МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №36 «БЕРЕЗКА»

Конкурсное задание заочного тура

республиканского конкурса педагогического мастерства

«Воспитатель года Республики Саха (Якутия) – 2018»

**Эссе «Я – воспитатель!»**

Воспитатель

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»

Оймяконского улуса (района)

Тарутина Александра Александровна

п.Усть-Нера, 2018г.

**Я - воспитатель!**

**Эссе**

*«Воспитание – это, прежде всего, человековедение.*

*Без знания ребенка – его умственного развития,*

*мышления, интересов, увлечений, способностей,*

*задатков, наклонностей – нет воспитания».*

***В.А.Сухомлинский***

Почему я выбрала профессию воспитатель? Каждый человек дорогу жизни выбирает по-своему. Мой выбор профессии был осознанным. Для меня это не просто профессия или работа, это - призвание, состояние души, образ жизни. Сказать, что труд воспитателя – это каждодневный праздник, трудно. Мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает и очень сложно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку мне улыбнуться – и все, я понимаю, что просто не в силах предать его. Не зря же малыши младших групп, забывшись (и не только), называют воспитателя мамой. Разве это не высший балл доверия?

Педагогам дошкольного образования современное общество предъявляет очень высокие требования. Необходимо быстро понять, кто из ребят на что способен и чем интересуется, какой у каждого характер, каким образом преподнести детям знания, чтобы каждый заинтересовался и понял. На этом пути мне очень помогают мои воспитанники. Когда дети с интересом участвуют в образовательном процессе, когда они применяют полученные знания, невольно испытываешь гордость. И за себя, как за воспитателя, и за детей, как за одаренных маленьких людей, которые благодаря тебе узнали что-то новое и интересное. Еще есть такое совершенно особенное чувство, которое испытываешь, когда видишь, как дети с упоением рассказывают родителям о полученных за день знаниях и случившихся приключениях. Это чувство гордости за СВОИХ детей. Да, именно своих, потому что за все время, которое проводишь с группой, привыкаешь к своим подопечным настолько, что невольно начинаешь относиться к ним как к своим собственным.

Мой педагогический опыт еще не велик, но ежедневно проживая с детьми маленькую жизнь, я нахожу новые творческие идеи, что позволяет увлечь, заинтересовать и найти к каждому ребенку свой индивидуальный подход.

Правильно ли я поступила, выбрав профессию воспитателя? На этот вопрос я с уверенностью отвечаю «Да!» Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребенком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой»! Я учусь каждую минуту, и на работе, и дома. Жизнь не стоит на месте, она идет вперед, вместе с ней и мы развиваемся. Появляются новые инновационные подходы в воспитании детей. Воспитатель не должен стоять на месте, нужно осваивать новые программы и технологии. Я готова и дальше повышать свое профессиональное мастерство.

В нашей работе очень полезно оглядываться назад и вспоминать себя в детстве. Вспоминать о той исключительной восприимчивости, которая присуща детям на наши слова, поступки, чувства. Это на самом деле так. Никогда уже потом с таким доверием, так остро не впитываем мы события и суждения окружающих, как в пору детства.

Важно верить в детей! Верить в то, что каждый ребенок хочет стать добрым и отважным, справедливым и самостоятельным. И это доверие обязательно оправдается. И каждый ребенок, когда придет время, сможет стать и космонавтом, и государственным деятелем, и хорошим специалистом, и воспитателем, а самое главное – хорошим человеком.

Тарутина Александра Александровна, воспитатель

МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеобразовательного вида №36 «Березка», Оймяконский улус (район).