Портфолио воспитателя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию №36 «Березка»

БУНЕСКУ ЛИЛИИ АНАТОЛЬЕВНЫ



Бунеску Лилия Анатольевна-

воспитатель МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»

Дата рождения:31.10.1974г.

Общий стаж:21 год 9 месяцев

Педагогический стаж:17 лет

Стаж работы в данной должности: 9 лет

Образование: г. Магадан, Северо-Восточный

государственный университет по

специальности «Социальная педагогика»

Квалификационная категория: первая

27.12.2023 год



Мое педагогическое кредо:

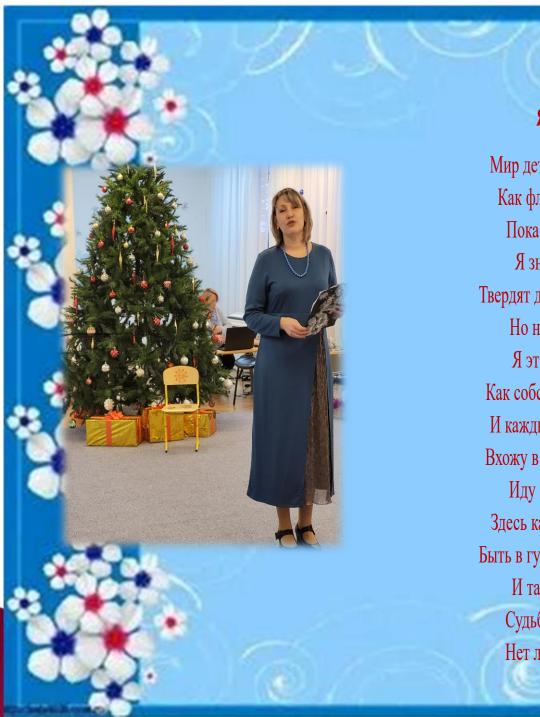
«Настоящий воспитатель тот, кто способен спуститься с высоты своих знаний до незнания воспитанников и вместе с ними совершить восхождение»

Мой девиз:

«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им своё сердце."

В.А. Сухомлинский





Я - воспитатель!

Мир детства сладостен и тонок, Как флейты плавающий звук, Пока смеется мне ребенок, Я знаю, что не зря живу. Твердят друзья: «Есть нивы тише», Но не за что не отступлю. Я этих милых ребятишек Как собственных детей люблю... И каждый день как на премьеру Вхожу в притихший детский сад, Иду сюда не для карьеры-Здесь каждый мне ребенок рад! Быть в гуще детских восприятий... И так на протяженье лет-Судьба моя-я воспитатель» Нет лучшей доли на земле!

Эссе- «Я- педагог!»

«Детство существует вовсе не назло воспитателям, оно – дар природы человеку, чтобы тот вечно познавал необъятное». Ш.А. Амонашвили

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие.

Моя профессия — воспитатель детского сада. Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Воспитатель — это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия — это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии.

Найти и реализовать себя мне удалось только здесь-в детском саду, рядом с детьми-любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми дарить свою любовь и отвечать окружающим добром на добро.

Для меня первым условием в работе с детьми является улыбка, хорошее настроение и похвала. Я хочу, что бы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.

Я стараюсь не стоять на месте, а всегда идти вперёд. Постоянно занимаюсь самообразованием. Включаю в свою работу современные методики обучения. Всегда нахожу, что-то новое, интересное, познавательное, обучающее. Моя фантазия помогает мне создавать интересные конспекты, для занятий. Родители, педагоги и дети всегда с нетерпением ждут открытых мероприятий. Такие мероприятия помогают объединиться в большую и дружную команду.

Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой, в общении с взрослыми, и вообще с окружающим маленького человека миром. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада — это его ответственность за каждого малыша.

Моя профессия это не работа, а призвание и состояние души, которое я хочу пронести через всю свою жизнь.

Я горжусь тем, что я педагог дошкольного образования!





И поэтому я выбрала профессию — воспитатель детского сада, потому что мне нравится постоянный живой контакт с детьми, я безумно люблю этих малышей, а также способность быть разноплановым специалистом.

Очень важен и психологический аспект. Так же необходимо найти не только индивидуальный подход к ребенку, но и поладить с родителями.

Каждый день, встречаясь по утрам и прощаясь вечерами, не позволять им ни на одну секундочку сомневаться в безопасности и любви к их детям.

Закончить свое эссе я хочу словами В. Сухомлинского: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им своё сердце."







Важную роль в моей работе играет креативный и дружный коллектив. Работа в команде единомышленников даёт возможность получить и добиться желаемого результата, научиться, чему-то новому.



Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. А обмануть их, невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же. Для меня моя профессия — это возможность постоянно находиться в мире детства. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя,

когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.





Занимаясь с ребятами я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Я разделяю мнение Яна Корчака о том, что «дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения, мне приятно быть с ними, в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, веселого смеха, первых добрых усилий и удивлений, чистых, светлых и милых радостей».





Профессиональная карта







Курсы повышения квалификации

- Курсы профессиональной переподготовки в Институте непрерывного профессионального образования «Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» по специальности «Воспитатель и организатор-методист ДОУ».
- КПК «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»-120 часов (2022год)
- КПК «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы (ФОП ДО)»-72 часа, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»-2023 год
- КПК Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по дополнительной профессиональной программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)-72 часа -2023 год
- КПК «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»-72 часа-2023 год







Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма

Í	N	Наименование поощрения	Кем выдано	Дата
i	1	За активное сотрудничество и участие в	Организационный комитет Всероссийского	2021
		организации проведения дистанционных мероприятий	образовательного портала «Завуч»	год
	2	Благодарственное письмо за качественную	МО и Н РС(Я)	2022
Š	S	подготовку участника VII республиканской шахматной олимпиады И.Г. Сухина среди	ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»	год
		дошкольников и младших школьников	Ректор «Малой академии наук» В.К. Павлов	100
٠	3	За плодотворную работу и качественную	Организационный комитет международного портала	2022
	F	подготовку участников мероприятий на	МЦО и П	год
1	Š	международном портале МЦО и П	- Airi	100
Ý	4	За плодотворное сотрудничество и	Международный центр образования и педагогики	2023
		подготовку участников мероприятий на международном портале «ФГОС онлайн»	Руководитель образовательного издания В.А. Шахов	год
	5	Благодарственное письмо за активное	«Школа пресс»	2023
		участие в проекте «Конкурс Лисенок»	Руководитель Д.С. Ожогин	год
		The Edward	Редактор А.С. Еранова	
4	6	Благодарственное письмо за организацию	Редакция Международного образовательного	2023
è	5	участников и подготовку победителей	портала «Одаренность»	год
	ß	Международного конкурса	Главный редактор И.С. Анкина	665

Распространение педагогического опыта

a.			The state of the s	
L	No	Тема		Уровень
	1	Картотека проектной деятельности в старшей группе, 2020 год	Сайт всероссийский центр образования и науки «Педагоги России»	Всероссийский
Q	2	Картотека дидактических игр для детей старшей группы, 2021 год	Международный образовательно-просветитель -ский портал» ФГОС онлайн»	Международный
E	3	Рабочая программа экологического кружка "Капелька", 2021 год	Сайт всероссийский центр образования и науки «Педагоги России»	Всероссийский
	4	Проект «Международный женский день», 2022 год	Международный образовательно-просветитель -ский портал» ФГОС онлайн»	
	5	Презентация «День Космонавтики», 2022 год	Международный образовательно- просветительский портал» ФГОС онлайн»	Международный
	6	Проект «Путешествие в резиденцию Чысхаана» Январь, 2023 год	Международный образовательный портал «Одаренность»	Международный
•	7	Проект «Секреты морской воды» Январь, 2023 год	Международный образовательный портал «Одаренность»	Международный
	8	Рабочая программа «Лего-мир» Февраль, 2023 год	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов.рф»	Всероссийский
S. Carlot	9	Проект «Магнетизм», 2023 год	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов.рф»	Всероссийский
		The second secon		Land Control of the C

НАСТАВНИЧЕСТВО (по форме «педагог-педагог»)

Наставник:

Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный Уровень в процессе взаимообучения.



Бунеску Лилия Анатольевна –педагог – наставник.

Наставляемый:

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свою педагогическую компетентность



Качкимбаева Жибек Курманбековна-наставляемый (молодой педагог)





диплом

Бунсску Лилия Анатольевна

Во Вегроссийском конкурсс "Иролетвенно-патриотическое воспитание!

работа: ""Россия - рединя страна"" Помер ликлома: ДК1000319562

Мои достижения





























Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности

No	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень
1	Участник исследовательской группы педагогического образовательного издания «Золотой век» № 22317154289 от 17.08.2023	Система сетевого издания «Золотой век»	Всероссийский
2	Республиканский научно- исследовательский проект «Растем с Якутией» и всероссийский проект исследования детства «Растем вместе» в рамках Указа Президента РФ от	Министерство образования и науки PC(Я) НО «Целевой фонд будущих поколений PC(Я)»	Республиканский
	29.05.2017 г №240-2021-2023 гг.	ГБУ «Академия наук РС(Я)» АНО ГРД «Лаборатория детства» Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	
3	Сертификат участника Всероссийского исследовательского проекта «Теоретические и методологические проблемы современного образования» (секция «Дошкольное образование») №6472054221 от 29.06.2021 года	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Всероссийский
4	Сертификат участника Всероссийского исследования «Роль мультфильмов в воспитании и развитии дошкольника» с 01.03.2020 по 01.09.2020 гг.	Московский международный салон образования	Всероссийский

Достижения воспитанников



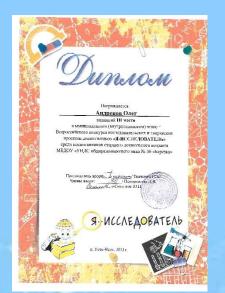
















конкурсы для детей

награждается

TI. YCTH-Hega призёр (ІІ место)

сийский конкурс талантов













Выступления и участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях

No	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень
	Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» г. Якутск, 2020 год	Министерство образования и науки РС(Я) ФАГОУ ВО «Севеверо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»	Республикански й
3	Вебинар «Экспертно-оценочная деятельность по анализу эффективности педагогической деятельности», г. Москва, 2021 год	АО «Академия просвещения»	Всероссийский
4	Международная конференция «Инклюзивное образование и коррекционная педагогика в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», г. Санкт-Петербург, 2022 год	Центр профессионального образования и обучения педагогов «Экстерн» ООО	Международны й
5	Всероссийская конференция «Передовой педагогический опыт», г. Москва, 2022 год	НОП «Педагоги России»	Всероссийский
6	Всероссийский вебинар «Методика ТРИЗ: способ овладения навыками, которые позволяют жить интересно», 2022 г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Всероссийский
\(\sigma^7\)	Онлайн семинар «организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб», г. Москва, 2023 год	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Всероссийский



Разработаны и внедрены программы









Принимаю активное участие в жизни детского сада, участвую в мероприятиях















Цель проекта:

обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования. Повышение профессиональной компетентности педагога в работе с детьми с признаками одаренности.





Моя педагогическая находка:

«Дидактический бокс как инновационная развивающая технология в работе с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»

Современного ребенка становится все тяжелее удивить и заинтересовать, привлечь внимание и удержать его на протяжении всей образовательной деятельности.

Работая много лет в дошкольном учреждении, понимаю, что без сюрпризных моментов и ярких красок заинтересовать детей сложно.

А значит педагогу необходимо придумывать что-то новое, чтобы дошкольники захотели обучаться и добывать новую информацию сами, а интерес к познанию только усиливался.

Пля организации интересной и запоминающейся образовательной деятельности я использую обучающее дидактическое пособие –дидактический бокс («Magic box»). Эти дидактические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Данный вид деятельности обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность учащихся, в результате которой ребёнок может сам собирать и организовывать информацию, выбирать задания, которые ему под силу.

Главная ценность бокса заключается в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.





















Люблю делать прически для девочек и взрослых, используя различные аксессуары.

































Воспитатели — это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Быть воспитателем - постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии, дарить детям эту сказку и быть для них верным другом. Но и также работа – это еще и ежедневный, ответственный, кропотливый труд. Но при этом моя профессия дает мне постоянный толчок к развитию, как специалиста, так и личности в целом. А награда – это счастливые улыбки детишек, их доверие, признание и любовь.