

29.11.2022

## ПЛАН

### мероприятий («дорожная карта»)

создания условий доступности МДБОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка» для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2023 годы»

1. Реализация «дорожной карты» призвана обеспечить доступность МДБОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка» (далее ОУ) для оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2022-2023 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

№ п/п	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	Январь-февраль 2022	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.	Заведующий, старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
2.1.	Определение статуса ребенка. Оформление картотеки детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОУ.	1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Постоянно	Создание картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
2.2.	Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения.	1. Организация семинара «Социализация инвалидов в обществе».	ежегодно		Заведующая
	Обеспечение качественного оказания услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и присмотру и уходу детей инвалидов и с ОВЗ	Консультационная, методическая, психолого-педагогическая помощь для родителей (законных представителей детей с ОВЗ и детей инвалидов)	Постоянно	Совершенствование специализированной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Старший воспитатель, воспитатели

2.3.	<p>Организация и проведение Мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов</p>	<p>1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.</p>	Ежегодно		Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	<p>Обеспечение оказания услуг по освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и использованием дистанционных технологий</p>	<p>Разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ</p>	Ежегодно		
2.5.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. 2. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности</p>	<p>1. Систематизация в методических рекомендациях для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ. 4. Проведение «Уроков доброты»</p>	В течение учебного года.	<p>1. Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и с ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты»</p>	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

<b>Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>						
3.						Старший воспитатель специалисты
3.1.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	2021-2022г.	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Старший воспитатель специалисты	
3.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Воспитатели Медицинская сестра	
3.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Сбор материалов для обобщения опыта.	Постоянно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации или др.	Старший воспитатель	
4.	<b>Кадровое обеспечение инклюзивного образования</b>					
4.1.	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, по организации инклюзивного процесса.	Посещение и участие педагогов в методических объединениях. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	Ежегодно	Справки об участии.	Заведующий Старший воспитатель	
4.2.	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Старший воспитатель	
4.3.	Введение должности тьютора					
5.	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>					
5.1.	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами.	Анализ материальной базы ДОУ для усовершенствования развивающей среды	В течение учебного года. Ежегодно.		Заведующий Старший воспитатель	

<b>Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>			
6.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	Полноценные материальной базы для создания универсальной образовательной среды в ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель
6.1.	Создание условий для организации инфраструктуры по обеспечению доступу в организацию маломобильных групп населения	Создание в ДОУ универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и их оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием	Заведующий Старший воспитатель
6.2.			
7.	<b>Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>		
7.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Старший воспитатель
7.2.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Старший воспитатель Воспитатели
		Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
		В течение года 100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Старший воспитатель Воспитатели