

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального района «Оймяконский улус»

**Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2022/2023 учебный год**

Справку составила:  
Старший воспитатель  
Ю.П. Сигалева

## Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» — 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — парциальная модульная программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», физкультурный комплекс «Кэнчээри», парциальная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края;
- Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

### **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью,

соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику детской консультации В Оймяконскую ЦРБ;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 107 воспитанников

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23

Среднегодовая численность	110	107
Выполнение детодней	80,6%	72,4%
Число пропусков на одного ребенка	26	21

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 94%. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. Воспитанники ДОО обеспечены полноценным, сбалансированным, пятиразовым питанием. Рацион питания, согласно нормативным документам, включает в себя весь необходимый набор продуктов. В повседневные рационы включены все основные группы продуктов: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр.

Старшей медсестрой ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки,

жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

Для составления качественного рациона питания в ДОО используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», разработанный согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Продукты питания, закупаемых у поставщика, подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами и отслеживаются через систему «Меркурий».

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80—85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

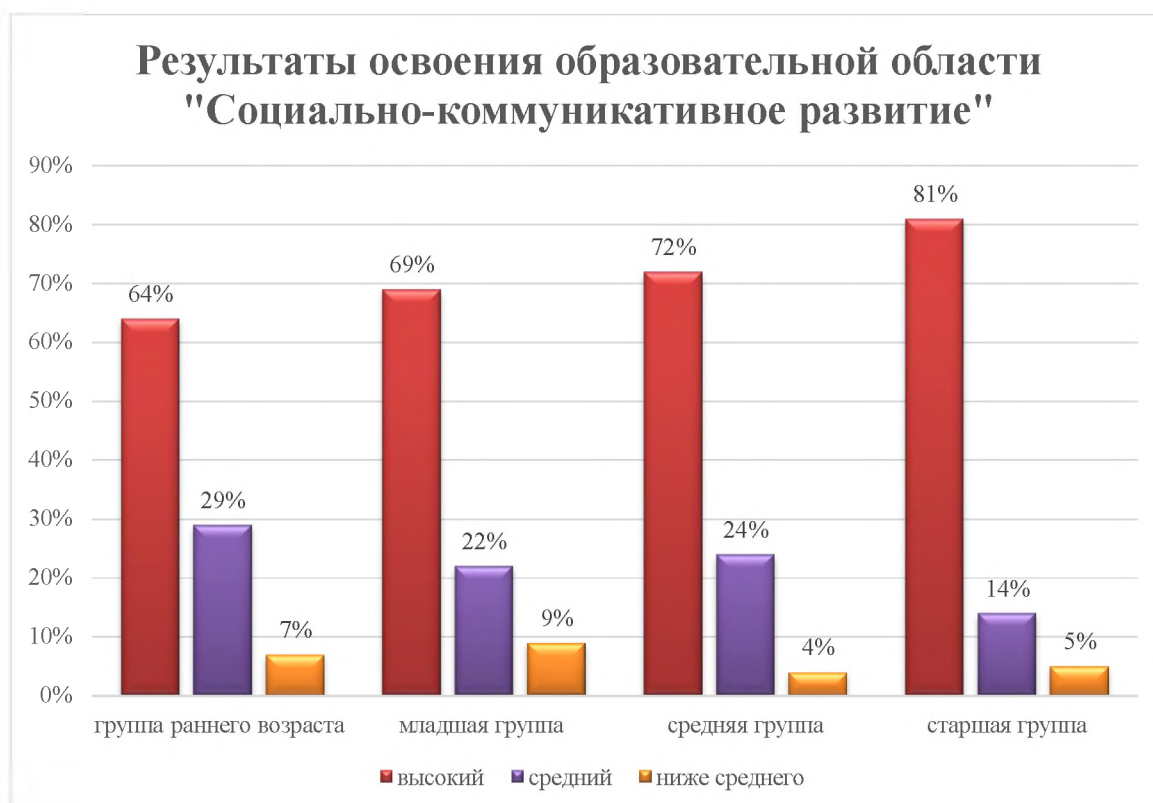
### Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

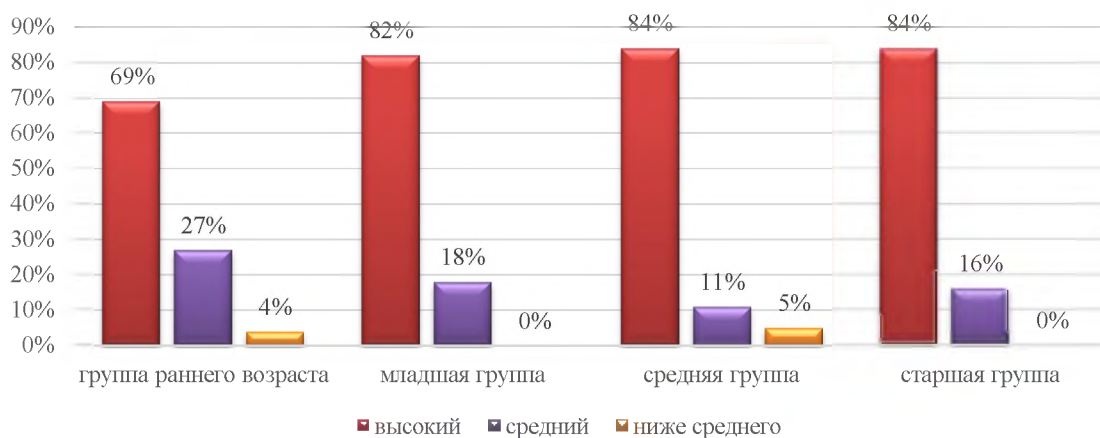
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты

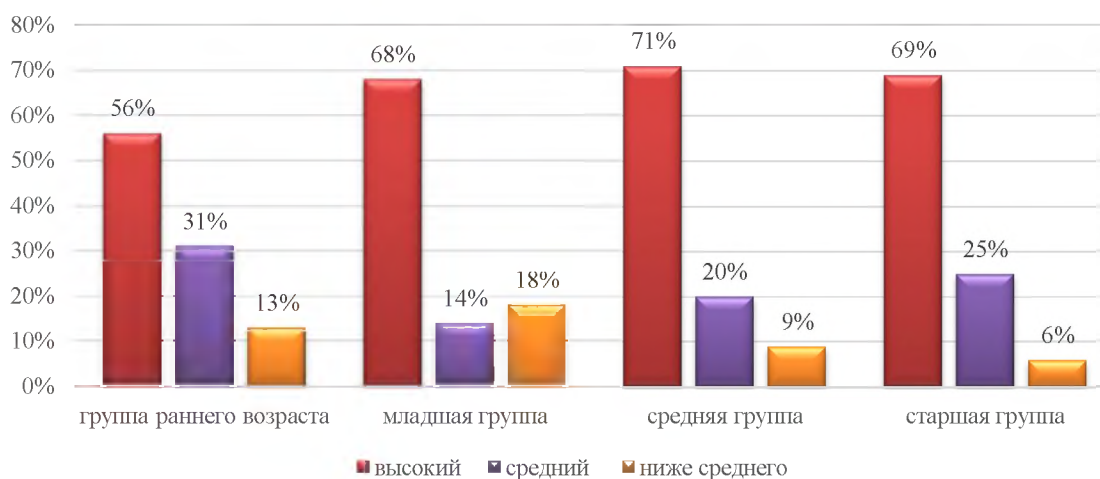
качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:



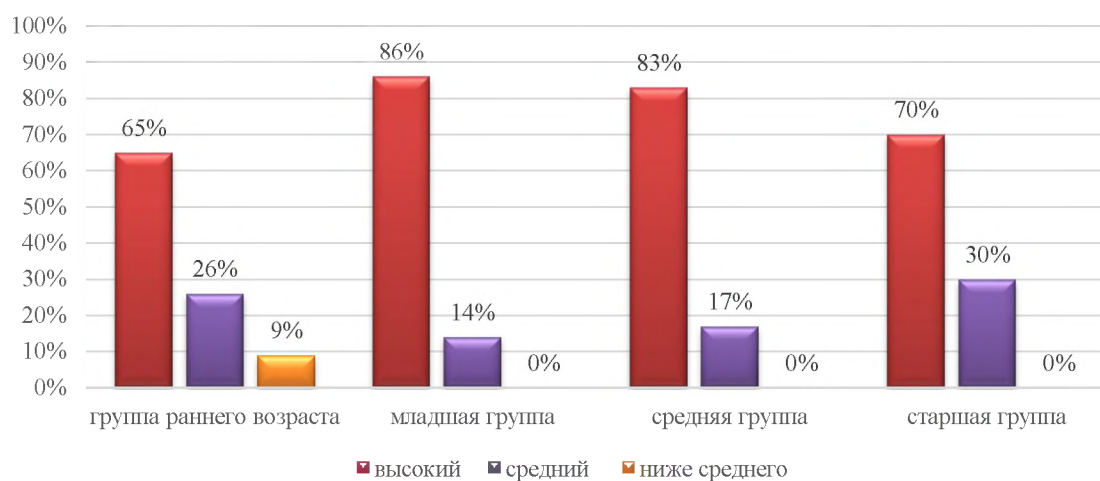
### Результаты освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"



### Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



### Результаты освоения образовательной области "Физическое развитие"





Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



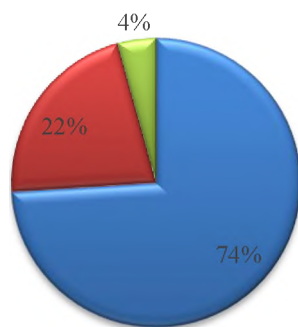
**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психолог Л.В. Подорожная провела скрининг-обследование готовности к школьному обучению по методике Н. Семаго, М. Семаго воспитанников подготовительной группы. Обследовано 23 воспитанника. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам скрининг-обследования выявлены три группы детей:

- 1-я группа — дети, готовые к началу регулярного обучения — 74,%;
- 2-я группа — дети, условно готовые к началу обучения— 21,7%;
- 3-я группа — дети, условно не готовы
- е к началу обучения — 4,3%.

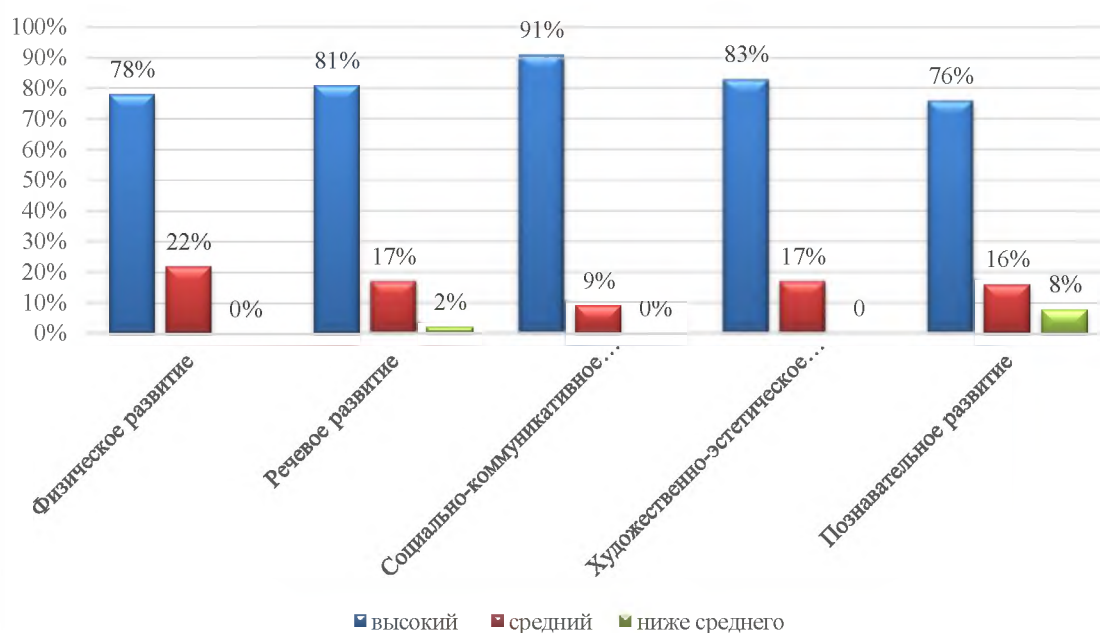
### Результаты скрининг-обследования готовности к школьному обучению



■ Готов к началу регулярного обучения 
 ■ Условно готов к началу обучения 
 ■ Условно не готов к началу обучения 
 ■

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

### Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе за 2022/2023 учебный год



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 86%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 5%. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Детский сад укомплектован педагогами на 77 % согласно новому штатному расписанию, вступившему в силу 10.10.2021 г. Всего работают 32 человека, 2 внешних совместителя.

Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №36 «Березка» насчитывает 15 педагогов, из них:

- старший воспитатель –1;
- воспитатели –7;
- инструктор ФВ – 1;
- педагог ДО – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- логопед – 1;
- педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение).





Средний возраст педагогического состава – 38 л.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) – 3 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие ДО» - 1 чел
- ✓ Ветеран труда РФ- 1 чел.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации  
сотрудников МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» за 2022/2023 уч. г.**

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название курсов
1.	Ткаченко Надежда Александровна	Заведующая	Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
2.	Сигалева Юлия Павловна	Старший воспитатель	1. Федеральные курсы "Шахматы-школе" в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., г. Якутск, удостоверение 2. Организация контроля качества образования в детском саду, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа

3.	Болотова Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
4.	Бунеску Лилия Анатольевна	Воспитатель	1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа 2. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
5.	Федотова Юлия Викторовна	Воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
6.	Геворгян Армине Робертовна	Логопед	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа Организация развивающей предметно-пространственной средой детского сада по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
7.	Тисаева Иман Беслановна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 520 часов
8.	Никулина Марина Михайловна	Воспитатель	1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа 2. Организация дистанционных занятий в детском саду, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 108 часов
9.	Захария Надежда Марковна	Воспитатель	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа

10.	Подорожная Людмила Валентиновна	Руководитель физического воспитания	<p>1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа</p> <p>2. Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа</p>
11.	Яровая (Тарутина) Александра Александровна	Педагог дополнительного образования	<p>1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа</p> <p>2. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа</p>

Таблица - измеритель уровня участия педагогов в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях в 2022/2023 учебном году

<i>Районный уровень</i>				
1 место – 2	2 место – 4	3 место – 2	Сертификат – 8	Благодарственное письмо – 8
<i>Республиканский уровень</i>				
1 место – 0	2 место – 0	3 место – 0	Сертификат – 7	Благодарственное письмо – 7
<i>Российский уровень</i>				
1 место – 19	2 место – 14	3 место – 7	Сертификат – 4	Благодарственное письмо – 0
<i>Международный уровень</i>				
1 место – 11	2 место – 4	3 место – 5	Сертификат – 6	Благодарственное письмо – 0

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализует такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок» подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)

2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)



**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов.

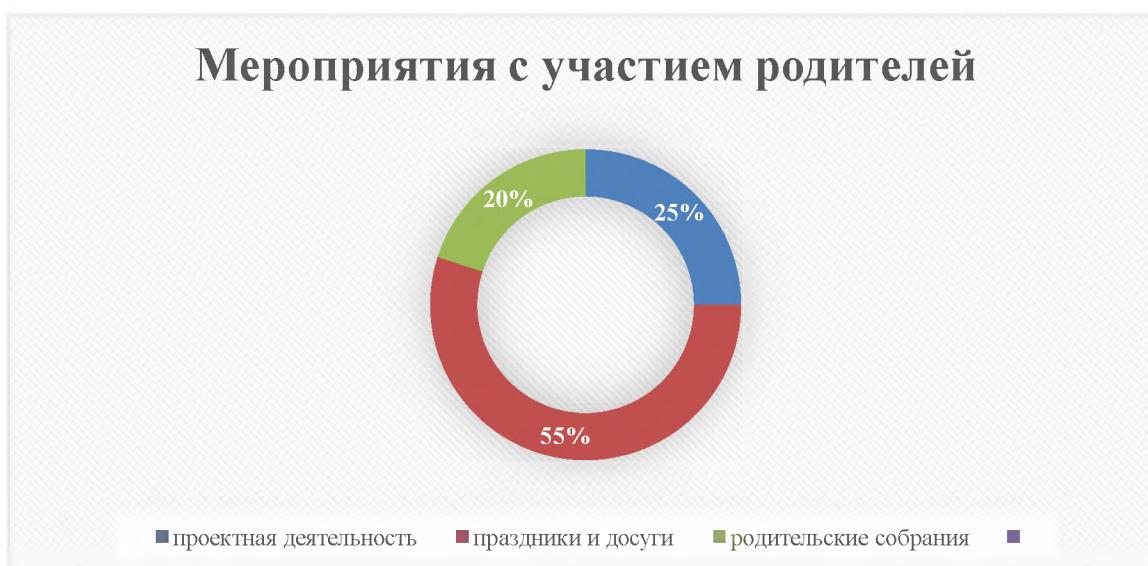
1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. 1 педагог получил первую квалификационную категорию,

Положительные результаты:

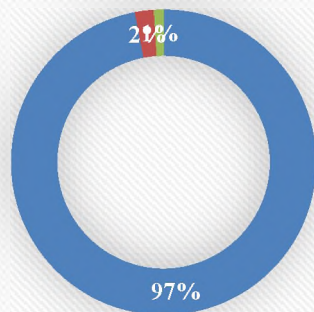
- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

#### **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами**

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 65 человека — 62% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



## Итоги социологического опроса родителей детей, посещающих ДОО в 2022/23 уч.г.



■ Удовлетворены качеством дошкольного образования ■ Есть замечания ■ Не удовлетворены

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 65 родителей из 107 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

- 97 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 1 процента выше, чем в прошлом году, родители благодарны профессионализму педагогов. Так же, родители отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 97% процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.



## **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

- ОГПС №27;
- Усть-Нерская детская библиотека;
- Краеведческий музей;
- Дом культуры «Металлург»;
- ТП ДВ РС(Я);
- Центр ГИМС ГУ МЧС России по РС (Я);
- ОГБИДД отд. МВД во Оймяконскому району.

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

### **Общий вывод по итогам деятельности ДОО за 2022/2023 учебный год**

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован не полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 71 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 13 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 87 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место повышение процента оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 97 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 84 процента;

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

На 2023/24 учебный год, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать реализацию ФОП ДО;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Отчет составлен 18.05.2023

Старший воспитатель  Ю.П. Сигалева

Отчет принят

Заведующий МБДОУ

«УНДС ОВ № 36 «Березка»  Н.А. Ткаченко

