

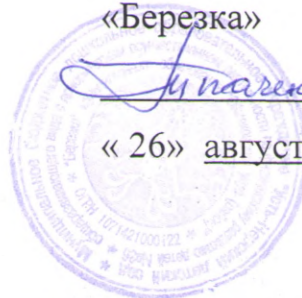
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «УНДС
общеразвивающего вида № 36

«Березка»

 Ткаченко Н.А.

« 26 » августа 2021 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей №36 «Березка»**

(объекта социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»
- 1.2. Адрес объекта 678730 Республика Саха (Якутия), пос. Усть-Нера, ул. Социалистическая, д. 4
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1670,0 кв.м
➤ наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 5180,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 капитального нет
- 1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения) 678730 Республика Саха (Якутия), пос. Усть-Нера, ул. Социалистическая, д. 4
- 1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казённое учреждение «УО МО «Оймяконский улус (район)»
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 678730 Саха (Якутия) Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, ул. Коммунистическая

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

2.2.Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг

2.3.Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6.Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140 детей.

2.7.Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1.Путь следования к объекту пешком

3.2.наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2.1 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.2 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВДН»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВДН» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту	ДЧ-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К, О, С, Г, У)** – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>капитальный ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Технические решения невозможны</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Технические решения невозможны</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

_____ Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от «26» августа 2021 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МБДОУ УНДС №36 «Березка» от «26 » августа 2021 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Оймяконский муниципальный район
Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

«26» августа 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – дошкольное образовательное учреждение (детский сад)
- 1.2. Адрес объекта 678730 Республика Саха (Якутия), пос.Усть-Нера, ул. Социалистическая, д. 4
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1670,0 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 5180, кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1978 г., последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего да, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 678730 Саха (Якутия) Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, ул. Коммунистическая

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту - пешком
- 3.2.2 время движения (пешком) 5 - 15 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВДН
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВДН»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично
всем

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>капитальный ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Технические решения невозможны</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Технические решения невозможны</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
8.	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления денежных средств

в рамках исполнения плана
(указывается наименование документа: программы, плана)

Руководитель
рабочей группы заведующая Ткаченко Н.А.
(Должность, Ф.И.О.) _____
(Подпись)

Члены рабочей группы зам. зав. Сигалёва Ю.П.
(Должность, Ф.И.О.) _____
(Подпись)

Завхоз Репина О.А.
(Должность, Ф.И.О.) _____
(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____
(Должность, Ф.И.О.) _____
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) _____
(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____
(Должность, Ф.И.О.) _____
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) _____
(Подпись)

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», пос. Усть –

Нера, ул. Социалистическая д. 4

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	-	Индивидуальное решение с ТСП

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "26" августа 2021 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», пос. Усть –

Нера, ул. Социалистическая д. 4

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В	-	-	Капитальный ремонт

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

3. Пути движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)

МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», пос. Усть –

Нера, ул. Социалистическая д. 4

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О)			Технические решения невозможны

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "26" августа 2021 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», пос. Усть –

Нера, ул. Социалистическая д. 4

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В			Технические решения невозможны

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "26" августа 2021 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», пос. Усть –
Нера, ул. Социалистическая д. 4 (наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	-	-	-	-
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ДЧ -И			капитальный ремонт

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "26" августа 2021 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте
МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», пос. Усть –
Нера, ул. Социалистическая д. 4 (наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСП

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 36 «БЕРЕЗКА»**

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей
доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов на период 2021 - 2025
гг.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных
организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в
установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Основные количественные характеристики.

№	Наименование	Единицы измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Ответственный исполнитель
1	Численность детей - инвалидов школьного (дошкольного) возраста, закрепленных за образовательной организацией.	чел.	Нет					

Ключевой проблемой на период до 2025 года выступает недостаточный уровень соответствия ДОО условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей - инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

2. Сроки и ожидаемые результаты:

2021 - 2025 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в ДОО, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, создание условий для внедрения в образовательной организации ФГОС ОВЗ (для школ), подготовка кадров

3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации) :

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Результат	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
1	Разработка Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в образовательной организации, %	100	100	100	100	100	Разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в образовательной организации.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
2	Установка поручней в ДОУ (вдоль стен), %				+		Увеличится количество поручней в образовательной организации	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Установка предупреждающих знаков перед дверными проёмами		+				Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	Заведующий ДОУ Завхоз
4	Маркировка ручек на дверях ДОУ		+				Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	Заведующий ДОУ Завхоз
5	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8м от уровня пола.			+			Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	Заведующий ДОУ
6	Предоставление информации на официальном сайте об услугах в сфере образования для детей-инвалидов, %		+				Размещение на официальном сайте ДОУ информации для родителей (законных представителей) о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
7	Прохождение курсовой подготовки и повышения		1				Увеличение количества педагогических работников образовательной	Заведующий ДОУ Зам. зав. по

	квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов, чел					организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ.	ВМР
8	Введение в штатное расписание ДОУ должностей необходимых для внедрения ФГОС ОВЗ и сопровождения детей инвалидов, чел				+	Обеспечение доступности качественного образования детям – инвалидам вне зависимости от места жительства	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
9	Численность детей - инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися в образовательной организации, чел	0	0			Обеспечение доступности качественного образования детям – инвалидам вне зависимости от места жительства	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
10	Количество инвалидов, получающих общее образование на дому, чел	0	0			Обеспечение доступности качественного образования детям – инвалидам вне зависимости от места жительства	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

4. Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности МБДОУ «УНДС №36 «Березка» и услуг в сфере образования для детей-инвалидов на период 2021 – 2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					

1.1	Анализ нормативных правовых документов ДОУ	муниципальная программа «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и МГН в Муниципальном образовании «Оймяконский улус (район)» на 2021-2024 годы	Заведующий ДОУ	2021г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.3	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы ДОУ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций	Заведующий Зам. зав. по ВМР	2021г.	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.4	Разработка паспортов доступности образовательных организаций для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заведующий Зам. зав. по ВМР	2021 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности ДОУ для инвалидов и других МГН
1.5	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН (ИПРА)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 года N 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»	Заведующий Зам. зав. по ВМР	2022г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.6	Создание условий в образовательных	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в	Заведующий	2022-2024	Обеспечение состояния

	организациях для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Российской Федерации»	Зам. зав. по ВМР		доступности ДОУ для инвалидов и других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1	<i>Нанесением визуальных предупреждающих указателей перед дверными проемами ДОУ</i>		Заведующий ДОУ Завхоз	2021г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Маркировка ручек на дверях в ДОУ		Заведующий ДОУ Завхоз	2021г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в ДОУ		Заведующий ДОУ	2024г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Заведующий ДОУ	2021 – 2024гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.5	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения	Правовые акты Администрации Оймяконского муниципального района, МКУ «УО Оймяконский улус (район)»	Заведующий ДОУ	2021 – 2024 годы	Приведение условий предоставления услуг в

	<p>доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ДОУ; - Приведение условий реализации образовательных услуг ДОУ в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) 				соответствие с требованиями
2.6	<p>Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение совещаний и других мероприятий</p>	<p>Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ДОУ, проведение совещаний и других мероприятий</p>	руководитель ДОУ	2021-2024 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
<p>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</p>					
3.1	<p>Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов (педагог-психолог, логопед)</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	<p>Введение в штатное расписание ДОУ должности педагог-психолог, логопед</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	Заведующий ДОУ	2021г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата edumsko.ru нет

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «26» сентября 2016 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МБДОУ УНДС №36 «Березка» от «26» августа 2021 г.