

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального
образования «Оймяконский улус (район)»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ

«УНДС ОВ № 36 «Березка»

Ткаченко Н.А. Ткаченко

«01» 09 2022 год



**ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«СОЛНЫШКО» (3-4)
2022-2023 учебный год**

Усть-Нера, 2022год

Оглавление

Цель и задачи деятельности методического кабинета	3
Основные сведения	4
Нормативно-правовая база	6
Оборудование группы	7
Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	9
Номенклатура дел воспитателя младшей группы	11

Цель и задачи деятельности методического кабинета

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Для достижения этой цели в Программе решается очень важная и актуальная задача — обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. При этом программа имеет преимущества: эффективность, доступность, применимость в массовом детском саду даже в условиях перенасыщенности групп и ограниченном финансировании.

Задачи:

Содержание и механизмы, заложенные в Программу, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Перед воспитателем ставится ряд первоочередных задач, которые нужно решать для достижения поставленной цели.

1. Развивающие занятия. При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.

2. Эмоциональное благополучие. Постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т. п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся.

3. Справедливость и равноправие. Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

4. Детско-взрослое сообщество. Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

5. Формирование ценностных представлений. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
- традиционные гендерные представления;
- нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

6. ПДР (пространство детской реализации). Постоянная работа над созданием ПДР, что означает:

- поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

7. Нацеленность на дальнейшее образование. Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

8. Региональный компонент. В организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.

9. Предметно-пространственная среда. Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Программы.

10. Взаимодействие с семьями воспитанников. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

- обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основные сведения

Название группы	Младшая группа «Солнышко» для детей 3-4 лет
Общая площадь	98,6 кв.м. расположена на первом этаже здания МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
Ответственный за группу	Захария Надежда Марковна Занимаемая должность: воспитатель.

	<p>Образование: среднее специальное, г. Кахул, педагогическое училище Специальность: воспитатель детей дошкольного возраста Общий стаж: 21 г.9м. Педагогический стаж: 16л.2м Стаж в учреждении: 16л.2м Квалификационная категория: первая, 28.04.2018г. Награды: 2010 г. Почетная грамота МО РС(Я)</p>
--	--

Режим дня младшей группы (от 3 до 4 лет)

Холодный период

<i>Деятельность детей и воспитателя</i>	<i>Время</i>
«Утро радостных встреч»-формирование традиций: прием детей, индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. «Радость игры» - игровая деятельность	8.00 - 8.45
«В здоровом теле – здоровый дух»- утренняя гимнастика	8.50 – 9.00
«Вкусно и полезно»-подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак	9.00 - 9.20
«Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности	9.20 –9.30
Организованная образовательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.30 – 9.55
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00 -10.30
«Вкусно и полезно» - второй завтрак	10.35 – 10.45
Подвижные игры, наблюдения, игры, труд, сюжетно-ролевые и самостоятельные игры	10.45 – 12.00
«Вкусно и полезно» - подготовка к обеду, обед. Культурно-гигиенические мероприятия – обучение правильно держать столовые приборы. Обучение культуре принятия еды.	12.05-12.35
«Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну. Привитие КГН. Дневной сон.	12.30 -15.00
«Потягушки» - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Культурно - гигиенические мероприятия, гимнастика пробуждения.	15.00 - 15.30
«Вкусно и полезно»-подготовка к полднику, полдник.	15.30 -15.45
«Как интересно все вокруг» - деятельность по интересам детей. Сюжетно - ролевые, дидактические, настольные игры, труд, наблюдение в уголке природы.	15.45 -16.10
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке, прогулка.	16.10-17.10
«Растем, играя» - самостоятельная игровая деятельность детей.	
«Вкусно и полезно» - подготовка к ужину, ужин.	17.20-17.40
Самостоятельная игровая деятельность детей	17.40-18.00
«Как интересно все вокруг» - деятельность по интересам детей.	18.00 – 18.30
«До свидания!» - Уход домой.	

Режим дня младшей группы (от 3 до 4 лет)

Теплый период

<i>Деятельность детей и воспитателя</i>	<i>Время</i>
«Утро радостных встреч»- формирование традиций: прием детей, индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. «Радость игры» - игровая деятельность	8.00 - 8.45
«В здоровом теле – здоровый дух»- утренняя гимнастика	8.50 – 9.00

«Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак	9.00 - 9.20
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Подвижные игры, наблюдения, игры, труд, сюжетно-ролевые и самостоятельные игры	09.20 -10.30
«Вкусно и полезно» - второй завтрак	10.35 – 10.45
«Растем, играя» - самостоятельная игровая деятельность детей.	10.45 – 12.00
«Вкусно и полезно» - подготовка к обеду, обед. Культурно-гигиенические мероприятия – обучение правильно держать столовые приборы. Обучение культуре принятия еды.	12.00-12.30
«Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну. Привитие КГН. Дневной сон.	12.30 -15.00
«Потягушки» - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Культурно- гигиенические мероприятия, гимнастика пробуждения.	15.00 - 15.30
«Вкусно и полезно» - подготовка к полднику, полдник.	15.30 -15.45
«Как интересно все вокруг» - деятельность по интересам детей на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, труд, наблюдения.	15.45 -17.20
«Вкусно и полезно» - подготовка к ужину, ужин.	17.20-17.40
«Растем, играя» - Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. «До свидания!» - Уход домой.	17.40 – 18.30

Нормативно-правовая база

№	Федерального уровня
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Конвенция о правах ребенка
3.	Трудовой кодекс РФ
4.	Семейный кодекс РФ
5.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6.	Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7.	Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
8.	Методические рекомендации главного санитарного врача от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21 МР 2.4.0259-21. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми»
9.	Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
10.	Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
11.	Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
12.	Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
13.	Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

Оборудование группы

Помещения внутри ДОУ

Вид помещения: групповые комнаты – 1 шт.

Функциональное использование:

- игровая деятельность
- самообслуживание
- самостоятельная творческая деятельность
- трудовая деятельность
- исследовательская деятельность
- организация питания
- воспитание культурно-гигиенических навыков

Оснащение:

Детская мебель в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Центры развития, рабочие стенды, игровой материал, дидактический материал, игровые модули, рецеркулятор, канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД.

Уголки:

Центр сюжетно- ролевой игры

- атрибуты для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Повар», «Больница», «Парикмахер»),

Музыкально- театрализованный центр

- детские музыкальные инструменты;
- кукольные театры: «Теремок», «Колобок»

Книжный центр

- книги, подобранные по возрасту и по текущей теме
- настольно-печатные игры по развитию речи
- иллюстрации к сказкам.

Центр изобразительного искусства

- наборы цветных карандашей
- гуашь

- пластилин
- кисти для рисования
- ёмкости для промывания ворса кисти от краски
- бумага для рисования
- доски для лепки
- розетки для клея
- подносы для форм и обрезков бумаги
- щетинные кисти для клея
- клей карандаш, клей ПВА
- цветная бумага
- цветной картон

Центр физической культуры

- кегли
- кольцоброс
- погремушки

Центр строительных игр

- напольный конструктор
- конструкторы разных размеров и форм
- мозаики разных размеров и форм.

Учебный уголок

- комплект геометрических фигур
- счётный материал
- кубики разного цвета и величины
- картинки разрезные
- настольно печатные игры
- парные картинки

Вид помещения: спальное помещение – 1 шт.

Функциональное использование:

- дневной сон
- гимнастика после сна
- самомассаж
- игровая деятельность

Оснащение:

Спальная мебель, постельные принадлежности, «дорожка здоровья» - массажные коврики

Вид помещения: приемная – 1 шт.

Функциональное использование:

- информационно-просветительская работа с родителями;
- выставка совместного творчества родителей и детей.

Оснащение:

Информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно - информационный материал для родителей, шкаф для одежды.

Вид помещения: туалетная комната – 1 шт.

Функциональное использование:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- закаливающие процедуры.

Оснащение:

Инвентарь для закаливания, полотенце сушители, предметы личной гигиены, поддон

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Пособия

Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.

Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.

Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования.

Краер Д. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3-5).

Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет).

Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.

Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет.

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. и др. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду (готовится к печати).

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Котельникова Ж. Л., Новикова С. В. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.- сост. В. А. Вилюнова.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Чеха В. В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы.

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

Рабочие тетради

Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Развитие речи у малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Народное искусство — детям

Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т. С.

Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».

Комплекты для творчества в еврослоте: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».

Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».

Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».

Наглядно-дидактические пособия

Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации.

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Немецкий алфавит»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите

детям о Москве»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о драгоценных камнях».

Парцельная программа «Мир сказок»

Методическое обеспечение парциальной образовательной программы

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-у изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128 с.
2. Жукова Р.А. Игра как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет - Волгоград: ИТД Корифей, 2006. – 112с.
3. Маханева М.Д. Театральные занятия в детском саду- М.: Творческий центр «Сфера», 2003.- 58 с.
4. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения - СПб, 2008.- 47 с.
5. Власенко О.П. Ребенок в мире сказок- Волгоград: Учитель,2009.-411с.

Номенклатура дел воспитателя младшей группы

Индекс дела	Заголовок дела (тома, части)	Срок хранения	Примечания
01-01	Рабочая программа воспитателя на 2022-2023 учебный год	5 лет	
01-02	Программа воспитания на 2022-2023 учебный год	5 лет	
01-03	Табель посещаемости	5 лет	
01-04	Сведения о родителях	5 лет	
01-05	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса	5 лет	
01-06	Календарно-тематическое планирование	5 лет	
01-07	Индивидуальный образовательный маршрут	5 лет	
01-08	Индивидуальная карта сопровождения детской одаренности	5 лет	
01-09	Картотеки игр	Постоянно	
01-10	Педагогический мониторинг	5 лет	
01-11	Перспективный план работы с родителями	5 лет	
01-12	Портфолио (в формате PowerPoint и на бумажном носителе).	5 лет	

01-13	Работа по развитию и совершенствованию РППС (паспорт, модель РППС кабинета в формате PowerPoint и на бумажном носителе).	5 лет	
01-14	Работа по самообразованию.	5 лет	
01-15	Методические материалы по трансляции опыта работы в ДОУ.	5 лет	
01-16	Протоколы родительских собраний	5 лет	
01-17	Родительские уголки	5 лет	
01-18	Здоровьесберегающие технологии	5 лет	