 воспитанников)

Социально-коммуникативное развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
8/72%	3/28%	0/0
Познавательное развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
10/90%	1/10%	0/0
Речевое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
10/90%	1/10%	0/0
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
9/81%	2/19%	0/0
Физическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
10/90%	1/10%	0/0
Итого		
84,6 %	15,4%	0%

Система дошкольного образования в образовательной организации нацелена на то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. В Организации созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы - развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами). Благодаря этому образовательная программа, реализуемая в ДОО, становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Инновационная деятельность ДОО осуществляется путем внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогом дополнительного образования ДОО разработаны механизмы внедрения образовательных модулей в организацию образовательной деятельности. Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля», «Робототехника» включены в формируемую участниками образовательных отношений часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие». Использование образовательных модулей «Лего-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия» и «Экспериментирование» осуществляются в форме детско-взрослых сообществ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году в ДОО работали детско-взрослые сообщества:

1. «Мульт-Пульти» - мультстудия
2. «Роботелкин» - робототехника
3. «Я-инженер» - лего-конструирование
4. «Познаватель» - исследовательская деятельность
5. «Наураша в стране Наурандии» - цифровая лаборатория
6. «Игры с Фребелем» - Дары Фребеля
10. «Клуб Йохо» - конструирование ЙохоКуб

Детско-взрослые сообщества посещают дети младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Охват детей 100%.

85 воспитанников (79% от общего числа детей) регулярно посещают детско-взрослые сообщества. 22 воспитанника (21% от общего числа детей) охвачены образовательными услугами в форме кружковой работы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОО вело совместную деятельность:

- ДК «Металлург»;
- с детской библиотекой;

- детским центром «Пегас»;
- Все ДОУ Оймяконского район;
- МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район)».

Воспитательная работа

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» реализуется рабочая Программа воспитания. В соответствии с ФООП ДО, Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагала преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания ДОО предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Для проведения практических занятий с воспитанниками с ОВЗ и детьми инвалидами в учреждении используются: групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, комната релаксации.

Для подгрупповой и индивидуальной работы с лицами с ОВЗ занятия спортом организовываются в физкультурном зале ДОО, используется различный инвентарь, в том

числе, мягкий. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

ДОО обеспечено средствами обучения и воспитания для проведения практических занятий с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- мультимедийными проекторами (стационарный в музыкальном зале и переносной), магнитофонами, интерактивными панелями, музыкальным центром и др.
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Высокие результаты усвоения ООП достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников. Условия, современная насыщенная предметно-пространственная среда, созданная для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», способствуют полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДОО. По результатам мониторинга видно, что воспитанники ДОО справляются с требованиями ООП.

Благодаря индивидуальному сопровождению воспитанников в ДОО, появляется возможность планировать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОО уделяется большое внимание к патриотическому воспитанию дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой. Работа в данном направлении является систематичной и дает необходимый эффект.

Оздоровительная работа в ДОО

Основной задачей для сохранения и поддержания физического здоровья, нервно-психического развития воспитанников ДОО является организация питания. Полноценное питание, обогащенное витаминами, повышает защитные силы детского организма, укрепляет здоровье ребенка.

Для обеспечения качественного питания в ДОО созданы все условия, пищеблок оснащен современной техникой, это облегчает нелегкий труд поваров. Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, за соблюдением личной гигиены работников. Ведется соответствующая документация.

Составлением меню для детей дошкольного возраста, а также осуществлением контроля над поступающими продуктами, хранением, соблюдением правил приготовления пищи занимается несколько подразделений ДОО:

- медицинское (фельдшер);
- хозяйственное (завхоз);
- административное (руководитель и члены общественных комиссий).

Круглый год осуществляется С-витаминизация готовых блюд, ведется подсчет энергетической ценности продуктов питания воспитанников, содержание в них белков, жиров, углеводов согласно возрастной категории.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье, с этой целью информационные стенды ежедневно знакомят родителей с меню, правильным питанием. Также проводятся беседы с родителями.

Меню составлено по форме Приложения 8 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и предусматривает пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Оно содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической ценности, содержания основных пищевых веществ. Рацион питания, согласно нормативным документам, включает в себя весь необходимый набор продуктов. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр. Ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до года, с года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

Для составления качественного рациона питания в ДОО используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», разработанный согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Продукты питания, закупаемых у поставщика, подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами и отслеживаются через систему «Меркурий». При поступлении продуктов питания ведется контроль за соблюдением сроков годности и качества продуктов. Проверяется наличие соответствующих сертификатов.

Не допускаются к работе лица, не прошедшие медицинский осмотр, вакцинацию и профессиональную санитарно-гигиеническую аттестацию.

Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на наличие признаков простудных заболеваний, ОРВИ и гнойничковых заболеваний кожи, ведется запись в журнале (гигиенический журнал).

В ДОО ведется постоянный контроль за питанием детей: соблюдение норм питания (вес, объем), организация индивидуального питания (для детей с аллергическими заболеваниями), закладка блюд, выполнение технологических требований приготовления пищи, маркировка посуды и уборочного инвентаря, санитарное состояние пищеблока, кладовых, контроль за отбором проб и хранением, соблюдение графика режима питания, технология мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками.

Мониторинг анкетирования «Питание глазами родителей» от 12.11.2023г.

В анкетировании приняли участие 28 родителей

№	Вопрос	Ответ
1	Удовлетворяет ли Вас питание вашего ребенка в детском саду?	Да – 100%
2	Источник информации о питании в детском саду?	Смотрю меню в группе - 100%
3	Как отзывается ребенок о питании в детском саду?	Все нравится – 93% Никак – 7%
4	Какие блюда Вы бы исключили из меню детского сада?	Ничего – 71% Рыбный суп – 11% Запеканка – 7% Сладкий плов – 7% Гороховое пюре – 1%
5	Как Вы думаете, что необходимо добавить в меню детского сада?	Все устраивает – 82% Фрукты – 28% Творог – 1%
6	Ваш ребенок с удовольствием питается в детском саду?	Да – 79% Затрудняюсь с ответом – 21%
7	Любимое блюдо Вашего ребенка?	Супы – 25% Второе блюдо – 21% Макароны – 21% Все нравится – 11% Затрудняюсь с ответом – 11%
8	Какое нелюбимое блюдо Вашего ребенка?	Нет таких блюд – 97% Печень – 11 % Каша – 11%
9.	Оценка питания по пятибалльной шкале	5 баллов – 79% 4 балла – 21%

По результатам анкетирования по питанию в ДОО всех родителей (100%) удовлетворяет питание ребенка в детском саду. 79% родителей оценили качество питания в ДОО на 5 баллов, 21% на 4 балла.

Во всех возрастных группах разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно влияют на здоровье детей.

В ДОО ведется оздоровительная работа согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и утвержденному плану. Для профилактики плоскостопия в каждой группе имеются «Дорожки здоровья» с массажным эффектом. Педагоги ДОО, согласно оздоровительному плану, проводят ежедневно комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, физкультминутки, паузы релаксации, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Дети приобщаются к здоровому образу жизни. Дети с огромным удовольствием пьют фито-чай: «Осенний аромат», «Неболейка», «Бодрость», «Изюминка» с использованием шиповника, рябины, калины, смазывают носики оксолиновой мазью. Проводится иммунопрофилактика (согласно ППП) и витаминная терапия (Ревит, Аскорбиновая кислота, Рыбий жир).

В ДОО с детьми работает педагог психолог и логопед, что положительно сказывается на здоровье воспитанников.

Огромное значение в жизни дошкольников имеют занятия физической культурой, которые проводятся как в зале, так и на уличной спортивной площадке (в летний период). День начинается с утренней зарядки. С огромным удовольствием дети занимаются ритмикой. После дневного сна проводится гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (сухое обтирание, обливание ног водой, босохождение, ходьба по рефлексогенным дорожкам).

С частоболеющими детьми проводятся:

1) оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактические мероприятия для верхних дыхательных путей, дни здоровья совместно с родителями;

2) закаливающие процедуры: в физкультурном зале дети занимаются только в шортах, майке и по необходимости в носках. Также проводилась гимнастика на свежем воздухе в теплый период года, воздушные ванны в облегченной одежде.

3) точечный массаж лица для повышения сопротивляемости организма к простуде и заболеваниям верхних дыхательных путей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. По итогу года дети распределяются по группам здоровья.

В детском саду созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания воспитанников. Имеются групповые, спортивный, тренажерный, музыкальный залы, кабинет логопеда и психолога, медицинские кабинеты. Медицинский блок ДОО включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В детском саду также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В ДОО продолжается работа по профилактическим, противоэпидемическим и ограничительным мероприятиям:

- проведение на входе термометрии воспитанников, работников и посетителей детского сада;
- регулярное проведение обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов;
- проветривание помещений в соответствии с режимами работы групп и режимом работы детского сада;
- проведение антисептической обработки рук при входе в здание детского сада, помещения для приема пищи и санитарные узлы;
- проведение еженедельной генеральной и ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проведение в музыкальном и спортивном залах влажной уборки с применением дезинфицирующих средств;

- информирование заведующего детским садом о каждом случае выявления у воспитанников, работников и посетителей признаков инфекционных заболеваний.

Мероприятия настоящего Положения подлежат исполнению на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения.

Мероприятия распространяются на всех воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих организацию, а также сотрудников прочих организаций, привлекаемых к работе в организации по договорам и государственным (муниципальным) контрактам.

Задачи:

- оказание услуг дошкольного образования в очной форме;
- охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- исполнение мер по распространению коронавирусной инфекции (COVID—19).

В результате совместной работы педагогов, специалистов и старшей медсестры в ДОО наблюдается положительная динамика сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса.



В 2023-2024 учебном году в ДОУ зарегистрирован 1 случай энтеровирусной инфекции, 2 случая ковид 19, 5 случаев ветряной оспы, полностью отсутствуют случаи заболеваний чесоткой, педикулезом.

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Выполнение детодней	63%	79%
Пропущено 1 ребенком по болезни	19 дней	9 дней

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ работы показывает снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО, по сравнению с прошлым годом повысился уровень посещаемости и соответственно снизилась заболеваемость у детей, наблюдается повышение уровня их физической готовности, а также сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. За отчетный период детей с ухудшением здоровья в период адаптации нет, все дети охвачены R – Манту. Индекс здоровья по саду составляет 71%, что говорит о состоянии здоровья воспитанников.

На следующий год планируем:

1. Повысить количество вакцинируемых детей.
2. Повысить резистентность организма ребенка к неблагоприятным воздействиям окружающей среды в помощь оздоровительных технологий.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

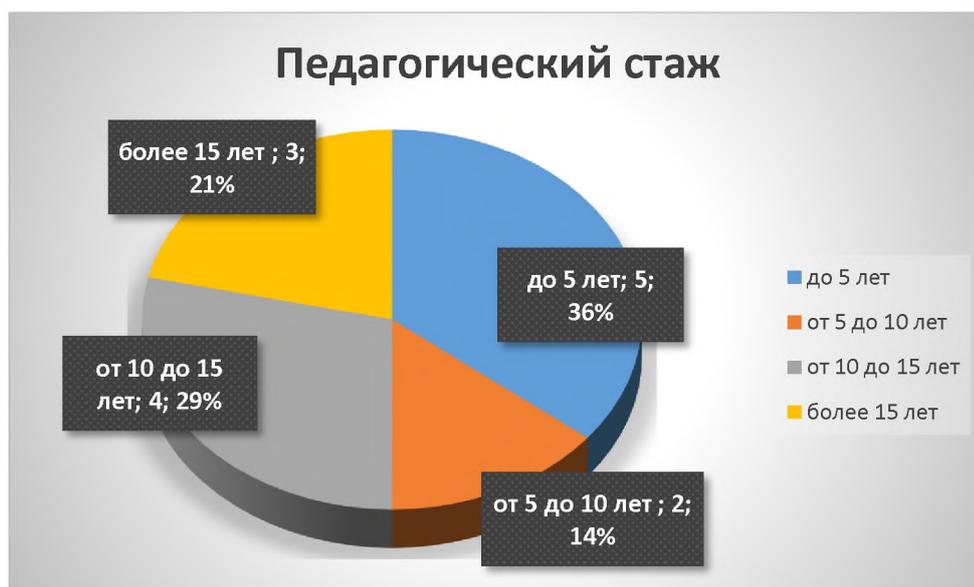
Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно новому штатному расписанию, вступившему в силу 10.10.2021 г. Всего работают 32 человека, 2 внешних совместителя.

Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №36 «Березка» насчитывает 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель –1;
- воспитатели –10;
- инструктор ФВ – 1;
- педагог ДО – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- логопед – 1;
- педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение).





Средний возраст педагогического состава – 31 г.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) -1 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) - 3 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие ДО» - 1 чел.
- ✓ Ветеран труда РФ - 1 чел.
- ✓ Почетная грамота МР «Оймяконский улус» - 1 чел.
- ✓ Знак отличия «За вклад в развитие системы образования Оймяконского улуса» - 1 чел.

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников МБДОУ
«УНДС ОВ № 36 «Березка» за 2023-2024 уч. г.**

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название курсов
1.	Сигалева Юлия Павловна	Старший воспитатель	1. Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы (ФОП ДО), 72 часа, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» 2. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций, 72 часа, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
2.	Болотова Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»
3.	Бунеску Лилия Анатольевна	Воспитатель	Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы (ФОП ДО), 72 часа, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
4.	Федотова Юлия Викторовна	Воспитатель	Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»
5.	Геворгян Армине Робертовна	Логопед	Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»
6.	Никулина Марина Михайловна	Воспитатель	Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»
7.	Гочачко Марина Федоровна	Воспитатель	Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»
8.	Подорожня Людмила Валентиновна	Руководитель физического воспитания	Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»
9.	Качкимбаева Жибек Курманбековна	Воспитатель	Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что в ДОО штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам, составлен и реализован план аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Основная цель работы детского сада с семьей в данном направлении – это установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами;

воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Основные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;
- усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения.

Основные Принципы, на которых построено взаимодействие с родителями:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- систематичность;
- плавность.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Планируя форму работы с родителями, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого опираемся на следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Традиционные формы взаимодействия с родителями

1. Родительские собрания. Общие родительские собрания организуются в том случае, если нужно рассмотреть какие-либо документы, решить те или иные общие проблемы. Общие собрания проводятся в начале и конце учебного года.

Групповые родительские собрания проводятся в группах воспитателями. На них могут быть приглашены специалисты по запросу родителей. Проводятся такие собрания в форме дискуссий, КВН, вечеров вопросов и ответов, диспутов и т. д.

2. Наглядная информация. Наглядно-информационные стенды призваны в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

3. Консультации для родителей. Имеют целью раскрыть те или иные вопросы воспитательно-образовательного характера, актуальные для одного родителя или небольшой группы. Тематика консультаций очень широко представлена и включает в себя вопросы проведения закаливающих процедур дома, детского питания, поведения детей, возрастных особенностей и т. д.

Нетрадиционные формы

1. Семинары - практикумы, мастер-классы. Позволяют глубоко изучить тот или иной вопрос не только теоретически, но увидеть и попробовать на практике. Семинары – практикумы «Песочная терапия», «Снимаем стресс дома»; мастер-классы «Игрушка для малыша своими руками», «Театр на кухонном столе» получили много хороших отзывов от родителей.

2. Выставки совместного творчества родителей, детей. Проходят очень интересно и увлекательно. Это выставки рисунков «Дорога — это опасно!», «Портрет моей мамочки», «Волшебница осень», выставки фотографий «Мой папа в армии

служил», «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей. Такая форма работы позволяет сделать более плотным эмоциональный контакт детей и родителей в процессе совместной деятельности.

3. Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни вместе с детьми и педагогами, читают стихи, приносят свои угощения детям.

4. Метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. В каждой группе детского сада проводится проект на тему, соответствующую возрасту детей «Любимая игрушка», «Птичка- невеличка», «Первые сказки» - темы проектов для воспитанников младшего возраста. «Кошки», «История моей семьи» - для старших воспитанников. Родители совместно с детьми собирали информацию по теме проекта. Делают зарисовки, собирают фотографии, мультимедийные представления по данной теме. Затем представляли свои работы на общем мероприятии. Эта формы работы способствует сближению родителей, детей и педагогов.

6. Акции. Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции. Акции посвящаются разным темам: экологические, оздоровительные, познавательные. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения. В ходе широко известных рекламных акций, родителям как участникам предоставляется возможность показать личный пример ребенку положительного отношения к природе.

Также на базе детского сада, на основании приказа от 28.02.2018 г. № 7а-од работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне.

Показатели		2021 г.	2022 г.	2023 г
Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		1	1	1
Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		1	1	0
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ		15	15	14
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	15	15	14
	Количество внештатных сотрудников	0	0	0
Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	10	4	4
	психолого-педагогическая	3	2	2
	диагностическая	0	0	0
	консультативная	3	3	3
	иные виды	0	0	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ		12	14	13

Вывод: В ДОО работа с родителями имеет комплексный характер. Система работы с родителями привлекает внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального

благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья. При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» оказывал учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проблемы, планы и перспективы развития

Анализ деятельности ДОО за 2023 - 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности:

- Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- Воспитанники ДОО имеют хороший уровень освоения ООП ДО.
- Коллектив ДОО состоит из перспективных молодых и творческих педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.
- В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Заведующая и педагогический коллектив МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» ставит перед собой на 2024-2025 год следующие стратегические направления деятельности:

- укреплять гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к национальным ценностям Российского народа;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- реализация ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни и безопасности. Обеспечивать усвоение дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе противодействуя идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям;
- приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- повышение профессионального мастерства педагогов ДОО;
- привлечение в коллектив молодых специалистов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материально-технические ресурсы, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОУ			
1	Групповые комнаты – 6 шт.		
	Групповая комната	- игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - исследовательская деятельность - организация питания - воспитание культурно - гигиенических навыков	Детская мебель в соответствии с СП; центры развития; рабочие стенды; игровой материал; дидактический материал; игровые модули; кварцевая лампа; канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации ООД
2	Спальное помещение	- дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность	Спальная мебель; постельные принадлежности; «дорожка здоровья» - массажные коврики
3	Приемная	- Информационно-просветительская работа с родителями; - выставка совместного творчества родителей и детей.	Информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно - информационный материал для родителей; шкаф для одежды.
4	Туалетная комната	- Воспитание культурно - гигиенических навыков - закаливающие процедуры	Инвентарь для закаливания Полотенце сушители Предметы личной гигиены Поддон для мытья ног, унитазы

Дополнительные помещения			
1.	Музыкальный зал- 1	<ul style="list-style-type: none"> - ООД по музыке, досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми - Организация дополнительного образования (театральный кружок) - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>Пианино Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка интерактивная доска, телевизор, компьютер, ноутбук и пр. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы (2), декорации. Детские стулья и столы Синтезатор (2), электропианино, шумовые самодельные инструменты по системе К. Орфа, Фонотека для слушания, микрофоны (4) медиаотека.</p>
2.	Спортивный зал-1	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия. Модули Тренажеры, шагомер Нетрадиционное спортивное оборудование, шведская стенка, горка, канат, кольцоброс, щитки для баскетбола, волейбольная сетка, обручи, скакалки, тактильные дорожки, коврики. Музыкальный центр</p>
3.	Тренажёрный зал	Физические упражнения, которые способствуют оздоровлению, корректировки осанки сохранению и укреплению здоровья детей	Тренажёры для различных групп мышц (10)
4.	Компьютерный класс (зимний сад)	Знакомство и освоение ИКТ	10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение.
5.	Зимний сад: Многофункциональная STEM – комната	– Осуществление проектной деятельности, исследовательской, STEM – образование	<p>Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» - Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий Модуль «Математическое развитие» Кубики геометрические "Дуга, сектор" (1 шт.) Кубики ArtBloks (4 шт.) Счетный материал "Медведи" в ведре (96 медведей, 3 размера, 4 цвета)</p>

			<p> Математические весы демонстрационные (3 шт.) Карточки с заданиями к Математическим весам (3 шт.) Распорядок дня. Часы и карточки (1 шт.) Набор полых геометрических фигур (3 шт.) Кубики прозрачные с цв.диагональю (1 шт.) Танграм+карточки (3 шт.) Танграм магнитный (3 шт.) Мозаика «Геометрические фигуры» Пособие - карточки для мозаики "Геометрические фигуры" Математические палочки 250 шт. (1 шт.) Геометрические фигуры на подставке (2 шт.) Бусы счетные (1 шт.) Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» Большая STEM-лаборатория. Наука- 1 шт. Пипетка, L-15 см Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт. Юный энтомолог (с ручкой, 2 лупы, зеркальное отражение), h-15 см Комплект пробирок с цветными крышками на подставке 4 шт.,h-14 см Воронка, d-4 см Набор мерных стаканчиков (5шт) Комплект пробирок (6шт., подставка, размер 23,5x7,5см) Комплект пипеток (6шт.) (14,5 см, 3 мл), нов код 900609 Чашка Петри с крышкой 3-х секционная (3шт.), (d 9 см, высота 1,5 см) Стаканчик - увеличитель с крышкой (d 45 и 30 мм) Набор "Магнетизм" (3 шт.) Набор «Мои первые опыты «Вода и воздух» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Свет и звук» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Живая и неживая природа» (1 шт.) Микроскоп (3 шт.) Набор «Моя первая лаборатория «Юный ученый» - 4 шт. Модуль «LEGO-конструирование» Общественный и муниципальный транспорт DUPLO Городские жители DUPLO Набор с трубками DUPLO Общественный и муниципальный транспорт LEGO (2 шт.) Космос и аэропорт LEGO Городская жизнь LEGO </p>
--	--	--	---

			<p>Сказочные и исторические персонажи LEGO Городские жители LEGO® Базовый набор. Моя первая история Рабочие и служащие LEGO Модуль «Мультстудия «Я творю мир» Мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция) 3 шт. Театрально-анимационный блок Мультстудия «Сиреневая мультсудия» Модуль «Робототехника» Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (5 шт.) LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.) Набор ресурсный для WeDo (5 шт.) Образовательный конструктор по робототехнике MRT2 2 (5 шт.) Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" с зарядным устройством (3 шт.) Коврик для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка" (2 комплекта из 3 шт.) Робототехника «RoboFootball» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain A» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain B» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Hand» (1 шт.) Мебель Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (3 шт.) Модуль для хранения STEM-оборудования (2 шт.) Конструктор «ЙОХОКУБ» Набор «Клуб Йохокуб» - 10 шт. Набор «Тяни-толкай» - 1 шт. Набор «Эмофон» - 1 шт. Интегрированные игры Игровой набор «Математический круг» Набор «Ну-ка, повтори» Набор «Найди код. Запрограммируй друга» Игра «Крокодил» Игровой набор «Веселый счет» Игровой набор «Математика» Игровой набор «Умный бросок» Набор «Хип-хоппин-100» Набор «Учимся определять время. Активити-набор» Игровой набор «Веселый счет» Игровой набор «Сложение и вычитание» STEM-лаборатория «Наука» Набор «Исследователи магнитов» Набор «Магнетизм» - 3 шт.</p>
--	--	--	--

			<p>Набор «Простые механизмы» - 4 шт. Набор «Плавание или погружение» - 3 шт. Солнечная система – 1 шт Контейнер для наблюдения за насекомыми – 4 шт. Компьютерный класс 10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение. Образовательный модуль «Креативная лаборатория» Gigo Набор «Креативный мир» Набор «Парк аттракционов» Набор «Маленький артист» Набор «Занимательные кубики»</p>
6.	Спортивный зал. Зона для изучения ПДД	Занятия по ПДД	Дорожные знаки, разметка пешеходного перехода.
7.	Комната релаксации - 1	- коррекционная работа с детьми; - индивидуальные консультации; - логопедические занятия с детьми.	<p>Круглые столы (3) для тренингов и доверительных бесед, стулья для педагога и детей; Планшет для рисования песком (2), Сенсорная доска для рисования люм.фломастерами. мягкий детский уголок, солевые лампы (3), тактильный домик с замочками. Декоративный модуль Дождь. игровой материал; развивающие игры Приобретено в 2023 году Стол логопеда Чемодан логопеда «Логопедический массаж» Чемодан логопеда «Речевое дыхание» Чемодан логопеда «Мелкая моторика»</p>
8.	Кабинет педагога-психолога - 1	- психолого-педагогическая работа с детьми; - коррекционная работа.	<p>Логический игровой набор «Подарок №2 «Лото» (1 шт.) Настольная игра серии «Бам Бум мини» Сорви башню! (1 шт.) Лабиринт «Детские часики» (1 шт.) Дидактическая игра «Рыбалка» (1 шт.) Лабиринт «Кто что даёт?» (1 шт.) Домино (1 шт.) Пазлы «Мир принцесс №16» (1 шт.) Игра-пособие «Набор дорожных знаков» (1 шт.) Викторина «Верю не верю» (1 шт.) Развивающее лото «Изучаем профессии» (1 шт.) Развивающая игра «Любимые сказки» (1 шт.) Развивающее лото «Мои домашние животные» (1 шт.)</p>

			<p>Игра-ходилка «Смешарики. Большое путешествие» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Милые ленивцы №4» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Сказка №36» (1 шт.)</p> <p>МЕМО «Танки» (1 шт.)</p> <p>МЕМО «Флаги и столицы» (1 шт.)</p> <p>МЕМО «Транспорт» (1 шт.)</p> <p>Карточная настольная игра «Дублик-мини» (2 шт.)</p> <p>Альянс «Объясняй словами или жестами» (1 шт.)</p> <p>Ролевая игра «Называйки» (1 шт.)</p> <p>Словесная игра «5 запретов» (1 шт.)</p> <p>Игра «Угадай меня» (1 шт.)</p> <p>Игра на внимательность «Дубль. Найди пару»</p> <p>Пазлы для малышей «Тип-топ» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Красивые фламинго» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «На арене цирка» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Космическая станция» (1 шт.)</p> <p>Книга «Кошка и котёнок» (1 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. Насекомые» (2 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. На стройке» (2 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. Семья» (2 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. Домашние питомцы» (2 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша стала вежливой» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша стала аккуратной» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша перестала быть болтушкой» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша перестала завидовать» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша научилась дружить» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша перестала капризничать» (1 шт.)</p> <p>Лэпбук «Моя Якутия» (1 шт.)</p> <p>Мини – музей «Национальная деревня» (10 жилищ)</p> <p>Дидактическая игра «Национальные костюмы народов России». (1 шт.)</p> <p>Стеллаж для книг и дидактических игр (2 шт.)</p> <p>Детское кресло (1 шт.)</p> <p>Детский диван (1 шт.)</p> <p>Детские стулья (6 шт.)</p> <p>Детские столы (2 шт.)</p> <p>Раскраска-плакат «В гостях у маленьких</p>
--	--	--	--

			<p>фей» (1 шт.) Раскраска-плакат «Марсианские приключения» (1 шт.) Раскраска-плакат «Большая стройка» (1 шт.) Шкафы для хранения методических пособий, литературы. Наглядно-демонстрационный материал Модульный набор психолога Neurokids</p>
	Методический кабинет - 1	<p>- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми</p>	<p>Моноблок Lenovo, компьютер, принтер цветной, МФУ. Шкафы для хранения методических пособий, литературы. Наглядно-демонстрационный материал Выставка предметов народного прикладного искусства Выставка новинок методической литературы Стенды информационные</p>
9.	Костюмерная-1	<p>- Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми</p>	<p>Детские карнавальные костюмы, методические, дидактические пособия и атрибуты</p>
10.	Медицинский кабинет: • кабинет медсестры • процедурный кабинет	<p>- Осмотр детей, консультации медсестры - Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Медицинское оборудование (в соответствии с требованиями по лицензированию мед. деятельности) Стол письменный Шкаф для хранения документации Холодильники для хранения медикаментов Шкаф для хранения медикаментов</p>
11.	Коридоры ДОО	<p>Информационно-просветительская функция для родителей и сотрудников. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников Тактильная доска Паровозик (2)</p>
Территория ДОО			

13.	Прогулочная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа 	<p>Игровые площадки для детей разного возраста, горки, качели, песочницы. Веранды для организации обр. процесса на улице, выступлений и концертов – 2шт. Спортивное оборудование для лазания, метания мяча Асфальтированная дорожка</p>
14.	Спортивная площадка - 1	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность -НОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа 	<p>Спортивные модули для лазанья, игр с мячом, подтягивания, беговые дорожки.</p>

Технические средства, используемые в ДОО

Тип техники	Место установки	Кол-во	Сфера использования
Компьютер	Медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет инструктора ФВ	3 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОО
Моноблок	Кабинет заведующей (1), методический кабинет (2), кабинет завхоза (1)	4 шт.	в процессе управления ДОО
Ноутбук	Кабинет логопеда, СТЕМ-лаборатория, в каждой группе	8 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОО
Нетбук	Компьютерный класс	10 шт.	в образовательном процессе
Телевизоры	Музыкальный зал, в каждой группе	7 шт.	в образовательном процессе
Принтер черно-белый	Музыкальный зал, кабинет медсестры	2 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОО
Принтер цветной	Методический кабинет, кабинет инструктора ФВ, кабинет педагога-психолога, младшая и средняя группы	5 шт.	в образовательном процессе
МФУ	Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза	5 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОО
Ламинатор	Методический кабинет	1 шт.	в образовательном процессе

Интерактивная доска	Музыкальный зал, Подготовительная группа	2 шт.	в образовательном процессе
Музыкальный центр	Спортивный зал, музыкальный зал (2).	3шт.	в образовательном процессе
Фотоаппарат видеокамера	Кабинет заведующей	1шт. 1шт.	в образовательном процессе
Электронное пианино	Музыкальный зал	1 шт.	в образовательном процессе
Синтезатор	Музыкальный зал	2 шт.	в образовательном процессе
Лаборатория «Наураша»	Зимний сад	12 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника»	Зимний сад	10 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника – Football»	Зимний сад	1 шт.	в образовательном процессе
«Лего мир»	Зимний сад	11 шт.	в образовательном процессе
Интерактивные песочницы	Сенсорная комната	2 шт.	в образовательном процессе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус»

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 6
«15» мая 2024 год

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«УНДС ОБ №36 «Березка»
Ткаченко Н.А.
2024 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус»
за 2023-2024 учебный год



п. Усть-Нера, 2024 год