

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка»

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

МБДОУ «УНДС №36 «Березка»

(протокол от «20» 04 2023 №2)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

МБДОУ «УНДС №36 «Березка»

(протокол от «20» 04 2023 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «УНДС

№36 «Березка»

Н.А. Ткаченко

04 2023 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «Усть-Нерский детский сад № 36 «Березка»

за 2022 год

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММНЫХ ЗАДАЧ.....	10
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДООУ	25
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	36
X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	40

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию ребенка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «УНДС №36 «Березка», на основании:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28, ч.3, п.3, 13.
2. Приказ МОиН РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ МОиН РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
6. Постановление первого заместителя Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 02.04.2018г. №56 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных учреждений Муниципального образования «Оймяконский улус (район)».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка»
Руководитель	Надежда Александровна Ткаченко
Адрес организации	678730, Саха (Якутия), Оймяконский улус, пгт Усть-Нера, ул. Социалистическая, д.4
Телефон, факс	8 (41154) 2 04 28 8 (41154) 2 27 13
Адрес электронной почты	berezonka1988@mail.ru
Учредитель	МО «Оймяконский улус (район)» Республики Саха (Якутия).
Дата создания	13 февраля 1988 года
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности сер. 14 Л 01 № 0000257, рег. № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее – ДОО) расположено в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. ДОО находится на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, Административные здания, Усть-Нерская гимназия, центр развития детского творчества «Пегас», Управление образования, ОАО «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, ПАО «Ростелеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп – 671,1 кв.м., музыкальный зал – 79,9 кв.м, спортивный зал – 200,2 кв.м., зимний сад – 66,1 кв.м., кабинет педагога-психолога – 32,6 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал – 77,5 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутии).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутии), муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

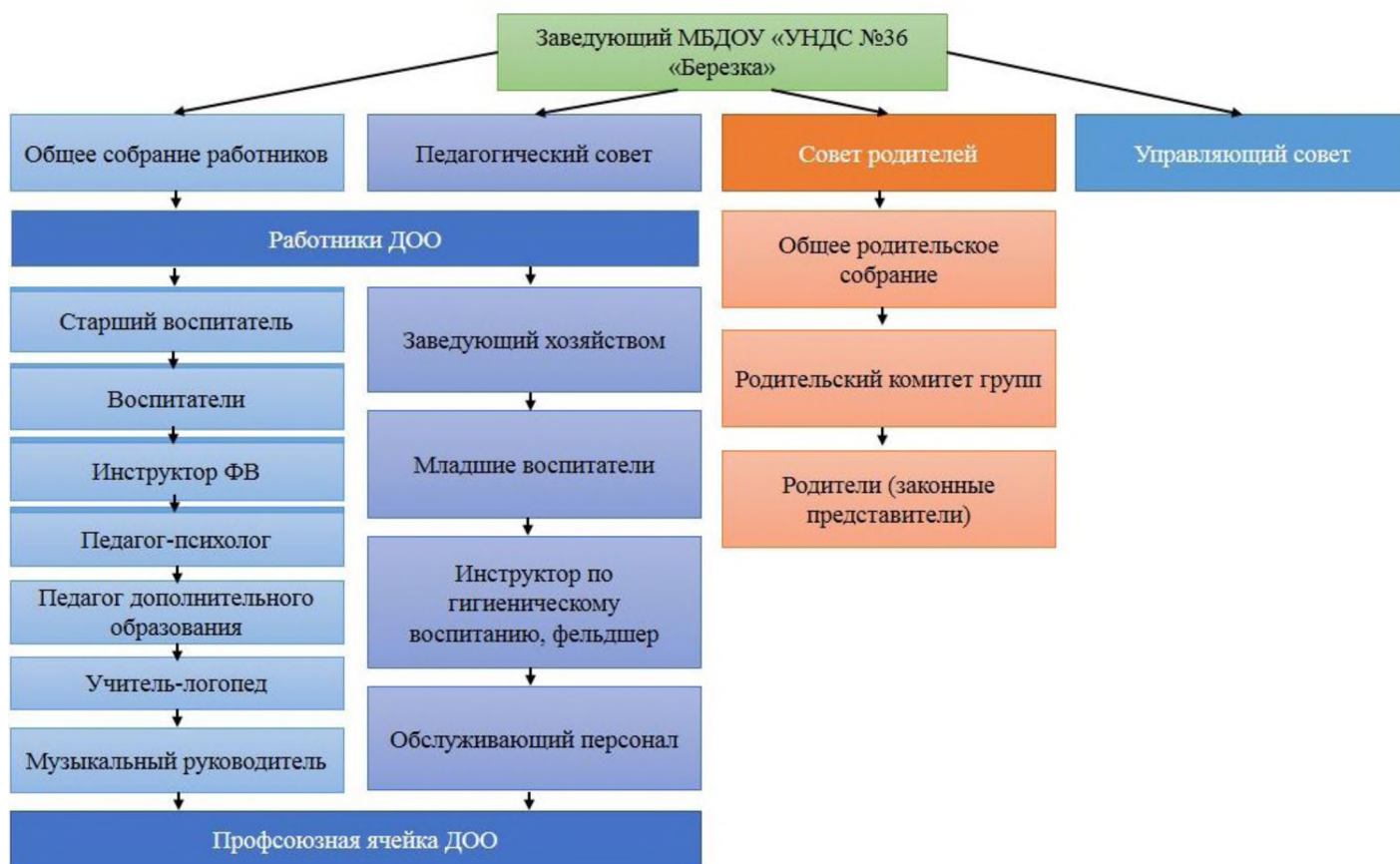
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МБДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – право вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Схема структуры управления ДОО



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального образования «Оймяконский улус (район), утверждён Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» № 144 от 08.10. 2018 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано инспекцией Федеральной налоговой службой по Оймяконскому району РС (Я), дата внесения записи 25.06.2012г. (Серия 14 № 001991298);

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 14 № 001991299 от 29.05.2001г.);

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание кадастровый номер 14:22:050001:981, дата присвоения 01.07.2012 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок кадастровый номер 14:22:050002:10. Дата присвоения 16.05.2005 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие эпидемиологическим правилам и нормам здания, оборудования и имущества для осуществления образовательной деятельности № 14.01.01.000.М.001475.10.18

Локальные акты:

- Положение о комиссиях управляющего совета;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Положение о режиме образовательной деятельности;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о выборе языка обучения и воспитания;
- Положение о эффективном контракте с работниками;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников;
- Положение о выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и их родителей (законных представителей);
- Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей);
- Положение о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда на администрацию, специалистов, и работников ДОО;
- Положение об административном контроле и качества питания;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП ДО МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»
- Положение о рабочей группе по разработке ООП ДО;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОО;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о медицинском кабинете;

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема в МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ДОО;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» с дополнениями и изменениями;
- Положение о родительской плате;
- Положение об официальном сайте ДОО;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест;
- Положение об организации работы МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о учете микротравм.

Информация о документации касающейся образовательной деятельности.

- Договор между дошкольным образовательным учреждением Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающими дошкольное учреждение;
- Книга движения воспитанников;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» на 2020-2025гг.;
- Основная образовательная программа дошкольного на основе примерной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина;
- Рабочие программы педагогов и специалистов;
- Программа воспитания;
- Учебный план;
- Годовой календарный план-график;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня;

- Отчёты учреждения, справки по проверкам;
- Акты готовности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» к новому учебному году;
- Номенклатура дел учреждения;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений:

- Книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по кадровому составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям);
- Тарификационный список работников;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы учётов прохождения инструктажей по ТБ и ПБ.

Электронный документооборот

В 2022 году в ДОО делопроизводство перешло на электронный документооборот. Переход на электронный документооборот ДОО позволяет нам:

- правильно создавать и оформлять документы, придавая им юридическую силу;
- организовывать движение документов между сотрудниками организации;
- обеспечивать сохранность документов и использование их в текущей деятельности.

По результатам анализа системы документооборота ДОО в 2022 году нами представлена картина повышения эффективности документооборота.

Основными задачами повышения эффективности документооборота в ДОО являются:

- оперативное прохождение документа, с наименьшими затратами времени;
- максимальное сокращение инстанций прохождения документа (каждое перемещение документа должно быть оправданным, необходимо исключить или ограничить возвратные перемещения документов);
- порядок прохождения и процесс обработки основных видов документов должны быть единообразными.

Соблюдение этих правил позволит реализовать основной организационный принцип делопроизводства - возможность централизованного выполнения однородных технологических операций.

Вывод: МБДОУ «УНДС №36 «Березка» имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и соответствует требованиям законодательства РФ. Механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И
УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММНЫХ ЗАДАЧ**

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОУ			
1	Групповые комнаты – 6 шт.		
	Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - исследовательская деятельность - организация питания - воспитание культурно - гигиенических навыков 	Детская мебель в соответствии с СП; центры развития; рабочие стенды; игровой материал; дидактический материал; игровые модули; кварцевая лампа; канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации ООД
2	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность 	Спальная мебель; постельные принадлежности; «дорожка здоровья» - массажные коврики
3	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями; - выставка совместного творчества родителей и детей. 	Информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно - информационный материал для родителей; шкаф для одежды.
4	Туалетная комната	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культурно - гигиенических навыков - закаливающие процедуры 	Инвентарь для закаливания Полотенце сушители Предметы личной гигиены Поддон для мытья ног, унитазы

Дополнительные помещения			
1.	Музыкальный зал- 1	<ul style="list-style-type: none"> - ООД по музыке, досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми - Организация дополнительного образования (театральный кружок) - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>Пианино Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка интерактивная доска, телевизор, компьютер, ноутбук и пр. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы (2), декорации. Детские стулья и столы Синтезатор (2), электропианино, шумовые самодельные инструменты по системе К. Орфа, Фонотека для слушания, микрофоны (4) медiateка.</p>
2.	Спортивный зал-1	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия. Модули Тренажеры, шагомер Нетрадиционное спортивное оборудование, шведская стенка, горка, канат, кольцеброс, щитки для баскетбола, волейбольная сетка, обручи, скакалки, тактильные дорожки, коврики. Музыкальный центр</p>
3.	Тренажёрный зал	Физические упражнения, которые способствуют оздоровлению, корректировки осанки сохранению и укреплению здоровья детей	Тренажёры для различных групп мышц (10)
4.	Компьютерный класс (зимний сад)	Знакомство и освоение ИКТ	10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение.
5.	Зимний сад: Многофункциональная STEM – комната	– Осуществление проектной деятельности, исследовательской, STEM – образование	<p>Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» - Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий Модуль «Математическое развитие» Кубики геометрические "Дуга, сектор" (1 шт.) Кубики ArtBlocs (4 шт.)</p>

		<p>Счетный материал "Медведи" в ведре (96 медведей, 3 размера, 4 цвета)</p> <p>Математические весы демонстрационные (3 шт.)</p> <p>Карточки с заданиями к Математическим весам (3 шт.)</p> <p>Распорядок дня. Часы и карточки (1 шт.)</p> <p>Набор полых геометрических фигур (3 шт.)</p> <p>Кубики прозрачные с цв.диагональю (1 шт.)</p> <p>Танграм+карточки (3 шт.)</p> <p>Танграм магнитный (3 шт.)</p> <p>Мозаика «Геометрические фигуры»</p> <p>Пособие - карточки для мозаики "Геометрические фигуры"</p> <p>Математические палочки 250 шт. (1 шт.)</p> <p>Геометрические фигуры на подставке (2 шт.)</p> <p>Бусы счетные (1 шт.)</p> <p>Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</p> <p>Большая STEM-лаборатория. Наука- 1 шт.</p> <p>Пипетка, L-15 см</p> <p>Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт.</p> <p>Юный энтомолог (с ручкой, 2 лупы, зеркальное отражение), h-15 см</p> <p>Комплект пробирок с цветными крышками на подставке 4 шт.,h-14 см</p> <p>Воронка, d-4 см</p> <p>Набор мерных стаканчиков (5шт)</p> <p>Комплект пробирок (6шт., подставка, размер 23,5x7,5см)</p> <p>Комплект пипеток (6шт.) (14,5 см, 3 мл), нов код 900609</p> <p>Чашка Петри с крышкой 3-х секционная (3шт.), (d 9 см, высота 1,5 см)</p> <p>Стаканчик - увеличитель с крышкой (d 45 и 30 мм)</p> <p>Набор "Магнетизм" (3 шт.)</p> <p>Набор «Мои первые опыты «Вода и воздух» (1 шт.)</p> <p>Набор «Мои первые опыты «Свет и звук» (1 шт.)</p> <p>Набор «Мои первые опыты «Живая и неживая природа» (1 шт.)</p> <p>Микроскоп (3 шт.)</p> <p>Набор «Моя первая лаборатория «Юный ученый» - 4 шт.</p> <p>Модуль «LEGO-конструирование»</p> <p>Общественный и муниципальный транспорт DUPLO</p> <p>Городские жители DUPLO</p> <p>Набор с трубками DUPLO</p>
--	--	--

		<p>Общественный и муниципальный транспорт LEGO (2 шт.)</p> <p>Космос и аэропорт LEGO</p> <p>Городская жизнь LEGO</p> <p>Сказочные и исторические персонажи LEGO</p> <p>Городские жители LEGO®</p> <p>Базовый набор. Моя первая история</p> <p>Рабочие и служащие LEGO</p> <p>Модуль «Мультстудия «Я творю мир»</p> <p>Мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция) 3 шт.</p> <p>Театрально-анимационный блок</p> <p>Мультстудия «Сиреневая мультстудия»</p> <p>Модуль «Робототехника»</p> <p>Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (5 шт.)</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.)</p> <p>Набор ресурсный для WeDo (5 шт.)</p> <p>Образовательный конструктор по робототехнике MRT2 2 (5 шт.)</p> <p>Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" с зарядным устройством (3 шт.)</p> <p>Коврик для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка" (2 комплекта из 3 шт.)</p> <p>Робототехника «RoboFootball» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain A» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain B» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Hand» (1 шт.)</p> <p>Мебель</p> <p>Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (3 шт.)</p> <p>Модуль для хранения STEM-оборудования (2 шт.)</p> <p>Конструктор «ЙОХОКУБ»</p> <p>Набор «Клуб Йохокуб» - 10 шт.</p> <p>Набор «Тяни-толкай» - 1 шт.</p> <p>Набор «Эмофон» - 1 шт.</p> <p>Интегрированные игры</p> <p>Игровой набор «Математический круг»</p> <p>Набор «Ну-ка, повтори»</p> <p>Набор «Найди код. Запрограммируй друга»</p> <p>Игра «Крокодил»</p> <p>Игровой набор «Веселый счет»</p> <p>Игровой набор «Математика»</p> <p>Игровой набор «Умный бросок»</p> <p>Набор «Хип-хоппин-100»</p>
--	--	--

			<p>Набор «Учимся определять время. Активити-набор» Игровой набор «Веселый счет» Игровой набор «Сложение и вычитание» STEM-лаборатория «Наука» Набор «Исследователи магнитов» Набор «Магнетизм» - 3 шт. Набор «Простые механизмы» - 4 шт. Набор «Плавание или погружение» - 3 шт. Солнечная система – 1 шт Контейнер для наблюдения за насекомыми – 4 шт. Компьютерный класс 10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение. Образовательный модуль «Креативная лаборатория» Gigo Набор «Креативный мир» Набор «Парк аттракционов» Набор «Маленький артист» Набор «Занимательные кубики»</p>
6.	Спортивный зал. Зона для изучения ПДД	Занятия по ПДД	Дорожные знаки, разметка пешеходного перехода.
7.	Комната релаксации - 1	- коррекционная работа с детьми; - индивидуальные консультации; - логопедические занятия с детьми.	Круглые столы (3) для тренингов и доверительных бесед, стулья для педагога и детей; Планшет для рисования песком (2), Сенсорная доска для рисования люм. фломастерами. мягкий детский уголок, солевые лампы (3), тактильный домик с замочками. Декоративный модуль Дождь. игровой материал; развивающие игры
8.	Кабинет педагога-психолога - 1	- психолого-педагогическая работа с детьми; - коррекционная работа.	Логический игровой набор «Подарок №2 «Лото» (1 шт.) Настольная игра серии «Бам Бум мини» Сорви башню! (1 шт.) Лабиринт «Детские часики» (1 шт.) Дидактическая игра «Рыбалка» (1 шт.) Лабиринт «Кто что даёт?» (1 шт.) Домино (1 шт.) Пазлы «Мир принцесс №16» (1 шт.) Игра-пособие «Набор дорожных знаков» (1 шт.) Викторина «Верю не верю» (1 шт.) Развивающее лото «Изучаем профессии» (1 шт.)

			<p>Развивающая игра «Любимые сказки» (1 шт.)</p> <p>Развивающее лото «Мои домашние животные» (1 шт.)</p> <p>Игра-ходилка «Смешарики. Большое путешествие» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Милые ленивцы №4» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Сказка №36» (1 шт.)</p> <p>МЕМО «Танки» (1 шт.)</p> <p>МЕМО «Флаги и столицы» (1 шт.)</p> <p>МЕМО «Транспорт» (1 шт.)</p> <p>Карточная настольная игра «Дублик-мини» (2 шт.)</p> <p>Альянс «Объясняй словами или жестами» (1 шт.)</p> <p>Ролевая игра «Называйки» (1 шт.)</p> <p>Словесная игра «5 запретов» (1 шт.)</p> <p>Игра «Угадай меня» (1 шт.)</p> <p>Игра на внимательность «Дубль. Найди пару»</p> <p>Пазлы для малышей «Тип-топ» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Красивые фламинго» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «На арене цирка» (1 шт.)</p> <p>Пазлы «Космическая станция» (1 шт.)</p> <p>Книга «Кошка и котёнок» (1 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. Насекомые» (2 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. На стройке» (2 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. Семья» (2 шт.)</p> <p>Книга-пазл «Собери цепочку. Домашние питомцы» (2 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша стала вежливой» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша стала аккуратной» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша перестала быть болтушкой» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша перестала завидовать» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша научилась дружить» (1 шт.)</p> <p>Терапевтическая сказка «Как Даша перестала капризничать» (1 шт.)</p> <p>Лэпбук «Моя Якутия» (1 шт.)</p> <p>Мини – музей «Национальная деревня» (10 жилищ)</p> <p>Дидактическая игра «Национальные костюмы народов России». (1 шт.)</p>
--	--	--	---

			<p>Стеллаж для книг и дидактических игр (2 шт.) Детское кресло (1 шт.) Детский диван (1 шт.) Детские стулья (6 шт.) Детские столы (2 шт.) Раскраска-плакат «В гостях у маленьких фей» (1 шт.) Раскраска-плакат «Марсианские приключения» (1 шт.) Раскраска-плакат «Большая стройка» (1 шт.) Шкафы для хранения методических пособий, литературы. Наглядно-демонстрационный материал Модульный набор психолога Neurokids</p>
	Методический кабинет - 1	<p>- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми</p>	<p>Моноблок Lenovo, компьютер, принтер цветной, МФУ. Шкафы для хранения методических пособий, литературы. Наглядно-демонстрационный материал Выставка предметов народного прикладного искусства Выставка новинок методической литературы Стенды информационные</p>
9.	Костюмерная-1	<p>- Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми</p>	<p>Детские карнавальные костюмы, методические, дидактические пособия и атрибуты</p>
10.	<p>Медицинский кабинет: • кабинет медсестры • процедурный кабинет</p>	<p>- Осмотр детей, консультации медсестры - Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Медицинское оборудование (в соответствии с требованиями по лицензированию мед. деятельности) Стол письменный Шкаф для хранения документации Холодильники для хранения медикаментов Шкаф для хранения медикаментов</p>

11.	Коридоры ДОО	Информационно-просветительская функция для родителей и сотрудников. Самостоятельная деятельность детей.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников Тактильная доска Паровозик (2)
Территория ДОО			
13.	Прогулочная площадка	- Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа	Игровые площадки для детей разного возраста, горки, качели, песочницы. Веранды для организации обр. процесса на улице, выступлений и концертов – 2шт. Спортивное оборудование для лазания, метания мяча Асфальтированная дорожка
14.	Спортивная площадка - 1	- Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность -НОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	Спортивные модули для лазанья, игр с мячом, подтягивания, беговые дорожки.

Технические средства, используемые в ДОО

Тип техники	Место установки	Кол-во	Сфера использования
Компьютер	Кабинет заведующей (2), метод. Кабинет (2), кабинет зав. по АХЧ, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет рук. ФВ	7 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОО
Ноутбук	Кабинет заведующей, музыкальный зал, в каждой группе	8 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОО
Нетбук	Компьютерный класс	10 шт.	в образовательном процессе
Телевизоры	Музыкальный зал, в каждой группе	7 шт.	в образовательном процессе
Принтер черно-белый	Кабинет заведующей, метод. кабинет, кабинет завхоза, муз. зал, кабинет медсестры	5 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОО

Принтер цветной	Метод. кабинет, кабинет рук. ФВ	2 шт.	в образовательном процессе
Принтер-сканер-копир	Кабинет заведующей, метод. кабинет, кабинет завхоза	2 шт.	в образовательном процессе
Ламинатор	Методический кабинет	1 шт.	в образовательном процессе
Интерактивная доска	Музыкальный зал, Подготовительная группа	2 шт.	в образовательном процессе
Музыкальный центр	Спортивный зал, музыкальный зал (2).	3 шт.	в образовательном процессе
Фотоаппарат видеокамера	Кабинет заведующей	1 шт. 1 шт.	в образовательном процессе
Электронное пианино	Музыкальный зал	1 шт.	в образовательном процессе
Синтезатор	Музыкальный зал	2 шт.	в образовательном процессе
Лаборатория «Наураша»	Зимний сад	12 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника»	Зимний сад	10 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника – Football»	Зимний сад	1 шт.	в образовательном процессе
«Лего мир»	Зимний сад	11 шт.	в образовательном процессе
Интерактивные песочницы	Сенсорная комната	2 шт.	в образовательном процессе

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач показал, что ДОО соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО и СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа ДОО, составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. (издание 5, инновационное).

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 31 августа 2020 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №44 от 02 сентября 2020 г.)

В вариативной части основной образовательной программы:

– парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей. В процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в вариативной части образовательной программы.

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ» под ред. С.И. Захарова и парциальной программы ДО «Я – художник» с региональным компонентом под ред. О.Н. Степановой.

ДОО посещают 107 воспитанников в возрасте от 2 мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная группа младенческого возраста – 11 детей;
- 1 группа раннего возраста – 14 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 31 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Также на базе детского сада, на основании приказа от 28.02.2018 г. № 7а-од работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне.

Показатели		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		1	1	1
Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		1	1	1
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ		16	15	15
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	16	15	15
	Количество внештатных сотрудников	0	0	0
Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	111	10	11
	психолого-педагогическая	25	3	5
	диагностическая	0	0	0

	консультативная	19	3	5
	иные виды	0	0	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ		23	12	14

Педагоги ДОО регулярно заполняют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	95	88%	10	9%	2	3%	107	97%
Качество освоения образовательных областей	94	87%	9	8%	4	5%	107	95%

Ежегодно, в сентябре педагоги ДОО проводят педагогический мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в 2022 году в педагогическом мониторинге приняли участие 18 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям, оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом, а также, построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты мониторинга по образовательным областям в подготовительной группе МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» за 2022 год (18 воспитанников)

Социально-коммуникативное развитие		
Уровень		
Высокий	Средний	Ниже среднего
16/89%	2/11%	0/0
Познавательное развитие		
Уровень		
Высокий	Средний	Ниже среднего
17/95%	1/5%	0/0

Речевое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
15/85%	3/15%	0/0
Художественно – эстетическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
17/95%	1/5%	0
Физическое развитие		
<i>Уровень</i>		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
14/78%	4/22%	0
Итого		
88,4 %	11,6%	0%

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в МБДОУ «УНДС ОВ№36 «Березка» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Инновационная деятельность ДОО осуществляется путем внедрения и апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогом дополнительного образования ДОО разработаны механизмы внедрения образовательных модулей в организацию образовательной деятельности. Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля», «Робототехника» включены в формируемую участниками образовательных отношений часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие». Использование образовательных модулей «Лего-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия» и «Экспериментирование» осуществляются в форме детско-взрослых сообществ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году в ДОО работали детско-взрослые сообщества:

1. «Мульти-Пульти» - мультстудия
2. «Роботелкин» - робототехника
3. «Я-инженер» - леги-конструирование
4. «Занимательная математика» - ФЭМП
5. «Познаватель» - исследовательская деятельность
6. «Наураша в стране Наурандии» - цифровая лаборатория
8. «Игры с Фребелем» - Дары Фребеля
9. «Шахматная школа» - уроки по программе И.Г. Сухина
10. «Клуб Йохо» - конструирование ЙохоКуб

Детско-взрослые сообщества посещают дети младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Охват детей 100%.

85 воспитанников (79% от общего числа детей) регулярно посещают детско-взрослые сообщества. 22 воспитанника (21% от общего числа детей) охвачены образовательными услугами в форме кружковой работы.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022 г.

Таблица - измеритель уровня участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня				
Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень	Общий итог
1 место – 16	1 место – 6	1 место – 42	1 место – 25	89
2 место – 2	2 место – 14	2 место – 19	2 место – 14	49
3 место – 5	3 место – 8	3 место – 5	3 место – 6	24
Сертификат – 6	Сертификат – 19	Сертификат – 0	Сертификат – 0	25
Общее количество детей участников - 21	Общее количество детей-участников – 35	Общее количество детей участников - 21	Общее количество детей-участников - 16	42

Воспитательная работа

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» реализуется рабочая Программа воспитания. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы.

В 2022 году работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагала преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Семья и образовательное учреждение – два важных института социализации ребенка. Очень важным представляется взаимодействие учреждения и семьи, которое является залогом всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

В 2022 году одним из основных направлений деятельности ДОО было сотрудничество дошкольной организации с родителями.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу учреждения. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Ознакомление детей дошкольного возраста с государственной символикой России

Ознакомление с важнейшими государственными символами традиционно входит в содержание патриотического воспитания дошкольников. В 2022 году мы реализовали эту задачу посредством организации бесед, рассматривания иллюстраций, игр-бесед, которые проводились дифференцированно в утренние и вечерние часы; дидактических игр, которые педагоги ДОО проводят в индивидуальной форме; игр-путешествий, экскурсий, а также различных досуговых мероприятий и чтения художественной литературы.

В процессе беседы с детьми мы используем дидактические материалы, например, рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств, имеющих изображения государственных символов. В группах ДОО мы организовали патриотические уголки, которые содержат в себе: государственную символику (флаг, герб, текст гимна), портрет президента, карта страны, глобус, альбомы с архитектурными памятниками страны., альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники», «День Победы», иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников., различная познавательная и художественная литература, альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок», «Города герои», «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Для проведения практических занятий с воспитанниками с ОВЗ и детьми инвалидами в учреждении используются: групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, комната релаксации.

Для подгрупповой и индивидуальной работы с лицами с ОВЗ занятия спортом организовываются в физкультурном зале ДОУ, используется различный инвентарь, в том числе, мягкий. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

ДОО обеспечено средствами обучения и воспитания для проведения практических занятий с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- мультимедийными проекторами (стационарный в музыкальном зале и переносной), магнитофонами, интерактивными панелями, музыкальным центром и др.
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Высокие результаты усвоения ООП достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников. Условия, современная насыщенная предметно-пространственная среда, созданная для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», способствуют полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДОО. По результатам мониторинга видно, что воспитанники ДОО справляются с требованиями ООП.

Благодаря индивидуальному сопровождению воспитанников в ДОО, появляется возможность планировать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОО уделяется большое внимание к патриотическому воспитанию дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой. Работа в данном направлении является систематичной и дает необходимый эффект.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» утверждено положение о внутренней системе

оценки качества образования от 18.05.2016 г., приказ №32 «а» от 20.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В социологическом опросе приняли участие 65 родителей воспитанников ДОО (из количества посещающих ДОО), исходя их полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 98%.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДОО показали высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного значения.

Итоги социологического опроса родителей детей, посещающих ДОО в 2022 г.

Дата проведения: декабрь 2022 год

В анкетировании приняли участие: 65 родителей

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДООУ.

№п/п	Причины	Да	Нет
1.	Удобное месторасположения детского сада?	98%	2%
2.	Богатая материальная база?	99%	1%
3.	Удовлетворены ли вы качеством здания, коммуникаций?	96%	4%
4.	Устраивают ли уют и оформление группы?	100%	-
5.	Количество и качество игрушек?	100%	-
6.	Удобен ли режим работы ДООУ?	96%	4%
7.	Здесь доброжелательно относятся к детям и	100%	-
8.	Хороший уход и присмотр за ребенком?	100%	-
9.	Устраивает ли качество и организация питания детей?	100%	-
10.	Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку?	91%	9%
11.	Внимательно ли относятся к здоровью детей?	97%	3%
12.	Налажено ли сотрудничество со школой, в которую хотите отдать своего ребенка?	98%	2%
13.	Устраивает ли квалификация педагогов?	100%	-
14.	В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку?	96%	4%
15.	Интересны ли образовательные программы?	100%	-
16.	Устраивает ли содержание обучения и воспитания детей?	100%	-
17.	Удовлетворяет ли подготовка детей к школе?	98%	2%
18.	Обеспечение безопасности детей?	100%	-
19.	Развитие способностей детей?	100%	-
20.	Развитие способностей детей?	100%	-

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО – 98%

Вывод: в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии. Полноценное питание, обогащенное витаминами, повышает защитные силы детского организма, укрепляет здоровье ребенка.

Для обеспечения качественного питания в ДОО созданы все условия, пищеблок оснащен современной техникой, это облегчает нелегкий труд поваров. Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, за соблюдением личной гигиены работников. Старшая медсестра детского сада осуществляет постоянный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Составлением меню для детей дошкольного возраста, а также осуществлением контроля над поступающими продуктами, хранением, соблюдением правил приготовления пищи занимается несколько подразделений ДОО:

- медицинское (старшая медицинская сестра);
- хозяйственное (завхоз);
- административное (руководитель и члены общественных комиссий).

Проводится С-витаминизация готовых блюд круглый год, ведется подсчет энергетической ценности продуктов питания воспитанников, содержание в них белков, жиров, углеводов согласно возрастной категории.

В ДОО регулярно проводятся беседы с родителями, даются рекомендации по питанию дошкольников. Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье, с этой целью информационные стенды ежедневно знакомят родителей с меню.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным, сбалансированным, пятиразовым питанием. Рацион питания, согласно нормативным документам, включает в себя весь необходимый набор продуктов. В повседневные рационы включены все основные группы продуктов: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр.

Старшей медсестрой ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

Для составления качественного рациона питания в ДОО используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», разработанный согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и соответствующий всем требованиям, предъявляемым

к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Продукты питания, закупаемых у поставщика, подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами и отслеживаются через систему «Меркурий».

В ДОО разработаны правила организации питания:

1. Обеспечить обработку обеденных столов до и после приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
2. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.
3. Организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).
4. Организовать обеспечение не менее чем пятидневного запаса моющих и дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению.
5. Усилить контроль за организацией питьевого режима.
6. Поступающие в организации продовольственные сырье и пищевые продукты должны соответствовать требованиям нормативной и технической документации и сопровождаться документами, подтверждающими их качество и безопасность, находиться в исправной, чистой таре.

Мониторинг анкетирования «Питание глазами родителей» от 25.12.2022г.

В анкетировании приняли участие 52 родителей, охват – %

№	Вопрос	Ответ
1	Удовлетворяет ли Вас в целом питание вашего ребенка в детском саду?	Да – 100% Нет - 0
2	Интересуетесь ли Вы информацией о питании в детском саду?	Да - 48% Редко – 5%
3	Как отзывается ребенок о питании в детском саду?	Хорошо – 98% Удовлетворительно – 1% Воздержались от ответа – 1%
4	Какие блюда из детского сада с удовольствием ест Ваш ребенок?	Супы – 14% Вторые блюда – 16% Салаты – 1% Выпечка – 3% Каши – 8% Все блюда – 11%
5	Что ребенок категорически не любит?	Рыба – 3% Крупа (горох, манная, перловая, овсяная) – 5% Капуста – 3% Каша – 4% Мясо – 1%

6	Знакомы ли Вы с СанПиН 2.3/2.4.3590-20?	Да – 94% Нет – 5% Не в полной мере – 1%
7	Знакомо ли Вам понятие «суточная норма детского питания»?	Да – 97% Нет – 3%
8	Знакомы ли Вы с перечнем запрещенных и разрешенных продуктов для детского питания?	Да – 97% Нет – 3 %
9	Какие навыки культуры питания Вы прививаете своему ребенку в семье?	Правильное, здоровое питание – 16% Поведение за столом – 2% Этикет – 12% Все необходимые – 3%
10	Беседуете ли Вы с ребенком о пользе здоровой пищи (овощи, молочная продукция и т.д.)?	Да – 100% Нет – 0
11	Оцените питание в нашем детском саду по пятибалльной шкале	5 баллов – 95% 4 балла – 5% 3 балла – 0 3 балла – 0 2 балла – 0 1 балл – 0

По результатам анкетирования по питанию в ДОО 98% родителей удовлетворяет питание ребенка в детском саду. 95% родителей оценили качество питания в ДОО на 5 баллов.

В ДОО оздоровительная работа ведется согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и утвержденному плану.

Целью оздоровительной работы ДОО является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОО выстраивают содержание образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, реализуют современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые оздоровительные мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Для профилактики плоскостопия в каждой группе имеются «Дорожки здоровья» с массажным эффектом. Педагоги ДОО, согласно оздоровительному плану, проводят ежедневно комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, физминутки, паузы релаксации, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Дети приобщаются к здоровому образу жизни, обучаются, как правильно вести за столом, использование салфеток в сервировке столов, правилам личной гигиены. Для всех возрастных категорий разработан режим дня согласно санитарным правилам. Дети с огромным удовольствием пьют фито-чай: «Витаминка», «Неболеяка», смазывают носики оксолиновой мазью. Проводится иммунопрофилактика и витаминная терапия согласно оздоровительному плану.

В ДОО с детьми работает психолог, что положительно сказывается на их здоровье.

Огромное значение в жизни дошкольников имеет физкультурно-оздоровительная работа, которая осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, игр с движениями в свободной форме;
- музыкально – ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения;
- ежедневный режим прогулок;
- сбалансированное питание.

На протяжении всего времени отслеживается уровень состояния здоровья и физического развития ребенка.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, изолятора и туалета, оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было разработано Положение об организации работы МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств в соответствии инструкции по их применению, кварцевание по графику, термометрия детей и сотрудников два раза в день, ведется запись в журналах.

Мероприятия настоящего Положения подлежат исполнению на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения;

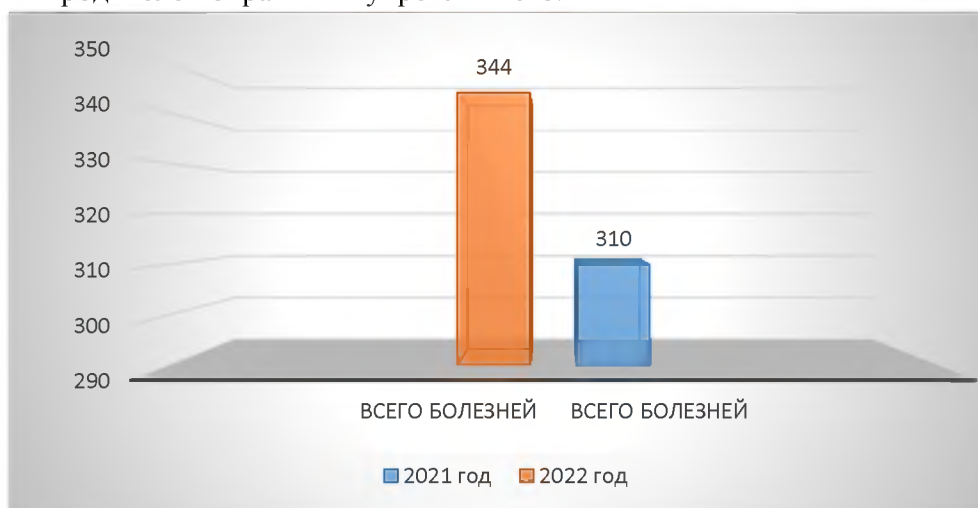
Мероприятия распространяются на всех воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих организацию, а также сотрудников прочих организаций, привлекаемых к работе в организации по договорам и государственным (муниципальным) контрактам.

Задачи:

- оказание услуг дошкольного образования в очной форме;
- охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- исполнение мер по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В результате совместной работы педагогов, специалистов и старшей медсестры в ДОО наблюдается положительная динамика сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Вопросы воспитания здорового ребенка не могут решаться без контакта с семьей. Необходимо не только рассказывать и показывать о значимости заботы о здоровье малыша, но и научить родителей охранять и укреплять его.



В 2022 году в ДОО зарегистрирован 22 случая ветряной оспы, 13 случаев COVID-19, 6 случаев пневмонии. Полностью отсутствуют случаи заболеваний чесоткой, педикулезом.

В 2022 году количество дето-дней снижено в связи с эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции COVID-19,

Показатели	2021 год	2022 год
Выполнение детодней	80,6%	75%
Пропущено 1 ребенком по болезни	26 дней	20 дней

Вывод: в результате проводимой совместной работы можно говорить о сокращении числа пропусков по болезни, снижении количества болезней, успешной адаптации вновь

прибывших детей, отсутствие таких заболеваний, как чесотка и педикулез, создании условий для повышения двигательной активности дошкольников.

Стратегия дальнейшей работы ДОО:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни у дошкольников;
- разработка технологий выявления уровня двигательной активности детей;
- повышение адаптационных возможностей организма воспитанников;
- создание полноценной развивающей среды, способствующей сохранению здоровья дошкольников.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно новому штатному расписанию, вступившему в силу 10.10.2021 г. Всего работают 32 человека, 2 внешних совместителя.

Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №36 «Березка» насчитывает 15 педагогов, из них:

- старший воспитатель –1;
- воспитатели –10;
- инструктор ФВ – 1;
- педагог ДО – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- логопед – 1;
- педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение).





Средний возраст педагогического состава – 38 л.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) – 3 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие ДО» - 1 чел
- ✓ Ветеран труда РФ- 1 чел.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» за 2022 г.

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название курсов
1.	Ткаченко Надежда Александровна	Заведующая	Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
2.	Сигалева Юлия Павловна	Старший воспитатель	1. Федеральные курсы "Шахматы-школе" в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., г. Якутск, удостоверение 2. Организация контроля качества образования в детском саду, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
3.	Болотова Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
4.	Бунеску Лилия Анатольевна	Воспитатель	1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа

			2. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
5.	Федотова Юлия Викторовна	Воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
6.	Геворгян Армине Робертовна	Логопед	1. Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
7.	Тисаева Иман Беслановна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 520 часов
8.	Никулина Марина Михайловна	Воспитатель	1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа 2. Организация дистанционных занятий в детском саду, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 108 часов
9.	Захария Надежда Марковна	Воспитатель	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
10.	Подорожная Людмила Валентиновна	Руководитель физического воспитания	1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа 2. Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
11.	Яровая (Тарутина)	Педагог дополнительного образования	1. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное дошкольное учреждение дополнительного

	Александра Александровна		образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», с 19.04.2022 г. по 21.04.2022 г. 32 часа 2. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Ресурсы образования, г. Москва, 72 часа
--	--------------------------	--	---

Таблица - измеритель уровня участия педагогов в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях в 2022 году

<i>Районный уровень</i>				
1 место – 2	2 место – 4	3 место – 2	Сертификат – 8	Благодарственное письмо – 8
<i>Республиканский уровень</i>				
1 место – 0	2 место – 0	3 место – 0	Сертификат – 7	Благодарственное письмо – 7
<i>Российский уровень</i>				
1 место – 19	2 место – 14	3 место – 7	Сертификат – 4	Благодарственное письмо – 0
<i>Международный уровень</i>				
1 место – 11	2 место – 4	3 место – 5	Сертификат – 6	Благодарственное письмо – 0

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализует такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок» подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

Учет микротравм (микрповреждений)

В 2022 году целью организации проведения учета и расследования микротравм (микрповреждений) в ДОО является совершенствование внутренних процессов управления охраной труда, предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышение эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

В ДОО разработано положение о об учете и расследовании микротравм (микрповреждений), имеется в наличии журнал об учете и расследовании микротравм (микрповреждений), разработана форма справки о рассмотрении причин и обстоятельств, приведших к возникновению микрповреждения (микротравмы) работника ДОО.

В 2022 году в ДОО микрповреждений (микротравм) зафиксировано не было.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что в ДОО штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам, составлен и реализован план аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В 2022 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели следующую методическую литературу:

1. Рабочая программа воспитания "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"
2. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС
3. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС
4. Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года. ФГОС
5. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) ФГОС
7. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС
8. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
9. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
10. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
11. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС
12. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
13. Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Методические рекомендации для детей 0-7 лет. ФГОС
14. Поделки из природного и бросового материала 4-5 лет. ФГОС
15. Поделки из природного и бросового материала 5–6 лет. ФГОС

16. Рисование в детском саду. 3-4 года. ФГОС
17. Рисование в детском саду. 4-5 лет. ФГОС
18. Рисование в детском саду. 5-6 лет. ФГОС
19. Рисование в детском саду. 6-7 лет. ФГОС
20. Гимнастика после сна с детьми 3–5 лет. ФГОС
21. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
22. КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
23. КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
24. КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС
25. КРО. Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
26. КРО. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
27. Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет)
28. Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)

В ДОО ведется подписка на периодические издания ООО «МЦФЕР пресс»:

- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО
- Нормативные документы образовательного учреждения
- Справочник музыкального руководителя
- Справочник педагога-психолога. Детский сад.
- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Педагогический анализ образовательной деятельности ДОО в 2022 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2021 года в здании проведен текущий ремонт.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- комната релаксации – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- система внутреннего видеонаблюдения – 18 камер;
- металлическими входными дверьми.
- 2 ручных металлодетектора;
- 11 противопожарных, металлических дверей в 6 групповых помещениях, в дверных межгрупповых проемах, а также в пищеблоке;
- противопожарное окно на раздаточном проеме в пищеблоке;
- домофоны на 4 входах в здание ДОО, с выводом в 6 групповых помещений с видео и аудио связью;
- произведен ремонт ограждения территории ДОО;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 10 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с районной центральной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медсестры, процедурного кабинета (физиокабинета). Профилактические осмотры детей проводятся в

соответствии с нормативными документами.

Территория ДОО ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- игровые площадки для разных возрастных групп: песочницы с навесом, прогулочные веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;

- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, металлический спортивный комплекс с баскетбольным щитом.

Вывод: Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОО организованы с учетом принципов построения предметно-развивающего пространства (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность), комплексно-тематического подхода к организации образовательной деятельности. В течение учебного года развивающая среда периодически изменялась, варьировалась, обогащалась с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Весь наглядный, демонстрационный, дидактический материал имеется в достаточном количестве и способствует полноценному развитию детей. Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач показал, что ДОО соответствует требованиям ООП ДО и СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		4 (28,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21,3%)
больше 30 лет		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3 (21,3%)
от 55 лет		0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Руководитель ФВ		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самоанализ деятельности ДОО за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности. МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» функционирует в режиме развития, деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства.

ДОО имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и соответствует требованиям законодательства РФ. Механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование образовательного учреждения.

Анализ материально-технических ресурсов на соответствие требованиям ООП ДО, ФГОС ДО и СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» показал, что в ДОО созданы необходимые условия для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач.

система управления ДОО в 2022 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Высокие результаты усвоения ООП достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников. Условия, современная насыщенная предметно-пространственная среда, созданная для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», способствуют полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДОО. По результатам мониторинга видно, что воспитанники ДОО справляются с требованиями ООП.

Благодаря индивидуальному сопровождению воспитанников в ДОО, появляется возможность планировать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОО уделяется большое внимание к патриотическому воспитанию дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой. Работа в данном направлении является систематичной и дает необходимый эффект.

Система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом функционирует.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В результате проводимой совместной работы сотрудников ДОО можно говорить о сокращении числа пропусков по болезни, снижении количества болезней, успешной адаптации вновь прибывших детей, отсутствие таких заболеваний, как чесотка и педикулез, создании условий для повышения двигательной активности дошкольников.

Мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), выполняются на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения.

Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В ДОО штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность ДОО в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

