

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального
образования «Оймяконский улус (район)»

« 01 » 09 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«УНДС ОВ № 36 «Березка»

Н.А. Ткаченко



**ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА
МБДОУ «УНДС ОВ №36 «БЕРЕЗКА»**

Усть-Нера, 2022год

Оглавление

| | |
|---|---|
| Основные цели и задачи деятельности музыкального зала | 3 |
| Основные сведения | 4 |
| Режим работы | 4 |
| Нормативно-правовая база | 4 |
| Оборудование кабинета | 6 |
| Учебно-методическое обеспечение | 7 |

Основные цели и задачи деятельности музыкального зала

Музыкальный зал является центром детского сада по осуществлению музыкально-эстетического развития детей.

Цель: – проведение музыкальных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Также зал предназначен для проведения:

- праздничных утренников, вечеров развлечений, тематических занятий с детьми;
- открытых итоговых занятий;
- театрализованных представлений;
- просмотров фильмов и мультфильмов;
- индивидуальной и групповой работы с детьми;
- встреч с детьми из музыкальной школы, слушания музыки.

Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

- воспитание интереса к музыке, развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащение музыкальных впечатлений детей;
- знакомство детей с музыкальными понятиями, обучение простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей, формирование певческого голоса;
- обучение элементарным певческим и двигательным навыкам;
- развитие творческой активности во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и стремления применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

Основные сведения

| | |
|--------------------------|---|
| Название кабинета | Музыкальный зал дошкольного образовательного учреждения |
| Общая площадь | 79,9 кв. м., расположен на втором этаже здания МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» |
| Ответственный за кабинет | Болотова Наталья Геннадьевна Занимаемая должность: музыкальный руководитель. Сведения об образовании: Образование: высшее, г. Якутск, Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова Специализация: музыкальный руководитель Стаж работы: а) общий 20 лет 4 мес. б) общий педагогический стаж 20 лет 4 мес. в) стаж работы по должности 9 лет 11 мес. Квалификационная категория: СЗД. |

Режим работы

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Старшая группа 09.30 - 09.55 | 1. Средняя группа 09.30 - 09.50 | 1. Младшая группа 09.30 - 09.45 | 1. Группа раннего возраста 09.30-09.40 | 1. Младшая группа 09.30 - 09.45 |
| 2. Подготовит. группа 10.10 -10.40 | 2. Группа раннего возраста 10.10-10.20 | 2. Подготовит. группа 10.10 -10.40 | 2. Старшая группа 10.10 -10.35 | 2. Средняя группа 10.00 – 10.20 |

Нормативно-правовая база

| № | Федерального уровня |
|----|--|
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| | |
|-----|---|
| 2. | Конвенция о правах ребенка |
| 3. | Трудовой кодекс РФ |
| 4. | Семейный кодекс РФ |
| 5. | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» |
| 6. | Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» |
| 7. | Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» |
| 8. | Методические рекомендации главного санитарного врача от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21 МР 2.4.0259-21. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми» |
| 9. | Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» |
| 10. | Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 11. | Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» |
| 12. | Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» |
| 13. | Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей |

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Оборудование кабинета

| Технические средства обучения | | |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии (кол-во) |
| 1. | Персональный компьютер | 1 |
| 2. | Лазерный принтер ч\б | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Музыкальный центр | 1 |
| 5. | Электропианино | 1 |
| 6. | Синтезатор | 2 |
| 7. | Телевизор (плоск) | 1 |
| Стенды | | |
| №п/п | Наименование | Имеется в наличии |
| 1. | Стенд «Музыкальная шкатулка» | постоянно обновляется |
| 2. | Стенд «Уголок музыки» | 2 раза в год |
| Мебель | | |
| 1. | Стол письменный | 1 |
| 2. | Тумбочка | 1 |
| 3. | Стул | 1 |
| 4. | Шкаф | 1 |
| 5. | Столы детские | 6 |
| 6. | Стулья детские | 30 |

Учебно-методическое обеспечение

Парциальная программа «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой, М.: Центр «Гармония», 2003 г.

Т.В. Нестеренко, К.В. Тарасова. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 7-го года жизни Раздел: Музыкальное движение». М.: «Центр Гармония», 2004г.

К.В. Тарасова пособие для детей 7-го года жизни к программе «Гармония» раздел «Пение». – М. Центр Гармония», 2005г.

К.В. Тарасова пособие для детей 7-го года жизни к программе «Гармония» раздел «Слушание музыки». – М. Центр Гармония», 2004г.

К.В. Тарасова пособие для детей 7-го года жизни к программе «Гармония» раздел «Игра на детских музыкальных инструментах». – М. Центр Гармония», 2003г.

К.В. Тарасова пособие для детей 7-го года жизни к программе «Гармония» раздел «Музыкальное движение». – М. Центр Гармония», 2004г.

Т.В. Нестеренко, К.В. Тарасова. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни» части I и II. М.: «Центр Гармония», 2004г.

Т.В. Нестеренко, К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни» части I и II. М.: «Центр Гармония», 2002г.

Т.В. Нестеренко, К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 4-го года жизни». М.: «Центр Гармония» части I и II., 2002г.

Комплекты аудиокассет к программе «Гармония»: «Слушание музыки», «Музыкальное движение»

М.Ю. Картушина «Праздники в детском саду» старший дошкольный возраст Москва 2015г.

М.Ю. Картушина «Праздники в детском саду» младший дошкольный возраст Москва 2015 г.

Наглядно-дидактический материал

- Портреты русских, зарубежных композиторов
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)

- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)
- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

Программы и методическая литература по восприятию музыки и синтезу искусств

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. -М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.

Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»:

- «Настроения и чувства в музыке» 3-5 лет
- «Настроения и чувства в музыке» 6-7 лет
- «Песня, танец, марш» 3-5 лет
- «Песня, танец, марш» 6-7 лет
- «Природа в музыке» 3-5 лет
- «Природа в музыке» 6-7 лет
- «Музыка рассказывает о животных и птицах» 3-5 лет
- «Музыка рассказывает о животных и птицах» 6-7 лет
- «Музыкальные инструменты» 3-5 лет
- «Музыкальные инструменты» 6-7 лет
- «Сказка в музыке» 3-5 лет
- «Сказка в музыке» 6-7 лет

Музыкально-дидактические игры

- на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»
- на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки»
- на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»
- на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;
- на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото», «Весёлые матрёшки».

- на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?» , «В мире музыкальных инструментов».
- Музыкальная лесенка- 5 ступеней

Дидактический материал для проведения занятий

Куклы

Кукла в теплой одежде

Кукла в летней одежде

Медведь мягкий

Кошка

Собака

Утенок

Лошадка

Корова

Козленок

Петушок

Театрализованная деятельность

Кукольный театр:

Дед

Баба

Внучка

Петух

Курица

Цыпленок

Кот

Собака

Заяц

Волк

Лиса

Лягушка

Мышка

Петрушка

Настольный театр

«Теремок»

«Смоляной бычок»

«Маша и медведь»

«Три поросёнка»

«Волк и семеро козлят»

Атрибуты к театру

Ширма большая – 1 шт.

Посуда (блюдца, чашки, самовар)

Сундучок

Рушники, салфетки
Конверт новогодний
Мешок Деда Мороза- 2шт.
Мешок без дна – 1 шт.
Посох Деда Мороза
Золотой ключик

Детские музыкальные инструменты

Ударные:

Барабан средний – 2шт.
Барабан большой – 1шт.
Бубны – 10 шт.
Ксилофон детский – 2 шт.
Маракасы большие – 3шт.
Маракасы маленькие 3 шт
Металлофон – 2 шт.
Ложки деревянные – 4 шт
Погремушки пластик-50 шт.
Трещетка – 1шт.
Треугольник маленький - 1шт.
Треугольник средний – 2 шт
Треугольник большой - 1шт.
Деревянные игрушки- шумелки-10 шт.

Духовые:

Дудка пластиковая – 1 шт.
Гармоника-5шт.

Струнные:

Арфа – 1 шт.

Клавишные:

Синтезатор дет -1 шт.

Номенклатура дел музыкального руководителя

| Индекс дела | Заголовок дела (тома, части) | Срок хранения | Примечания |
|-------------|---------------------------------------|---------------|------------|
| 01-01 | Образовательная программа. | 5 лет | |
| 01-02 | Расписание ООД | 5 лет | |
| 01-03 | Циклограмма деятельности. | 5 лет | |
| 01-04 | Перспективный план работы. | 5 лет | |
| 01-05 | Календарно – тематический план работы | 5 лет | |

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| 01-06 | Мониторинг | 5 лет | |
| 01-07 | Рабочая – учебная программа кружка | 5 лет | |
| 01-08 | План культурно- досуговой деятельности | 5 лет | |
| 01-09 | План сотрудничества с семьей | 5 лет | |
| 01-10 | Тетрадь взаимосвязи музыкального руководителя со специалистами ДОУ | 5 лет | |
| 01-11 | Отчет о проделанной работе за год | 5 лет | |
| 01-12 | Портфолио (в формате PowerPoint и на бумажном носителе). | 5 лет | |
| 01-13 | Работа по развитию и совершенствованию РППС (паспорт, модель РППС кабинета в формате PowerPoint и на бумажном носителе). | 5 лет | |
| 01-14 | Работа по самообразованию. | 5 лет | |
| 01-15 | Методические материалы по трансляции опыта работы в ДОУ. | 5 лет | |
| 01-16 | Методические материалы по информированию воспитателей | 5 лет | |
| 01-17 | Методические материалы по информированию родителей. | 5 лет | |
| 01-18 | Журнал учета индивидуального консультирования родителей (анкетирование). | 5 лет | |
| 01-19 | Методические рекомендации для родителей. | 5 лет | |
| 01-20 | Методические материалы для занятий. | 5 лет | |
| 01-21 | Карты индивидуальный маршрута дошкольников | 5 лет | |