



**Программа  
кружковой деятельности  
в подготовительной группе  
«Королева Иголочка»**

**План кружковой работы  
«Королева иголочка»  
в подготовительной группе**

**Воспитатели:** Захария Н.М.  
Тарутина А.А

**Общий список детей подготовительной группы,  
занимающихся в кружке «Королева Иголочка»  
(2015-2016 учебный год)**

1. Адливанкина Саша
2. Балюшина Варя
3. Барулина Вика
4. Беклешова Вика
5. Белякова Рита
6. Болотов Матвей
7. Карась Алена
8. Карпутенко Юля
9. Кононов Миша
10. Горяйнова Милана
11. Долганов Паша
12. Михайленко Таня
13. Мурзинова Арина
14. Роданич Ксения
15. Семенова Анжелика
16. Телятников Вадим
17. Федоров Костя
18. Чувашев Дима
19. Шеленговский Глеб
20. Ядреева Таня

**Список детей подготовительной группы по подгруппам,  
занимающихся в кружке «Королева Иголочка»**

<b>№</b>	<b>I подгруппа</b>	<b>№</b>	<b>II подгруппа</b>
1	Аддиванкина Саша	1	Долганов Паша
2	Балюшина Варя	2	Михайленко Таня
3	Барулина Вика	3	Мурзинова Арина
4	Беклешова Вика	4	Роданич Ксения
5	Белякова Рита	5	Семенова Анжелина
6	Болотов Матвей	6	Телятников Вадим
7	Карась Алена	7	Федоров Костя
8	Карпутенко Юля	8	Чувашев Дима
9	Кононов Миша	9	Шеленговский Глеб
10	Горайнова Миланна	10	Ядреева Таня

**Результаты мониторинга по кружковой деятельности  
(2015-2016 учебный год)**

**Кружок:** «Королева Иголочка»

**Группа:** подготовительная

**Воспитатели:** Тарутина А.А., Захария Н.М.

**Количество детей:** 20

№	Содержание деятельности	Количество детей, овладевших содержанием деятельности	
		Сентябрь 2015	Май 2016
1	Умение принять цель деятельности	35%	85%
2	Умение планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла	45%	95%
3	Организует рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место	60%	100%
4	Разрезают ткань по меткам	40%	85%
5	Закрепляют ткань в пальцах	70%	100%
6	Делают бахрому на салфетке	90%	100%
7	Вдевают нитку в иголку и завязывают узелок	50%	100%
8	Шьют швом «вперед иголку»	25%	90%
9	Шьют швом «строчка»	20%	85%
10	Шьют швом «вперед иголочка» по кругу	10%	70%
11	«Двойной шов» по прямой	0%	50%
12	Интерес к вышиванию	100%	100%
	Количество детей в группе	20	20

### **Пояснительная записка**

*Истоки способностей и дарований детей  
– на кончиках их пальцев.  
От пальцев, образно говоря,  
идут тончайшие ручейки, которые питают  
источник творческой мысли.*

*В.А. Сухомлинский*

**Суть инициативы:** Организовать совместную работу воспитателей и родителей по развитию мелкой моторики через кружковую работу по обучению детей старшего дошкольного возраста навыкам вышивания.

**Участники:** Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность проблемы:** Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Учителя начальных классов отмечают, что многие современные дети на первом этапе обучения в школе испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, ребёнок не укладывается в общий темп работы. В результате все это ведет к недостаточному развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации.

Практика показывает: дети, которые занимались вышиванием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом. Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму.

Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Вот почему работа кружка «Вышивание», с моей точки зрения, является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса в нашей группе.

**Пояснительная записка:** В начале учебного года проводится диагностика по выявлению, умений детей работать с нитью, иглой, ножницами, умений пользоваться иглой, отмерять нить, вдевать её в иголку и завязывать в узелок. Важно выяснить, умеют ли дети правильно держать ножницы, пользоваться шаблонами и трафаретами.

Каждая деятельность включает объяснение материала, но основное время отводится практической работе. В начале обучения проводится индивидуальная работа. Особое внимание уделяется рабочему месту, освещённости помещения, правилам безопасности труда.

Работа в кружке положительно сказывается на взаимоотношениях между детьми, они учатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Вышивание требует участие обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз, лицевая - изнаночная. Обучение показывает эффективность этого труда, приносит пользу к концу учебного года, кисти, пальцев становятся более ловкими, точными.

**Цель:** Познакомить старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

**Задачи:**

- ◆ Познакомить детей с народными промыслами, с материалами и инструментами для вышивания.
- ◆ Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
- ◆ Освоить приёмы вдевания нитки в иглку, завязывание узелка. Освоить приёмы шва «вперёд иглка», шва «петельный», шва «тамбурный».
- ◆ Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
- ◆ Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

#### **Этапы воспитательно-образовательного процесса:**

**Первый этап:** Предполагает изучение литературы и опыта по данной проблеме.

**Второй этап:** Определение цели, задач, принципов работы.

**Третий этап:** Подражания и творчества. Определение содержания работы. Предполагает совместную с воспитателем деятельность и наличие образца для подражания и контроля качества. От детей требуется максимальная точность повторения шва. Подражая взрослому, ребенок приобретает сначала первые умения. Они еще непрочные и быстро забываются, если нет повторения. Только в результате многократных упражнений совершенствуется навык освоения шва. Планомерный и систематический показ, правильное выполнение шва, в конечном счете, приводит к самостоятельности, и придает уверенности в собственных силах. Так создаются предпосылки к творчеству, самостоятельной поисковой деятельности на всех стадиях изготовления вышивки. Первоначальное творчество проявляется в выборе рисунка для вышивки, эксперимент с цветом: подбор сочетаний по предложенным образцам

**Четвертый этап:** Диагностика, обработка всех имеющихся данных, анализ полученных результатов.

**Режим образовательной деятельности:** При наполняемости группы 20 детей образовательная деятельность кружка проводятся 2 раза в неделю, по 10 человек в один день. В первый день занимаются две подгруппы по 5 детей и во второй день – другие 2 подгруппы по 5 детей.

Дни образовательной деятельности кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раз в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий с каждой мини-группой - не более 25 минут – в старшей группе, 30 минут - в подготовительной группе. Гибкая форма организации детского труда в образовательной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

#### **Техническое оснащение:**

1. Картон.
2. Нитки катушечные цветные № 40, №10 (основные и оттеночные).
3. Иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка).
4. Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
5. Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).
6. Нитки мулине.
7. Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком).
8. Карандаши (на каждого ребенка) простые.
9. Копировальная бумага (на каждого ребенка).
10. Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.

**Предполагаемый результат:** К концу 2-го года реализации проекта ожидается процентное увеличение числа воспитанников с хорошо развитой мелкой моторикой.

В результате работы кружка предполагается овладение детьми:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой);
- приёмами и способами работы по технологии вышивки «вперед иголку», «тамбурный», «стебельчатый»;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;
- определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иглой;
- навыками экономного расходования материала, бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением заинтересовать и научить других технике вышивания.

**Работа с родителями:**

- вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.
- распространять среди родителей педагогические знания о значении занятий вышиванием для детей.
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.

**Перспективно-тематический план кружковой работы**

**Сентябрь**

Неделя	Дата	Тема	Цель	Оборудование и материал
--------	------	------	------	-------------------------



1	03.09. 2015	<b>«Разные иголки»</b>	<b>«Разные иголки».</b> Продолжить знакомство с иглой, с инструментами для шитья. Расширить кругозор детей.  <b>Работа с родителями.</b>	Разные иголки, познавательная литература.
2	10.09. 2015	<b>«История вещей»</b>	Познакомить детей с интересными фактами из истории вещей: иголки, пуговицы, утюга, напёрстка, заинтересовать детей занятиями ручным трудом.	Предметы для вышивания.
3	17.09. 2015	<b>«История вещей» 2 часть</b>	Познакомить детей с интересными фактами из истории вещей: иголки, пуговицы, утюга, напёрстка, заинтересовать детей занятиями ручным трудом.	Предметы для вышивания.
4	24.09. 2015	<b>«Цветные полоски»</b>	Учить детей соединять разные полоски, швом «петельный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Цветные полоски ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.

### Октябрь

Неделя	Дата	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	08.10. 2015	<b>«Веселые пуговички»</b>	Учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, картон, ножницы.
2	15.10. 2015	<b>«Гусеница»</b>	Продолжать учить пришивать пуговицу параллельным способом,	Разные пуговицы с двумя отверстиями,

			вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	нитки, картон, ножницы.
3	22.10.2015	<b>«Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями».</b>	Учить пришивать пуговицы способом «крест», закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с четырьмя отверстиями, нитки, фетр, ножницы.
4	29.10.2015	<b>«Пуговичные узоры»</b>	Продолжать учить пришивать пуговицы способом «крест», закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с четырьмя отверстиями, нитки, фетр, ножницы.

### Ноябрь

Неделя	Дата	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	05.11.2015	<b>«Изготовление игольницы»</b>	Вспомнить знакомые швы «через край», «вперёд иголку», изготовить индивидуальную игольницу. Развивать мелкую моторику рук. Украшать игольницу аппликацией.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.
2	12.11.2015	<b>«Изготовление игольницы» 2 часть</b>	Развивать мелкую моторику рук. Украшать игольницу аппликацией.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.
3	19.11.2015	<b>«Изготовление игольницы» 3 часть</b>	Развивать мелкую моторику рук. Украшать игольницу аппликацией.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.

### Декабрь

Недел я	Дата	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	03.12. 2015	<b>«Нитяная графика»</b>	Познакомить с нитяной графикой, с историей возникновения, со способами работы с нитью.	Познавательная литература, иллюстрации, линейки узорные.
2	10.12. 2015	<b>«Узоры»</b>	Учить выполнять узоры по окружности, делать проколы иглой, подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, иллюстрации, схемы.
3	17.12. 2015	<b>«Снежинка»</b>	Развивать пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа, в центре или середине). Развивать мелкую моторику и координацию рук. Учить подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, иллюстрации, схемы.
4	24.12. 2015	<b>«Снежинка» 2 часть</b>	Развивать пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа, в центре или середине). Развивать мелкую моторику и координацию рук. Учить подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, иллюстрации, схемы.

### Январь

Недел я	Дата	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	14.01. 2016	<b>«Ёлочка»</b>	Продолжить учить работать с нитяной графикой, делать разметку для вышивки. Учить подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, схема ёлки.
2	21.01. 2016	<b>«Зимняя одежда»</b>	<b>«Шапочка и шарфик для куклы».</b> Продолжить учить выполнять шов «Вперёд	Цветные выкройки ткани, иголки, ножницы,

			иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать шапочку аппликацией.	напёрсток, цветные нитки.
3	28.01.2016	<b>«Зимняя одежда» 2 часть</b>	<b>«Шапочка и шарфик для куклы».</b> Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать шапочку аппликацией.	Цветные выкройки ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.

### Февраль

<b>Неделя</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Оборудование и материал</b>
1	04.02.2016	<b>«Мешочки для секретов»</b>	Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать мешочек аппликацией.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.
2	11.02.2016	<b>«Мешочки для секретов» 2 часть</b>	Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать мешочек аппликацией.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.
3	18.02.2016	<b>«Салфетка – подарок маме»</b>	Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Развивать мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.

4	25.02. 2016	<b>«Салфетка – подарок маме» 2 часть</b>	Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Развивать мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.
---	----------------	--	---	---

### Март

Неделя	Дата	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	03.03. 2016	<b>«Салфетка – подарок маме» 3 часть</b>	Продолжить учить делать бахрому путём выдёргивания нитей. Развивать мелкую моторику рук.	Салфетка, иголка.
2	10.03. 2016	<b>Беседа «Откуда одежда пришла»</b>	Уточнить знания детей об одежде, как и где её изготавливают, из каких тканей, воспитывать уважение к труду.	Презентация «Откуда одежда пришла».
3	17.03. 2016	<b>«Ателье для кукол»</b>	Продолжить учить пользоваться иголкой, знакомыми швами сшить юбку и штаны для кукол. Развивать мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.
4	24.03. 2016	<b>«Ателье для кукол»</b>	Продолжить учить пользоваться иголкой, знакомыми швами сшить юбку и штаны для кукол. Развивать мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.

### Апрель

Неделя	Дата	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	07.04. 2016	<b>«Дорожки»</b>	Учить детей вышивать швом «тамбурный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Цветные полоски ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.

2	14.04. 2016	<b>«Дорожки» 2 часть</b>	Учить детей вышивать швом «тамбурный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Цветные полоски ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.
3	21.04. 2016	<b>«Волшебная радуга»</b>	Учить детей вышивать швом «тамбурный». Учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая.
4	28.04. 2016	<b>«Волшебная радуга» 2 часть</b>	Учить детей вышивать швом «тамбурный». Учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая.

### Май

Неделя	Дата	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	05.05. 2016	<b>Вышивание по замыслу</b>	Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», шов «тамбурный». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
2	12.05. 2016	<b>Вышивание по замыслу 2 часть</b>	Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», шов «тамбурный». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
3	19.05. 2016	<b>«Наша</b>	Организовать выставку	

		<b>Выставка»</b>	детских работ. Показать результаты работ, чему научились, как владеют иглой, умеют подбирать нить по цвету, порадовать родителей своими успехами.	Детские работы.
--	--	------------------	--	-----------------