


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального
образования «Оймяконский улус (район)»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ

«УНДС ОВ № 36 «Березка»


Н.А. Ткаченко
«01» сентября 2022 год



**ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
МБДОУ «УНДС ОВ №36 «БЕРЕЗКА»**

Усть-Нера, 2022год

Оглавление

Цель и задачи деятельности методического кабинета.....	3
Основные сведения	3
Нормативно-правовая база.....	4
Локальные акты ДОУ.....	6
Оборудование кабинета.....	7
Учебно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.....	7
Подписные издания.....	14
Номенклатура дел старшего воспитателя.....	14

Цель и задачи деятельности методического кабинета

Цель: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

Основные сведения

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	12,5 кв. м., расположен на втором этаже здания МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
Ответственный за кабинет	Сигалева Юлия Павловна Занимаемая должность: старший воспитатель. Сведения об образовании: Образование: высшее, г. Якутск, Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова Специализация: педагог дошкольного образования Профессиональная переподготовка: 2020 г. "Менеджмент в дошкольном образовании", Академия Ресурсы образования "АКТИОН_МЦФЕР", г. Москва, 280 часов Стаж работы: а) общий 13 лет 10 мес. б) общий педагогический стаж 9 лет 4 мес. в) стаж работы по должности 12 лет 10 мес. Квалификационная категория: первая.

График работы методического кабинета

День недели	Время
Понедельник	09:00 - 18:00
Вторник	09:00 - 18:00
Среда	09:00 - 18:00
Четверг	09:00 - 18:00
Пятница	09:00 - 18:00

Циклограмма деятельности учителя-логопеда на 2022 – 2023 учебный год

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса.			
		Наблюдение и анализ организации режимных моментов		
	Работа в методическом кабинете.			
Вторник	Контроль по план ДОУ			
	Анализ участия в конкурсах, мероприятиях вне ДОУ	Работа с документацией	Работа с педагогами	Работа с документацией
	Методический час. Подготовка к Педсовету, родительским собраниям и т.п.			
Среда		Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов, тематических недель.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документацией в области образования	
	Работа в уголке спортивного оборудования	Оказание помощи в группах по созданию предметно-развивающей среды	Контроль по плану ДОУ	Оказание индивидуальной помощи педагогам ДОУ
	Четверг			

			Подготовка материалов к семинарам, консультациям	
	Работа с педагогическими кадрами по повышению их ИКТ-компетентности			Наблюдение и анализ развлечений, праздников
Пятница	Работа по анкетированию (родителей, воспитанников, педагогов). Обработка.		Проверка документации педагогов	Корректировка плана работы на след. месяц
	Работа с интернет сайтом.			

Нормативно-правовая база

№	Федерального уровня
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Конвенция о правах ребенка
3.	Трудовой кодекс РФ
4.	Семейный кодекс РФ
5.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6.	Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7.	Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
8.	Методические рекомендации главного санитарного врача от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21 МР 2.4.0259-21. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми»
9.	Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

	по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
10.	Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
11.	Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
12.	Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
13.	Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

Локальные акты ДОУ

1	Положение о методическом кабинете
2	Положение об организации прогулок
3	Положение об основной образовательной программе
4	Положение о программе воспитания
5	Положение о ВСОКО
6	Положение об аттестационной комиссии
7	Порядок осуществления образовательной деятельности
8	Положение о дистанционном обучении
9	Положение о языке обучения
10	Регламент работы педагогического совета
11	Основная образовательная программа ДО на 2021-2025гг.
12	Календарный учебный график

Оборудование кабинета

Технические средства обучения		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
1.	Моноблок	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Лазерный принтер+ксерокс+сканер (ч/б)	1
4.	Струйный принтер (цветной)	1
5.	Брошюратор	1
6.	Ламинатор А4	1
Стенды		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Стенд «Методическая работа»	постоянно обновляется
2.	Выставка методической литературы и периодической печати	постоянно обновляется
Мебель		
1.	Кресло компьютерное	2
2.	Стул офисный	2
3.	Стол компьютерный	2
4.	Стеллаж офисный (широкий)	2
5.	Стеллаж офисный (узкий)	1
6.	Шкаф офисный закрытый	2

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе:

Пособия

Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева Рабочая программа воспитания "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 338с.

Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС

Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года. ФГОС Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.

Комплексы упражнений. ФГОС

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) ФГОС

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС

Сингер М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты

занятий. ФГОС

Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.

Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.

Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования.

Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3-5).

Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет).

Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.

Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5-6 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6-7 лет.

Методические пособия

Архипова Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. и др. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду

Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми

2-7 лет.

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Котельникова Ж. Л., Новикова С. В. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С. С. Прищепа, Т. С. Шатверян.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-

4 лет.

Чеха В. В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы.

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

Рабочие тетради

Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова,

Ю. Дорожин.

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Народное искусство — детям

Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С.

Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной

Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».

Комплекты для творчества в еврослоте: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».

Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».

Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».

Наглядно-дидактические пособия

Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации.

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Немецкий алфавит»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям об Отечественной войне»

1812 года»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о драгоценных камнях».

Методическое обеспечение Программы STEM-образование

Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фребеля»
Маркова В.А., Аверин С.А. – М., 2018

Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Зыкова О.А. – М., 2018

«LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education». Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. – М., 2018

Образовательный модуль «Робототехника». Аверин С.А., Маркова В.А., Теплова А.Б. – М., 2018

Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир». Муродходжиева Н.С., Амочаева И.В. – М., 2018

Парциальная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник» с региональным компонентом

Парциальная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник». Младшая группа «Я - художник». Степанова О.Н., Якутск-2019

Парциальная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник». Средняя группа «Художник и родной край» Степанова О.Н., Якутск-2019

Парциальная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник». Старшая группа «Художник и наша страна» Степанова О.Н., Якутск-2019

Парциальная программа дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет «Я-художник». Подготовительная группа «Художник и планета Земля» Степанова О.Н., Якутск-2019

Типовая региональная программа «КЭНЧЭЭРИ»

Комплекс нормативов «КЭНЧЭЭРИ»

В ДОУ используются периодические издания ООО «МЦФЕР пресс»:

- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
- Нормативные документы образовательного учреждения
- Справочник музыкального руководителя
- Справочник педагога-психолога. Детский сад.
- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах

Подписные издания

Периодическая печать издания ООО «МЦФЕР пресс» на 2022-2023 учебный год
<ul style="list-style-type: none">- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО- Нормативные документы образовательного учреждения- Справочник музыкального руководителя- Справочник педагога-психолога. Детский сад.- Справочник руководителя дошкольного учреждения- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах

Номенклатура дел старшего воспитателя

Индекс дела	Заголовок дела (тома, части)	Количество дел (томов)	Срок хранения дела (тома, части) и № статей по Перечню ¹ 1	Примеч.
1	2	3	4	5
02. Образовательная и методическая деятельность				
02-01	Законы, распоряжения и иные нормативные правовые акты РФ, РС (Я)	1	ДМН ТП, 2019	
02-02	Документы (приказы, метод. рекомендации и др.) управления образования	1	5 лет ЭПК ТП, 2019	

02-03	Основная образовательная программа дошкольного образования	1	До замены новой ст. 271 ПМП	
02-04	Программа воспитания ДОУ	1	До замены новой ст. 271 ПМП	
02-05	Образовательные программы, разработанные специалистами ДОУ	1	До замены новыми ст. 271 ПМП	
02-06	Годовой план работы детского сада	1	1 год ст. 202 ТП 2019	
02-07	Документы о представлении к награждению работников (представления, ходатайства, характеристики, выписки из решений и др.)	1	5 лет ст. 500 ТП 2019	
02-08	Протоколы заседаний педагогического совета и документы к ним (справки, доклады, информации)	1	Постоянно п. «д» ст. 18 ТП 2019	
02-09	Годовые отчеты педагогов, специалистов (психолог, логопед и др.) о результатах проделанной работы	1	1 год ст. 216 ТП 2019	
02-10	Документы (представления, ходатайства, выписки и т.д.) об участии учреждения в выставках, ярмарках, конкурсах	1	75 лет, ЭПК Ст. 384 ТП, 2019	
02-11	График аттестации, протоколы заседаний, постановления и другие документы аттестационных комиссий	1	10 лет ЭПК ст. 485 ТП 2019	

02-12	Работа с педагогическими кадрами (план и документы о переподготовке и повышении квалификации, распространении опыта)	1	5 лет ЭПК ст. 491 ТП 2019	
02-13	Документы по подготовке воспитанников к школе	1	5 лет ЭПК. ст. 434 ПМП	
02-14	Документы (тесты, опросы, анкеты и т.д.) о взаимодействии с семьями воспитанников	1	3 года Ст.434	
02-15	Инвентарная книга, алфавитный каталог методической литературы	1	Постоянно ст. 330 ТП 2019	
02-16	Документы (положения, протоколы, журналы и т.д.) по деятельности ИМП	1	5 лет ЭПК, ТП 2019	
02-17	Отчеты, справки о проведении внеплановых мероприятий	1	5 лет ЭПК	
02-18	Документы (справки, графики акты, и т.д.) по контрольной деятельности	1	5 лет ЭПК, Ст. 175	
20-19	Отчеты, справки по проекту «Одаренный ребенок»	1	5 лет ЭПК	
02-20	Документы (дипломы, свидетельства, грамоты, благодарности, удостоверения к наградам) о награждении организации за участие в выставках, ярмарках, презентациях	1	75 лет, ЭПК Ст. 384 ТП, 2019	