

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 5
«26» 07 2022 год

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«УНДС ОВ №36 «Березка»
Ткаченко Н.А.
«26» 07 2022 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»
за 2021-2022 учебный год



п. Усть-Нера, 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
2. Образовательная политика.....	5
3. Система управления	7
4. Система оценки качества.....	9
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	13
6. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	14
7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.....	18
8. Кадровый потенциал	22
9. Семья и дошкольное учреждение.....	25
10. Проблемы, планы и перспективы развития	28
Приложения	20

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», в котором подводятся итоги деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Завершился 2021 – 2022 учебный год, пришло время подвести итоги работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников. Этот учебный год был наполнен для дошколят разными событиями и мероприятиями. Для педагогов ДОУ, 2021-2022 учебный год стал годом новых открытий и профессионального роста. Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» состоит из людей активных, неравнодушных, беспокойных, открытых к переменам и инновациям. В 2021 – 2022 учебном году наш детский сад активно продолжил свою работу в статусе инновационной методической площадки – ресурсного центра «Федерального бюджетного образовательного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок» в Оймяконском районе.

Мы продолжаем внедрять в деятельность МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» новые программы, современные методы работы, инновационные технологии, исследовательские проекты.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, отражает динамику развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка». Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям) наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах.

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Местонахождение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее – ДООУ) в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. Здание расположено на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, Административные здания, творческий центр «Пегас», управление образования, «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, «Ростелеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп – 671.1 кв.м., музыкальный зал – 79,9 кв.м, спортивный зал – 200,2 кв.м., зимний сад – 66,1 кв.м., кабинет педагога-психолога – 32,6 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал – 77,5 кв.м.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 18:30, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 1 смешанная группа раннего возраста – от 2 месяцев до 2 лет;
- 1 группа раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа – от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 107 человек (6 групп).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом - Надежда Александровна Ткаченко, телефон 8 (41154) 2 04 28

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель – Шабля Татьяна Леонидовна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;

2. Педагогический совет: председатель - Сигалёва Юлия Павловна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;
3. Управляющий совет: председатель - председатель Кочеткова Оксана Васильевна.
4. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Реализованы инновационные проекты:
 - Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
 - Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)
 - Федеральный лонгитюдный проект «Растем в России», подпроект «Растем в Якутии» (приказ МОиН РС(Я) №01-03/1575 от 29.09.2021г.)
2. Активно проводилась методическая работа в статусе инновационной методической площадки – ресурсного центра по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок».

Сайт учреждения: <http://березка.оймякон-обр.рф>

Адрес электронной почты: berezonka1988@mail.ru

Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального образования «Оймяконский улус (район)» республика Саха (Якутия)

Историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» открыто в 1988 году.

- 1988г. — 1999г. – детский сад «Березка»;
- 1999г.-2005г.- начальная школа–детский сад, улусная экспериментальная площадка по физическому воспитанию дошкольников и младших школьников;
- С 2006-2011гг МДОУ «УНДС №36 «Березка»
- 28.04.2011 изменено наименование: МДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»
- С сентября 2011 года – МКДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»
- С мая 2012 года МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»

2. Образовательная политика

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание пятое (инновационное), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 01 сентября 2020 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №44-од от 02 сентября 2020 г.).

В вариативной части основной образовательной программы: парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей В процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в вариативной части образовательной программы.

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ» под ред. С.И. Захарова и парциальной программы ДО «Я – художник» с региональным компонентом под ред. О.Н. Степановой.

ДОУ посещают 107 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная группа раннего возраста – 12 детей
- 1 группа раннего возраста – 19 детей
- 1 младшая группа – 14 детей
- 1 средняя группа – 15 ребенка
- 1 старшая группа – 29 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей

Инновационная деятельность: МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализовывает такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)

2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

3. Федеральный лонгитюдный проект «Растем вместе», подпроект «Растем с Якутией»

Педагоги ДОУ регулярно заполняют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	95	88%	10	9%	2	3%	107	97%
Качество освоения образовательных областей	94	87%	9	8%	4	5%	107	95%

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Система управления

Управление МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Оймяконский улус (район)» республика Саха (Якутия). Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

В своей деятельности Учреждение руководствуется ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014), законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление



2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру



Администрация ДОУ

Должность	Контактные данные
<i>Заведующая</i> Ткаченко Надежда Александровна	№ телефона 8(41154) 2 04 28
<i>Заместитель заведующей по ВМП</i> Сигалева Юлия Павловна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Завхоз</i> Репина Ольга Алексеевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Старшая медсестра</i> Куртова Светлана Анатольевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13

Управляющий совет

ФИО членов совета	Контактные данные
<i>Старший воспитатель</i> Сигалева Юлия Павловна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Председатель ПК</i> Шабля Татьяна Леонидовна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Родитель (законный представитель)</i> Кочеткова Оксана Васильевна	№ телефона 89142317156
<i>Родитель (законный представитель)</i> Соловьева Елена Николаевна	№ телефона 89142991928

Совет родителей

ФИО членов совета	Контактные данные
<i>Родитель (законный представитель)</i> Толстякова Мария Сергеевна	№ телефона 89142275728
<i>Родитель (законный представитель)</i> Сивцева Сардаана Васильевна	№ телефона 89841053020
<i>Родитель (законный представитель)</i> Сальникова Инна Александровна	№ телефона 89142221267
<i>Родитель (законный представитель)</i> Лазеев Сергей Сергеевич	№ телефона 89148290755
<i>Родитель (законный представитель)</i> Терентьева Татьяна Анатольевна	№ телефона 89142803490
<i>Родитель (законный представитель)</i> Герасимова Алиса Викторовна	№ телефона 89137579550

4. Система оценки качества

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2016 г., приказ №32 «а» от 20.05.2016 г. Годовой мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году по всем показателям показал хорошую работу педагогического коллектива. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. Для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной группы качеством предоставляемых услуг был проведён социологический опрос. В опросе приняли участие 97 родителей воспитанников всех возрастных групп, исходя их полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 98%.

Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОУ

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2020-2021 уч. год	
Удовлетворение качеством образования <i>(в анкетировании приняли участие 103 родителя)</i>		Удовлетворение качеством образования <i>(в анкетировании приняли участие 92 родителя)</i>		Удовлетворение качеством образования <i>(в анкетировании приняли участие 97 родителей)</i>	
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
95%	5%	98%	2%	97%	3%

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ в 2021-2022 учебном году – 97%

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» периодически публикуется в районной

газете «Северная заря», в социальной сети Телеграм t.me/UNDS_ov36_BEREZKA и на официальном сайте ДОУ <http://березка.оймякон-обр.рф>.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники ДОУ показали хорошие результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного значения.

Таблица - измеритель уровня участия воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях за 2021-2022 учебный год.

2021-2022 гг.				
<i>Районный уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Российский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>	<i>Итого</i>
1 место – 5	1 место – 6	1 место – 27	1 место – 21	59
2 место – 14	2 место – 11	2 место – 5	2 место – 11	41
3 место – 11	3 место – 2	3 место – 7	3 место – 5	25
Сертификат – 16	Сертификат – 12	Сертификат – 0	Сертификат – 0	28
Общее количество детей участников - 29	Общее количество детей-участников – 31	Общее количество детей-участников - 19	Общее количество детей-участников - 15	38

* Муниципальный этап Республиканской шахматной олимпиады И.Г. Сухина среди воспитанников 5-6 лет, Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я познаю мир», участие в 9 олимпиадах Олимпиадного движения дошкольников Оймяконского района «Оймяконские всезнайки», МКУК «ОМЦБС» Детская библиотека «Книжка неделя», Муниципальный дистанционный конкурс детского изобразительного искусства «Золотая кисточка», Муниципальная дистанционная олимпиада среди детей дошкольного возраста «Одарёша», муниципальный конкурс детского технического творчества «Лего-мир».

** Республиканские фестивали, олимпиады и конкурсы: «Дорога в космос-Космоска Аартык», Республиканский конкурс детского технического творчества «Я – ИНЖЕНЕР», Республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди дошкольников и младших школьников, V Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, Первый Республиканский фестиваль- конкурс по SOFT компетенциям «Я – лидер» для детей дошкольного возраста, I открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества. Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», Республиканский конкурс среди команд детей старшего дошкольного возраста «ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ», Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Альптаах доргоон.Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников, II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Таланты земли Олонхо», Республиканский музыкальный конкурс «Певчая весна», Республиканский дистанционный конкурс «Я-коллекционер» среди детей дошкольного возраста и их родителей, посвященного 100-летию дошкольного образования в Республике Саха (Якутия).

*** Федеральные фестивали, олимпиады и конкурсы: Всероссийская олимпиада «Литературный сундучок», Всероссийская олимпиада «Числа в загадках», Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии», Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества» Всероссийская викторина «Время Знаний». «Планеты Солнечной системы», Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу», Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическая олимпиада «Простые числа», Всероссийская онлайн-олимпиада «Математический калейдоскоп», Всероссийская онлайн – олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны», Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц- олимпиада: «Сказочные словосочетания». Научно-практическая конференция в рамках III Всероссийской фестиваль-конференции «Мир науки на Полусе Холода».

**** Международные конкурсы, фестивали, олимпиады: Журнал «Педагог» Международная олимпиада «Познавательная математика» (для детей 5-7 лет), международная акция «Медовый меридиан» Фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл», Международная олимпиада «Самый умный», международное тестирование «ПДД от А до Я», Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!».

Педагоги ДОУ так же не отстают от наших воспитанников, воспитатели и специалисты регулярно участвуют в викторинах, конкурсах профессионального мастерства разных уровней, размещают публикации в интернет-источниках и печатных изданиях, проходят курсы повышения квалификации.

Таблица - измеритель уровня участия педагогов в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях за 2021-2022 учебный год.

<i>Районный уровень</i>				
1 место – 1	2 место – 1	3 место – 0	Сертификат – 18	Благодарственное письмо – 1
<i>Республиканский уровень</i>				
1 место – 3	2 место – 0	3 место – 0	Сертификат – 11	Благодарственное письмо – 5
<i>Российский уровень</i>				
1 место – 18	2 место – 7	3 место – 1	Сертификат – 8	Благодарственное письмо – 0
<i>Международный уровень</i>				
1 место – 4	2 место – 2	3 место – 1	Сертификат – 4	Благодарственное письмо – 0

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: главными источниками финансирования являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада:

Показатель	2019	2020	2021	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 900 000,00 388 625,00	2 046 852,50 948 625,00	1 750 948 625,00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7 294 873,13 13 876 014,89	8 331 418,52 12 101 493,00	8 908 109,88 15 818 060,00	Местный бюджет, Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	4 469 415,50	5 103 046,51	4 653 527,62	Местный бюджет
Услуги связи	30 000,00 109 995,00	30 000,00 110 000,00	15 000,00 109 206,00	Местный бюджет Республиканский
Работы и услуги по содержанию имущества	602 665,00	13 342,83	195 043,00	Местный бюджет
Пополнение материально-	303 624,00 0,00	210 000,00 86 860,00	600 690,00 281 865,00	Республиканский Внебюджетные

технической базы				средства
------------------	--	--	--	----------

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в 2019 году – 177 879,51 руб., в 2020 году – 197 233,46 руб., в 2021 году – 199 154, 34 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от «22» февраля 2019 г. № 26:

1) Компенсация предоставляется малообеспеченным семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия).

2) Компенсация не устанавливается в случаях, если в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными нормативными правовыми актами родители (законные представители) полностью освобождаются от родительской платы.

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей) (*Закон «Об образовании в РФ» ст. 65 п. 3*):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей с туберкулезной интоксикацией

Родители детей из многодетных семей (от 3х и более несовершеннолетних детей) оплачивают 50% от начисления родительской платы (*Решение У (Р) Совета депутатов МО «Оймяконский улус (район)» от 28. 02. 2014г. №14*)

Вывод: Анализ фактического финансирования ДОУ показал, что финансирование практически всех статей неравномерно и стабильной динамики нет. Анализируя отчетные данные по расходам МБДОУ «УНДС №36 «Березка» в течении трёх лет преобладает финансирование по статье 210 - "Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда". Данная статья имеет тенденцию к увеличению в связи с новой системой оплаты труда. Второе место по доле расходов занимает статья 342 - "Продукты питания". На последнем месте по доле финансирования и расходов находится статья 310 - "Увеличение стоимости основных средств".

6. Особенности образовательного процесса

Особенностью образовательного процесса в ДОУ является инновационная деятельность «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования», педагоги ДОУ продолжают внедрение и апробацию парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Педагоги развивают механизмы внедрения образовательных модулей в организацию образовательной деятельности. Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия» включены обязательную часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности во всех образовательных областях.

По оснащению образовательной деятельности под Программу организовано материально-техническое обеспечение по STEM-программе. В 2021-2022 учебном году, в ДОУ продолжает функционировать многофункциональная STEM-комната. Многофункциональная STEM-комната, оснащена робототехническими конструкторами, играми и пособиями по STEM- модулям, специализированной мебелью - игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля, модуль для хранения STEM-оборудования.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительно в ДОУ организована работа с воспитанниками в форме STEM-воркшоп в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работали детско-взрослые сообщества:

1. «Мульти-Пульти» - мультстудия
2. «Роботелкин» - робототехника
3. «Я-инженер» - лего-конструирование
4. «Занимательная математика» - ФЭМП
5. «Познаватель» - исследовательская деятельность
6. «Наураша в стране Наурандии» - цифровая лаборатория
8. «Игры с Фребелем» - дидактическая система Дары Фребеля
9. «Шахматная школа» - уроки по программе И.Г. Сухина

Детско-взрослые сообщества посещают дети средней, старшей и подготовительной группы. Охват детей 100%.

62 воспитанника (57.9% от общего числа детей) регулярно посещают детско-взрослые сообщества. 45 воспитанников (42.1% от общего числа детей) охвачены образовательными услугами в форме кружковой работы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОУ вело совместную деятельность:

- с детской библиотекой;
- детским центром «Пегас»;
- Все ДОУ Оймяконского района;
- МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район)».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Оздоровительная работа в ДОУ

В ДОО оздоровительная работа ведется согласно СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и утвержденному плану.

Во всех возрастных группах разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Также в 2021-2022 учебном году в ДОО открылась группа младенческого возраста, принимаются дети с двухмесячного возраста. Разработано меню, куда включены молочные смеси, супы – пюре, все блюда протертые, овощные и фруктовые пюре.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Для профилактики плоскостопия в каждой группе имеются «Дорожки здоровья» с массажным эффектом. Педагоги ДОО согласно оздоровительному плану проводят ежедневно комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, физминутки, паузы релаксации, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Дети приобщаются к здоровому образу жизни, обучаются, как правильно вести за столом, использование салфеток в сервировке столов, правилам личной гигиены. Для всех возрастных категорий разработан режим дня согласно санитарным правилам. Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами.

Организация питания ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется меню, информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОО, вывешивается ежедневно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

В ДОО разработан план лечебно-профилактических мероприятий. Дети с огромным удовольствием пьют фито-чай: «Осенний аромат», «Лесная сказка» с мятой, эликсир «Бодрость» с витамином С, коктейль «Изюминка» с шиповником, смазывают носики оксолиновой мазью. Дети используют бусы из чеснока (фитонциды), ежедневно воспитанники получают соки, овощи, фрукты, проводится С – витаминизация третьего блюда, йодопрофилактика: морская капуста, йодированная соль. Проводится иммунопрофилактика и витаминная терапия.

В ДОО с детьми работает психолог, что положительно сказывается на их здоровье.

Огромное значение в жизни дошкольников имеют занятия физической культурой, которые проводятся как в зале, так и на уличной спортивной площадке. День начинается с утренней зарядки. С огромным удовольствием дети занимаются ритмикой. После дневного сна проводится гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.

На протяжении всего времени отслеживается уровень состояния здоровья и физического развития ребенка.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- закаливающие процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Медицинский блок ДОО включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Инструктором по гигиеническому воспитанию ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В 2021-2022 учебном году в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было разработано Положение об организации работы МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Мероприятия настоящего Положения подлежат исполнению на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения;

Мероприятия распространяются на всех воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих организацию, а также сотрудников прочих организаций, привлекаемых к работе в организации по договорам и государственным (муниципальным) контрактам.

Задачи:

- оказание услуг дошкольного образования в очной форме;
- охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- исполнение мер по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID—19).

В 2021-2022 учебном году в ДОО зарегистрировано 10 случаев инфекционных заболеваний (из них ветряная оспа, COVID – 19), 1 случай пневмонии, полностью отсутствуют случаи заболеваний чесоткой, педикулезом.

В 2021-2022 учебном году количество дней, пропущенных ребенком по болезни увеличилось в связи с эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции COVID-19, также снижено количество рабочих дней из за карантинных мероприятий. Количество дето дней увеличилось, т.к ребята с удовольствием посещают детский сад, стараясь не пропускать дни

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Выполнение детодней	69%	80,6%	72, 4
Пропущено 1 ребенком по болезни	18 дней	26 дней	21 день

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ работы показывает повышение уровня их физической готовности, а также сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), выполняются на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения.

7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

С целью создания условий для всестороннего развития воспитанников, раскрытия их способностей и расширения сферы детских познавательных интересов педагоги ДООУ в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений.

Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию:

- наличие материала по познавательно-речевому направлению: дидактический и игровой материал, плакаты, комплекты сюжетных картин, учебно-наглядные пособия, диафильмы, видеоматериал, методическая, познавательная и художественная литература, энциклопедический материал. Художественная литература имеется по литературным жанрам: сказки, стихотворения, легенды, рассказы, фольклор, басни.

- наличие материала по физическому воспитанию: спортивный инвентарь - мячи, обручи, скакалки, гимнастические снаряды(стенки), маты, ортопедические мячи и прочее, материал для корригирующих упражнений – «дорожки здоровья», ребристые доски, массажные коврики, и др.

- наличие материала по художественно-эстетическому направлению: методическая, познавательная и художественная литература, комплекты картин и репродукций известных живописцев, учебно-наглядные пособия, альбомы, игровой и дидактический материал, наглядно-дидактические пособия, материал по декоративно-прикладному искусству, графике, живописи и архитектуре.

- наличие материала по социально-личностному направлению: методическая, познавательная и художественная литература, дидактический, игровой и развивающий материал, плакаты и наглядно-дидактические пособия, макеты, уголки настроения и релаксации, Центры по основам безопасности жизнедеятельности и эмоциональному развитию, и прочее.

- наличие материала по подготовке детей к школе: методическая, познавательная, энциклопедическая, художественная литература; игровой, дидактический, развивающий материал, плакаты, альбомы; материал зон по развитию речи и занимательной математики, познавательных зон и прочее.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды учитывается:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- выделение и оснащение специальных помещений для развития детской одаренности;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;

- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в ДООУ отвечает художественно-эстетическим требованиям (*приложение 1*).

Качество питания

Основной задачей для сохранения и поддержания физического здоровья, нервно-психического развития воспитанников ДООУ является организация питания. Полноценное питание, обогащенное витаминами, повышает защитные силы детского организма, укрепляет здоровье ребенка.

Для обеспечения качественного питания в ДООУ созданы все условия, пищеблок оснащен современной техникой, это облегчает нелегкий труд поваров. Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, за соблюдением личной гигиены работников.

Составлением меню для детей дошкольного возраста, а также осуществлением контроля над поступающими продуктами, хранением, соблюдением правил приготовления пищи занимается несколько подразделений ДООУ:

- медицинское (старшая медицинская сестра);
- хозяйственное (завхоз);
- административное (руководитель и члены общественных комиссий).

Проводится С-витаминизация готовых блюд круглый год, ведется подсчет энергетической ценности продуктов питания воспитанников, содержание в них белков, жиров, углеводов согласно возрастной категории.

Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным, сбалансированным, пятиразовым питанием. Рацион питания, согласно нормативным документам включает в себя весь необходимый набор продуктов. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр.

Старшей медсестрой ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

С введением СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в рационе питания дошкольников уменьшили употребление соль и сахара, а также, изменили объем порции на 1 воспитанника.

Программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», обновлен до новой версии, соответствующий СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Продукты питания, закупаемых у поставщика, подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами и отслеживаются через систему «Меркурий».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- система внутреннего видеонаблюдения – 11 камер;
- металлическими входными дверьми.

Для улучшения антитеррористической защищённости воспитанников ДОУ:

- установлены 6 дополнительных камер наружного видеонаблюдения;
- установлены 7 дополнительных камер внутреннего видеонаблюдения;
- приобретено 2 ручных металлодетектора;
- установлены 11 противопожарных, металлических дверей в 6 групповых помещениях, в дверных межгрупповых проемах, а также в пищеблоке;
- установлено противопожарное окно на раздаточном проеме в пищеблоке;
- установлены домофоны на 4 входах в здание ДОУ, с выводом в 6 групповых помещений с видео и аудио связью;
- произведен ремонт ограждения территории ДОУ;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 10 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с районной центральной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медсестры, процедурного кабинета (физиокабинета). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- компьютерный класс - 1;
- сенсорная комната - 1;
- зимний сад (многофункциональная STEM-комната) - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- игровые площадки для разных возрастных групп: песочницы с навесом, прогулочные веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, металлический спортивный комплекс с баскетбольным щитом.

Вывод: Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОО организованы с учетом принципов построения предметно-развивающего пространства (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность), комплексно-тематического подхода к организации образовательной деятельности. В течение учебного года развивающая среда периодически изменялась, варьировалась, обогащалась с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Весь наглядный, демонстрационный, дидактический материал имеется в достаточном количестве и способствует полноценному развитию детей. Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач показал, что ДОО соответствует требованиям ООП ДО и СанПиН.

8. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек, 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.





Средний возраст педагогического состава – 38 л.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота ИКПРО – 1чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) – 3 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие ДО» -1чел
- ✓ Ветеран труда РФ- 1 чел.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников МБДОУ
«УНДС ОБ № 36 «Березка» в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название курсов
1.	Ткаченко Надежда Александровна	Заведующая	1. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г.
2.	Сигалева Юлия Павловна	Старший воспитатель	1. ИРОиПК имени С.Н. Донского. Проект: «Поддержка семей, имеющих детей»: организационно-методическая основа деятельности КМЦ. г. Якутск, 72 ак.ч. 2. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч.

			3. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г.
3.	Болотова Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	1. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч. 2. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г.
4.	Бунеску Лилия Анатольевна	Воспитатель	1. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч. 2. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г.
5.	Геворгян Арmine Робертовна	Логопед	1. Академия Ресурсы образования курсы «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы», 72 часа 2. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г.
6.	Гочачко Марина Федоровна	Воспитатель	1. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч. 2. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г.
7.	Зунгруева Майя Николаевна	Воспитатель	1. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч
8.	Никулина Марина Михайловна	Воспитатель	1. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч
9.	Подорожная Людмила Валентиновна	Руководитель физического воспитания	1. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч. 2. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г.
10.	Тарутина Александра Александровна	Воспитатель	1. ИРОиПК имени С.Н.Донского. Проект: «Поддержка семей, имеющих детей»: организационно-методическая основа деятельности КМЦ, г. Якутск, 72 ак.ч. 2. Акцион-МЦФЭР (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»). «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы», г. Москва, 36 ак.ч. 3. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч. 4. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа, 2021г
11.	Ханинова Гиляна Сергеевна	Воспитатель	1. МПАДО «Тьютор проекта «Одарённый ребёнок», г. Москва, 72 ак.ч. 2. КПК в Доме коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Алгоритмы

			оказания первой помощи при неотложных состояниях», 32 часа 3. Автономная не коммерческая организация дополнительного профессионального образования МПАДО КПК по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста». 72ч 26.04.2021
--	--	--	---

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что в ДОО штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

9. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Основная цель работы детского сада с семьей в данном направлении – это установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Основные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;
- усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения.

Основные Принципы, на которых построено взаимодействие с родителями:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- систематичность;
- плавность.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Планируя форму работы с родителями, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого опираемся на следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Традиционные формы взаимодействия с родителями

1. Родительские собрания. Общие родительские собрания организуются в том случае, если нужно рассмотреть какие-либо документы, решить те или иные общие проблемы. Общие собрания проводятся в начале и конце учебного года.

Групповые родительские собрания проводятся в группах воспитателями. На них могут быть приглашены специалисты по запросу родителей. Проводятся такие собрания в форме дискуссий, КВН, вечеров вопросов и ответов, диспутов и т. д.

2. Наглядная информация. Наглядно-информационные стенды призваны в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

3. Консультации для родителей. Имеют целью раскрыть те или иные вопросы воспитательно-образовательного характера, актуальные для одного родителя или небольшой группы. Тематика консультаций очень широко представлена и включает в себя вопросы проведения закаливающих процедур дома, детского питания, поведения детей, возрастных особенностей и т. д.

Нетрадиционные формы

1. Семинары - практикумы, мастер-классы. Позволяют глубоко изучить тот или иной вопрос не только теоретически, но увидеть и попробовать на практике. Семинары – практикумы «Песочная терапия», «Снимаем стресс дома»; мастер-классы «Игрушка для малыша своими руками», «Театр на кухонном столе» получили много хороших отзывов от родителей.

2. Выставки совместного творчества родителей, детей. Проходят очень интересно и увлекательно. Это выставки рисунков «Дорога - это опасно!», «Портрет моей мамочки», «Волшебница осень», выставки фотографий «Мой папа в армии служил», «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Хочу в Африку!», «Птичий мир», «В гостях у бабушки в деревне». Такая форма работы позволяет сделать более плотным эмоциональный контакт детей и родителей в процессе совместной деятельности.

3. Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни вместе с детьми и педагогами, читают стихи, приносят свои угощения детям.

4. Метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. В каждой группе детского сада проводится проект на тему, соответствующую возрасту детей «Любимая игрушка», «Птичка- невеличка», «Первые сказки» - темы проектов для воспитанников младшего возраста. «Кошки», «История моей семьи» - для более старших воспитанников. Родители совместно с детьми собирали информацию по теме проекта. Делают зарисовки, собирают фотографии, мультимедийные представления по данной теме. Затем представляли свои работы на общем мероприятии. Эта формы работы способствует сближению родителей, детей и педагогов.

6. Акции. Популярны в ДОУ совместно проведенные с родителями акции. Акции посвящаются разным темам: экологические, оздоровительные, познавательные. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения. В ходе широко известных рекламных акций, родителям как участникам предоставляется возможность показать личный пример ребенку положительного отношения к природе.

На базе детского сада работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне. КМП работает на основании приказа заведующей ДОУ от 28.02.2018 г. № 7а-од, Положении о КМП для родителей (законных представителей), обеспечивающих получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования,

Консультативно-методический пункт не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка», организуемое для комплексной поддержки семей.

Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в КМП строится на основе интеграции деятельности специалистов МБДОУ: заместителя заведующей по ВМР, воспитателей возрастных групп, педагога-психолога, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания

Показатели		2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество обращений в КМП в очном режиме		1	1	1
Общее количество обращений в КМП в дистанционной форме		1	1	1
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КМП		16	16	15
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КМП	Количество штатных сотрудников	16	15	16
	Количество внештатных сотрудников	0	0	0
Формы оказания помощи на базе КМП	Методическая	9	10	18
	Психолого-педагогическая	2	3	19
	Диагностическая	0	0	0
	Консультативная	8	3	9
	Иные виды	0	0	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП		19	64	25

Дистанционное образование

В 2021-2022 учебном году консультационно-методический пункт ДО продолжал работу в формате дистанционного образования. Педагоги и специалисты ДОО на сайте ОУ, размещали занятия для воспитанников и методические рекомендации для родителей (законных представителей).

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Дистанционное обучение применялось для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» в группах, закрытых на карантин.

Для обеспечения дистанционного обучения МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»:

- назначил ответственного за реализацию дистанционного обучения;

- организовал необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов;
- оказывал информационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам, в том числе знакомил с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществлял контроль процесса дистанционного обучения.

При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагоги соблюдали санитарно-эпидемиологические требования. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ежедневно воспитатели и педагоги публиковали в своих группах видеоматериалы разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Вывод: При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» оказывал учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Такую форму работы, к сожалению, приняли немногие родители.

10. Проблемы, планы и перспективы развития

Одна из основных проблем тесно связана с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для повышения качества дошкольного образования необходимо наличие высококвалифицированных педагогических кадров. Возникла необходимость в добавлении штатных единиц для специалистов дополнительного образования, а также в подготовке, либо переподготовке, сотрудников ДОУ, что требует дополнительного финансирования.

Проблемой остаётся и заинтересовать родителей в работе детского сада, помочь понять всю ситуацию важности единых требований семьи и детского сада. Родителям важно понимать, что они являются первыми педагогами для своих детей и в этом аспекте мы видим наши партнерские основы во взаимоотношениях ДОУ и семьи. Необходимо создать такие условия, чтобы родители разделяли ответственность с педагогами в вопросах воспитания детей, необходимо их активное включение в воспитательно-образовательный процесс, благодаря включению их в проектную деятельность поискового характера на основе предполагаемой совместной практической деятельности воспитанников, педагогов и самих родителей.

Конечно же решающую роль имеет заинтересованность самих педагогов, умение квалифицированно сориентировать родителей в особенностях и возможностях ребенка для решения задач дошкольного образования на этапе подготовки к школе. И мы будем строить такую систему, где с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров будет осуществляться:

- по отношению к воспитанникам: личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- по отношению к социуму: повышение конкурентно способности ДОО за счет повышения качества образовательного процесса.

В перспективе деятельности ДОО создание младенческой группы для детей в возрасте от 2х месяцев (в рамках Государственной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 и рассчитанной на срок 2018 - 2025 гг.).

В заключении хочется сказать, что в нашем детском педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Материально-технические ресурсы, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОУ			
1	Групповые комнаты – 6 шт.		
	Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - исследовательская деятельность - организация питания - воспитание культурно - гигиенических навыков 	Детская мебель в соответствии с СанПиН; центры развития; рабочие стенды; игровой материал; дидактический материал; игровые модули; кварцевая лампа; канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
2	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность 	Спальная мебель; постельные принадлежности; «дорожка здоровья» - массажные коврики
3	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями; - выставка совместного творчества родителей и детей. 	Информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно - информационный материал для родителей; шкаф для одежды.
4	Туалетная комната	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культурно - гигиенических навыков - закаливающие процедуры 	Инвентарь для закаливания Полотенце сушители Предметы личной гигиены Поддон для мытья ног, унитазы

Дополнительные помещения			
1.	Музыкальный зал- 1	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по музыке, досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми - Организация дополнительного образования (театральный кружок) - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>Пианино Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка интерактивная доска, телевизор, компьютер, ноутбук и пр. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы (2), декорации. Детские стулья и столы Синтезатор (2), электропианино, шумовые самодельные инструменты по системе К. Орфа, Фонотека для слушания, микрофоны (4) медиаотека.</p>
2.	Спортивный зал-1	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия. Модули Тренажеры, шагомер Нетрадиционное спортивное оборудование, шведская стенка, горка, канат, кольцоброс, щитки для баскетбола, волейбольная сетка, обручи, скакалки, тактильные дорожки, коврики. Музыкальный центр</p>
3.	Тренажёрный зал	Физические упражнения, которые способствуют оздоровлению, корректировки осанки сохранению и укреплению здоровья детей	Тренажёры для различных групп мышц (10)
4.	Компьютерный класс (зимний сад)	Знакомство и освоение ИКТ	10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение.
5.	Зимний сад: Многофункциональная STEM – комната	– Осуществление проектной деятельности, исследовательской, STEM – образование	<p><u>Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»</u> - Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий <u>Модуль «Математическое развитие»</u> Кубики геометрические "Дуга, сектор" (1 шт.) Кубики ArtBloks (4 шт.) Счетный материал "Медведи" в ведре (96</p>

		<p>медведей, 3 размера, 4 цвета) Математические весы демонстрационные (3 шт.) Карточки с заданиями к Математическим весам (3 шт.) Распорядок дня. Часы и карточки (1 шт.) Набор полых геометрических фигур (3 шт.) Кубики прозрачные с дв.диагональю (1 шт.) Танграм+карточки (3 шт.) Танграм магнитный (3 шт.) Мозаика «Геометрические фигуры» Пособие - карточки для мозаики "Геометрические фигуры" Математические палочки 250 шт. (1 шт.) Геометрические фигуры на подставке (2 шт.) Бусы счетные (1 шт.) <u>Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</u> Большая STEM-лаборатория. Наука- 1 шт. Пипетка, L-15 см Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт. Юный энтомолог (с ручкой, 2 лупы, зеркальное отражение), h-15 см Комплект пробирок с цветными крышками на подставке 4 шт.,h-14 см Воронка, d-4 см Набор мерных стаканчиков (5шт) Комплект пробирок (6шт., подставка, размер 23,5x7,5см) Комплект пипеток (6шт.) (14,5 см, 3 мл), нов код 900609 Чашка Петри с крышкой 3-х секционная (3шт.), (d 9 см, высота 1,5 см) Стаканчик - увеличитель с крышкой (d 45 и 30 мм) Набор "Магнетизм" (3 шт.) Набор «Мои первые опыты «Вода и воздух» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Свет и звук» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Живая и неживая природа» (1 шт.) Микроскоп (3 шт.) <u>Модуль «LEGO-конструирование»</u> Общественный и муниципальный транспорт DUPLO Городские жители DUPLO Набор с трубками DUPLO Общественный и муниципальный транспорт LEGO (2 шт.) Космос и аэропорт LEGO Городская жизнь LEGO Сказочные и исторические персонажи LEGO Городские жители LEGO®</p>
--	--	--

			<p>Базовый набор. Моя первая история Рабочие и служащие LEGO <u>Модуль «Мультстудия «Я творю мир»</u> Мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция) 3 шт. Театрально-анимационный блок Мультстудия «Сиреневая мультстудия» <u>Модуль «Робототехника»</u> Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (5 шт.) LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.) Набор ресурсный для WeDo (5 шт.) Образовательный конструктор по робототехнике MRT2 2 (5 шт.) Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" с зарядным устройством (3 шт.) Коврик для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка" (2 комплекта из 3 шт.) Робототехника «RoboFootball» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain A» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain B» (1 шт.) Набор HUNA «Мое время для робототехники «Hand» (1 шт.) <u>Мебель</u> Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (3 шт.) Модуль для хранения STEM-оборудования (2 шт.) <u>Конструктор «ЙОХОКУБ»</u> Набор «Клуб Йохокуб» - 10 шт. Набор «Тяни-толкай» - 1 шт. Набор «Эмофон» - 1 шт. <u>Интегрированные игры</u> Игровой набор «Математический круг» Набор «Ну-ка, повтори» Набор «Найди код. Запрограммируй друга» Игра «Крокодил» Игровой набор «Веселый счет» Игровой набор «Математика» Игровой набор «Умный бросок» Набор «Хип-хоппин-100» Набор «Учимся определять время. Активити-набор» Игровой набор «Веселый счет» Игровой набор «Сложение и вычитание»</p>
6.	Спортивный зал. Зона для изучения ПДД	Занятия по ПДД	Дорожные знаки, разметка пешеходного перехода.

7.	Кабинет педагога-психолога - 1	<p>- психолого - педагогическая диагностика;</p> <p>- коррекционная работа с детьми;</p> <p>- индивидуальные консультации</p>	<p>Круглые столы (3) для тренингов и доверительных бесед, стулья для педагога-психолога и детей; Планшет для рисования песком (2), Сенсорная доска для рисования люм.фломастерами. мягкий детский уголок, солевые лампы (3), тактильный домик с замочками. Декоративный модуль Дождь. Материал для психолого-педагогического обследования детей; игровой материал; развивающие игры</p>
8.	Методический кабинет - 1	<p>- Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>- Организация консультаций, семинаров, педсоветов</p> <p>- Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми</p>	<p>Моноблок Lenovo, компьютер, принтер цветной, МФУ.</p> <p>Шкафы для хранения методических пособий, литературы.</p> <p>Наглядно-демонстрационный материал</p> <p>Выставка предметов народного прикладного искусства</p> <p>Выставка новинок методической литературы</p> <p>Стенды информационные</p>
9.	Костюмерная-1	<p>- Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми</p>	<p>Детские карнавальные костюмы, методические, дидактические пособия и атрибуты</p>
10.	<p>Медицинский кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет медсестры • процедурный кабинет 	<p>- Осмотр детей, консультации медсестры</p> <p>- Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Медицинское оборудование (в соответствии с требованиями по лицензированию мед. деятельности)</p> <p>Стол письменный</p> <p>Шкаф для хранения документации</p> <p>Холодильники для хранения медикаментов</p> <p>Шкаф для хранения медикаментов</p>

11.	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская функция для родителей и сотрудников. Самостоятельная деятельность детей.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников Тактильная доска Паровозик (2)
Территория ДОУ			
13.	Прогулочная площадка	- Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа	Игровые площадки для детей разного возраста, горки, качели, песочницы. Веранды для организации обр. процесса на улице, выступлений и концертов – 2шт. Спортивное оборудование для лазания, метания мяча Асфальтированная дорожка
14.	Спортивная площадка - 1	- Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность -НОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	Спортивные модули для лазанья, игр с мячом, подтягивания, беговые дорожки.

Технические средства, используемые в ДОУ

Тип техники	Место установки	Кол-во	Сфера использования (в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ)
Компьютер	Кабинет заведующей (2), метод. Кабинет (2), кабинет зав. по АХЧ, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет рук. ФВ	7 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Ноутбук	Кабинет заведующей, музыкальный зал, в каждой группе	8 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Нетбук	Компьютерный класс	10 шт.	в образовательном процессе
Телевизоры	Музыкальный зал, в каждой группе	7 шт.	в образовательном процессе
Принтер черно-белый	Кабинет заведующей, метод.кабинет, кабинет завхоза, муз. зал, кабинет медсестры	5 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Принтер цветной	Метод. кабинет, кабинет рук. ФВ	2 шт.	в образовательном процессе
Принтер-сканер-копир	Кабинет заведующей, метод. кабинет, кабинет завхоза	2 шт.	в образовательном процессе
Ламинатор	Методический кабинет	1 шт.	в образовательном процессе
Интерактивная доска	Музыкальный зал, Подготовительная группа	2 шт.	в образовательном процессе
Музыкальный центр	Спортивный зал, музыкальный зал (2).	3шт.	в образовательном процессе
Фотоаппарат видеокамера	Кабинет заведующей	1шт. 1шт.	в образовательном процессе
Электронное пианино	Музыкальный зал	1 шт.	в образовательном процессе
Синтезатор	Музыкальный зал	2 шт.	в образовательном процессе
Лаборатория «Наураша»	Зимний сад	12 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника»	Зимний сад	10 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника – Football»	Зимний сад	1 шт.	в образовательном процессе

«Лего мир»	Сенсорная комната	11 шт.	в образовательном процессе
Интерактивные песочницы	Сенсорная комната	2 шт.	в образовательном процессе