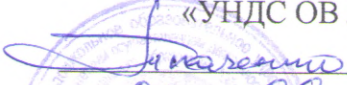


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального
образования «Оймяконский улус (район)»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ

«УНДС ОВ № 36 «Березка»

 Н.А. Ткаченко

« 01 » 09 2022 год



**Паспорт логопедического кабинета
МБДОУ «УНДС ОВ №36 «БЕРЕЗКА»**

Усть-Нера, 2022год

Оглавление

<i>Цель и задачи деятельности логопедического кабинета.....</i>	<i>3</i>
<i>Основные сведения.....</i>	<i>3</i>
<i>График работы логопедического кабинета</i>	<i>4</i>
<i>Циклограмма деятельности учителя-логопеда на 2022 – 2023 учебный год</i>	<i>4</i>
<i>Нормативно-правовая база</i>	<i>5</i>
<i>Оснащение кабинета</i>	<i>6</i>
<i>Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....</i>	<i>7</i>
<i>Номенклатура дел учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.....</i>	<i>10</i>

Цель и задачи деятельности логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи; Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Направления коррекционной работы

Логопедический кабинет является центром коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

1. Формирование стойких навыков правильной речи и положительной мотивации на занятиях.
2. Внедрение новых технологий, методов и приемов в коррекции речевых нарушений.
3. Профилактика нарушений устной речи.
4. Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы.
5. Внедрение новые форм работы с родителями, имеющими речевые нарушения.

Основные сведения

Название кабинета	Логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	32,9 кв. м., расположен на третьем этаже здания МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
Ответственный за кабинет	Геворгян Армине Робертовна Занимаемая должность: учитель-логопед Сведения об образовании: Образование: Высшее, специальность – учитель–логопед, дефектолог Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, 2003г. Стаж работы: общий педагогический – 14 лет, в должности учителя – логопеда – 9 лет, в данной организации – 2 года. Квалификационная категория: б/к

График работы логопедического кабинета

День недели	Время
Понедельник	09:00 - 13:00
Вторник	09:00 - 13:00
Среда	09:00 - 13:00
Четверг	09:00 - 13:00
Пятница	09:00 - 13:00

Циклограмма деятельности учителя-логопеда на 2022 – 2023 учебный год

День недели	Количество часов	Время	Мероприятия
Понедельник	4 часа	9:00-9:15	Индивидуальное консультирование родителей
		9:20-12:10	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с воспитанниками
		12:15-12:30	Индивидуальное консультирование воспитателей
		12:30-13:00	Оформление рабочей документации.
Вторник	4 часа	9:00-9:15	Индивидуальное консультирование родителей
		9:20-12:10	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с воспитанниками
		12:15-12:30	Индивидуальное консультирование воспитателей
		12:30-13:00	Оформление рабочей документации.
Среда	4 часа	9:00-9:15	Индивидуальное консультирование родителей
		9:20-12:10	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с воспитанниками
		12:15-12:30	Индивидуальное консультирование воспитателей

		12:30-13:00	Оформление рабочей документации.
Четверг	4 часа	9:00-9:15	Индивидуальное консультирование родителей
		9:20-12:10	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с воспитанниками
		12:15-12:30	Индивидуальное консультирование воспитателей
		12:30-13:00	Оформление рабочей документации.
Пятница	4 часа	9:00-9:15	Индивидуальное консультирование родителей
		9:20-12:10	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с воспитанниками
		12:15-12:30	Индивидуальное консультирование воспитателей
		12:30-13:00	Оформление рабочей документации.

Нормативно-правовая база

№	Федерального уровня
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Конвенция о правах ребенка
3.	Трудовой кодекс РФ
4.	Семейный кодекс РФ
5.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6.	Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7.	Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
8.	Методические рекомендации главного санитарного врача от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21 МР 2.4.0259-21. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми»

9.	Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
10.	Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
11.	Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы главного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
12.	Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
13.	Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного санитарного врача от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

Оснащение кабинета

N	Оборудование	Количество
1	Стол детский	4
2	Стул детский	7
3	Кресло мягкое(мягкое)	1
4	Диван детский	1
5	Кресло детское	3
6	Стол с зеркалом	1
7	Шкаф для пособий	1
8	Компьютер-ноутбук	1
9	Центр для развития мелкой моторики	1
10	Мольберт	1
11	Световой стол песочница	2
12	Шарики Су-Джок	4
13	Набор карточек для автоматизации звуков	1
14	Набор карточек по лексическим темам	1
15	Ковер	1
16	Гирлянда штора	2

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду- Москва 2009
2. Тарасов М.А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. Планирование лексические темы, дидактические игры - Москва 2005
3. Алябьева Е. А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Игровые технологии - Москва 2005
4. Узорова О., Нефедова Е. 1000 упражнений для подготовки к школе «Малыш» - Москва 20016
5. Арушанова А.Г., Дурова Н.В., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Истоки диалога –Москва 2003
6. Громова О.Е. Инновации- в логопедическую практику –Москва 2008
7. Резниченко Т. С., Дмитрова Е.Д. Учимся читать правильно за 20 минут в день – Москва 2011
8. Черкин Г.В. Методы обследования речи детей. Пособие по диагностике речевых нарушений– Москва 2003
9. Парамонова Л.Г. Правописание шаг за шагом -Санкт- Петербург 1998
10. Степанов С.С. Дефектология словарь-справочник – Москва 2005
11. Резниченко Т.С., Ларина О, Д. Логопедическая энциклопедия для родителей дошкольников и младших школьников –Москва 2009
12. Краузе Е.Н. Логопедия. Ранее развитие ребенка – Москва 2006
13. Сиротюк А. Л., Филипович И.В., Шорохова О.А., Кескевич В.В., Ванюхина Г.А., Козина И.В., Кулакова Т.В. Логопедия научно методический журнал –Москва 2006
14. Карпова Н.Л. Основы личностно - направленной логопсихотерапии Москва 1997
15. Жукова М.А. Годовой курс занятий. 4-5 лет–Москва 2020
16. Жукова М.А. Годовой курс занятий.5-6 лет
17. Жукова М.А. Логопедический букварь- Москва 2019
18. Севостьянова Е. О. Хочу все знать. Развитие интеллекта детей 5-7 лет Москва 2005
19. Поваляева М. А. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике - Ростов на Дону 2006
20. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада –Санкт-Петербург 2006
21. Нищева Н.В. Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
22. Анищенкова Е.С., Мирясова В.И. Уроки логопеда для всей семьи-Москва 2008
23. Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука «З» -Москва 2006
24. Степанова О.А. Дошкольная логопедическая служба –Москва 2006
25. Дивакова Н.И., Колодовская Е.А., Изюмская М.А., Щедрова Е.А., Зорская И.А., Микфельд Я.О., Костомарова Логопедия N 4(6), - Москва 2004
26. Кузнецова Я.В. Рабочая тетрадь логопеда и воспитателя коррекционных групп - Ростов-на –Дону 2005
27. Овсяник Н.В. Занимательные упражнения по подготовке ребенка к письму. Слоги. - Минск 2004
28. Белых В.А. Логические игры: игры со словами. - Ростов-на –Дону 2015
29. Мазанова Е. Логопедия Оптическая дисграфия - Москва 2006
30. Бейлинсон Л.С. профессиональная речь логопеда –Москва 2005
31. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения Москва 1997
32. Карпенко М.Т. Сборник загадок -Москва 1998
33. Шмаков С.А. Игры минутки –Москва 1996

34. Степанова О.А. Рабочая журнал логопеда дошкольного образовательного учреждения – Москва 2003

Дидактические пособия

Материал для обследования:

1. Альбом.
2. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста.

Развитие мелкой моторики рук и развитие речевого дыхания

1. Вышивка
2. Шнуровки
3. Трафареты
4. Пальчиковый театр
5. Счетные палочки
6. Свистки
7. Штриховки
8. Шишки, бусины, разный другой материал
9. Карандаши: цветные, простые
10. Наборы геометрических фигур
11. Пособия для развития речевого дыхания
12. Трубочки
13. «Волшебные резиночки»
14. Танграммы
15. Мозаика
16. Пирамидки
17. Пособия для развития дыхания

Фонетика

1. Набор предметных картинок по звукам
2. Карточки букв
3. Цветовые символы звуков (демонстрационные)
4. Цветовые символы звуков (раздаточные)
5. «Звуковые домиками» (демонстрационный и раздаточный материал)
6. Слоги (касса слогов)
7. Азбука
8. Схемы предложений (демонстрационный и раздаточный материал)
9. Альбом по составлению слогов

Лексика

Наборы картинок по лексическим темам:

10. Бытовая техника
11. Птицы
12. Российская символика
13. Дикие животные
14. Растения
15. Деревья
16. Насекомые
17. Посуда
18. Продукты питания
19. Фрукты (2)
20. Головные уборы. Обувь
21. Домашние животные (2)
22. Одежда (2)
23. Речные рыбы
24. Как устроен человек

25. Деревенский дворик
26. Транспорт
27. Профессии
28. Лето
29. Осень
30. Зима
31. Весна
32. Ягода
33. Картинный материал (демонстрационные сюжетные картинки для старшей и подготовительной групп, О.С. Гомзяк)
34. Сюжетные картинки (раздаточные).
35. Альбом – схемы для составления рассказа.

Дидактические игры:

1. «Истории в картинках» (часть 1, 2)
2. «Готов ли ты к школе?» (развитие речи, окружающий мир, чтение, обучение грамоте)
3. «Назови одним словом»
4. «Знаю все профессии» (лото, часть 1,2)
5. «Животные и птицы»
6. «Времена года» (лото)
7. «Сказочная викторина»
8. «Четвертый лишний»
9. «Какой, какая, какое?»
10. «Противоположности»
11. Папка «Тренируем память, развиваем речь»
12. «Что перепутал художник»
13. «Какое варенье?»
14. «Придумай предложение»
15. Лексико-грамматические игры

Грамматика

1. Дидактический материал и игры
2. Картинки (множественное и единственное число, предлоги, уменьшительно-ласкательные формы, прилагательные)
3. Картинки (демонстрационные)
4. Альбом с дидактическими играми
5. Игра «Цветик – семицветик»
6. «А ну-ка сосчитай»
7. «Антонимы»
8. «Учимся правильно говорить»
9. Папка «Задания по грамматике»
10. «Предлоги»
11. «Уменьшительно-ласкательные формы»
12. «Единственное и множественное число»
13. «Бабочка летала»
14. Много – один»
15. «Кто где?»
16. «Скворечник»

Картотеки

1. Постановка и автоматизация звуков
2. Артикуляционная гимнастика для постановки звуков
3. Комплекс заданий по развитию звуковой культуры

4. Подбор стихов, игр, загадок, физминуток, комплексов упражнений
5. Картотека игр по грамматике, развитию речи, развитию психических процессов
6. Стихи на разные звуки
7. Дыхательная гимнастика
8. Пальчиковая гимнастика

Номенклатура дел учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

Индекс дела	Заголовок дела (тома, части)	Срок хранения	Примечания
01-01	Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи.	5 лет	
01-02	График работы.	5 лет	
01-03	Циклограмма деятельности.	5 лет	
01-04	Перспективный план работы.	5 лет	
01-05	Перспективный план коррекционно-развивающей работы.	5 лет	
01-06	Календарно-тематический план коррекционно-развивающей работы.	5 лет	
01-07	Речевые карты.	5 лет	
01-08	Индивидуальные планы логопедического сопровождения детей.	5 лет	
01-09	Список детей, посещающих занятия логопеда.	Постоянно	
01-10	Табель посещаемости.	5 лет	
01-11	Журнал индивидуальных занятий по формированию правильного звукопроизношения.	5 лет	
01-12	Портфолио (в формате PowerPoint и на бумажном носителе).	5 лет	
01-13	Работа по развитию и совершенствованию РППС (паспорт, модель РППС кабинета в формате PowerPoint и на бумажном носителе).	5 лет	
01-14	Работа по самообразованию.	5 лет	
01-15	Методические материалы по трансляции опыта работы в ДОУ.	5 лет	
01-16	Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.	5 лет	
01-17	Методические материалы по информированию родителей.	5 лет	
01-18	Журнал учета индивидуального консультирования родителей (анкетирование).	5 лет	
01-19	Методические рекомендации для родителей.	5 лет	

01-20	Методические материалы для занятий.	5 лет	
-------	-------------------------------------	-------	--