**Консультация для родителей**

**«Игры для подготовки ребенка к школе»**

Кроме физиологической готовности к школе огромное значение имеет и психологическая готовность шестилеток, ведь, по статистике, в подростковом возрасте больше всего проблем себе, родителям и учителям создают именно те дети, которые были плохо подготовлены к школе. Поэтому к вопросу подготовки к новой, более взрослой жизни своего чада нужно относиться более чем серьезно. Но не стремитесь напичкать малыша кучей знаний обо всем - важен не столько объем, сколько их качество. То есть родители должны не только учить ребёнка читать и писать, но и развивать речь, способность различать звуки, создавать условия для развития моторики, особенно движений руки и пальчиков.

Иными словами, родителям нужно:

* развивать в ребёнке способность слушать;
* учить пониманию прочитанного;
* развивать умение пересказывать, проводить зрительное сопоставление;
* решать с ним простые задачи;
* вместе с ребёнком анализировать, сравнивать слова.

Будущий школьник должен уметь:

* слушать взрослого и воспринимать его указания, руководствуясь ими во время занятий; осознавать необходимость спрашивать, если задание ему непонятно;
* оценивать свою работу;
* владеть понятиями "больше", "меньше", "одинаково", "столько же", "короткий", "длинный", "старше", "младше"; сравнивать самые простые предметы.

При поступлении в школу вашему ребёнку обязательно устроят проверку. В одних школах она ограничивается обычной беседой, в других превращается в многоступенчатые тесты. Но и в том, и в другом случае готовить к общению с будущим учителем детей надо заранее, например, в форме игры. Тогда его не будут смущать "странные вопросы чужих тетенек".

**ИГРА В "ПОВТОРЕНИЯ"**

Эта игра помогает детям развить внимательность и точность воспроизведения услышанного. Скажите ребёнку: "Я произнесу вслух одно предложение. Повтори его - это просто. Попробуем?"

1. Велосипед прижимается троллейбусом к стене.

2. Тетя, которая живет очень далеко, пришла в гости.

3. Полочка, которую я тебе купила, очень красивая.

4. Папа купил рюкзак прежде, чем мы отправились путешествовать.

5. Это тот мужчина, у которого сын - школьник.

6. Солнце светит после того, как долгое время шел дождь.

За каждый ответ начисляйте ребёнку от 0 до 2 баллов:

2 балла - точное повторение;

1 балл - изменение или отсутствие одного слова;

0 баллов - отсутствие двух или больше слов.

Максимальное количество баллов - 12;

от 10 - отличный уровень;

9 - хороший уровень;

6 - средний.

**ИГРА "НУ-КА, ПОВТОРИ!"**

 Эта игра поможет вам проверить, как ребёнок воспринимает информацию на слух. Произнесите не спеша десять разноплановых слов: трава, пять, рука, буква, солнце, карандаш, восемь, телефон, нос, дом. Пусть он повторит слова, которые запомнил, норма - 6 слов.

**ИГРА "КАЛЕЙДОСКОП"**

Проверьте, как развита зрительная память и внимательность вашего ребёнка. На листе бумаги А4 начертите двенадцать квадратов 3 на 3 см. И в каждом из них нарисуйте что-нибудь, например, солнышко, цифру, руку, хлеб, кораблик, букву. Пусть ребёнок внимательно рассматривает рисунки в течение 30 секунд. Затем переверните листок и попросите малыша перечислить рисунки, которые он запомнил. Нормальный уровень - 8 картинок, больше 8 - высокий, меньше 5 - плохой.

**ИГРА "МЯГКИЕ СЛОВА"**

Проверьте, как ваш ребёнок "чувствует" слово. Скажите ему: "Я буду называть слова, а ты скажешь, какое из них длиннее, а какое короче (или - какое больше, какое меньше). А ты обязательно расскажешь мне почему".

Мяч или мячик. Какое из них меньше?

Хвост или хвостик. Какое из них короче?

Зима и год. Какое слово длиннее?

Кит и кот. Какое слово больше?

Хороший результат - 4 правильных ответа. Разберите с ребёнком все допущенные им ошибки.

**ИГРА "ОТСЕБЯТИНА"**

В эту игру можно играть с ребёнком, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает её произнеся: "Я положил в мешок яблоки". Ребёнок повторяет сказанное и добавляет ещё что-нибудь: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок (подключите папу) повторяет всю фразу и тоже добавляет что-то от себя и так до бесконечности.

**ИГРА "КАКОЙ Я?"**

Определите самооценку будущего школьника. Ведь это тоже важный фактор успешной учебы. Пусть на каждое из десяти предложенных слов-характеристик о себе ребёнок даст положительный или отрицательный ответ. А вы считайте: "да" - 1 балл, "нет" - 0, "не знаю" или "иногда" - 0,5 балла. Например, хороший, добрый, умный, аккуратный, послушный, внимательный, вежливый, умелый (способный), трудолюбивый, честный.

Результат:

10 - слишком высокий уровень самооценки;

8-9 - высокий;

4-7 - средний;

2-3 - низкий;

* 1. -очень низкий.

Не спешите расстраиваться, если показатели малыша не очень высоки. Ведь эти игровые тесты помогут не только определить степень готовности вашего чада к школе, но и развить память, мышление, увеличить словарный запас. Главное - помнить, что предстоящее собеседование в школе, и домашняя его "репетиция" - это не экзамен, а скорее сбор необходимой информации, которая поможет разобраться в слабых и сильных сторонах будущего ученика и понять, над чем ещё стоит поработать.