

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»
(МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»)

СОГЛАСОВАНА

Глава муниципального образования
«Оймяконский улус (район)»

« 01 » / 09 / 2019 г. / Захаров М.М. /

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ «УНДС ов №36 «Березка»

(протокол от 01.09.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «УНДС ов
№36 «Березка»

от 01.09.2019 № 31-ос.

Программа развития МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка" на 2020–2024 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г. 9. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» 10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года». 11. Национальные проекты «Образование», «Наука», «Цифровая экономика».

Сведения о разработчиках	Ответственные: Администрация ДОУ, творческая группа педагогов в составе, утвержденном приказом МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»
Миссия детского сада	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2020 года по 2024 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, культурной, спортивной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Уменьшилось количество замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Осуществлять мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель заведующей по ВМР составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка». Корректировку программы развития осуществляет заведующая МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Местонахождение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее - ДООУ) в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. Здание расположено на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, Административные здания, творческий центр «Пегас», управление образования, «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, «Саха-Телеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп - 671.1 кв.м., музыкальный зал - 79,9 кв.м, спортивный зал - 200,2 кв.м., зимний сад - 98.7 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал - 77,5 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 8:00 до 20:00, выходные - суббота, воскресенье и

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 116 человек (6 групп)

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа младшего возраста (2-3 года);
- 1 группа второго младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
-

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
Полная	79	74,6%
Неполная с матерью	16	15,09%
Неполная с отцом	8	7,54%
Оформлено	3	2,83%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	38%
Два ребенка	49	46%
Три ребенка и более	16	16%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «УНДС общеразвивающего вида №1 Петушок»;
- Усть-Нерская гимназия
- Детско-юношеская спортивная школа
- творческий центр «Пегас»,
- Центральная районная больница
- Дом культуры Metallург».
- Детская библиотека

Сотрудничество с детской спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Центральной районной больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Усть-Нерской гимназией обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания, 1 учитель-логопед, 0,5 ставки педагог-психолог (внутреннее совмещение).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек, 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 3 чел. СЗД – 5 чел. Без категории – 5 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10 – 15 лет - 2 Свыше 15 лет – 3 чел.

Средний возраст педагогического состава – 38 л.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота ИКПРО – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) – 3 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие ДО» - 1 чел
- ✓ Ветеран труда РФ- 1 чел

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В копилке наших педагогов участие в таких конкурсах как – всероссийский конкурс «Педгоризонт», всероссийский конкурс «Надежды России», всероссийский конкурс «Педразвитие». Педагоги ДОУ публикуют свои материалы на международном образовательном портале «Престиж», международном образовательном портале «Маам.ру», в социальной сети работников образования nsportal.ru, во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах Педагога». Республиканские и районные конкурсы: республиканский конкурс «Косматка аартык», республиканский конкурс «Я-исследователь», республиканский конкурс «Я-инженер», районный и республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», районный и республиканский конкурс «Зеленый огонек».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2015-2019;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Материально-техническая база			
Создан компьютерный класс, медиатека электронных дидактических игр.	Слабая скорость интернета, невостребованная работа «Виртуального детского сада»	Обновление материально-технической базы для исследовательской и инженерной деятельности, учебно-методической	Отсутствие финансирования
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса			
Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	У педагогов (30%) отсутствуют интернет публикации и страниц в информационно-образовательных порталах	Создание информационного пространства в ДОО	Быстрый переход на новые модели требует огромной работы по подбору кадров
создан электронный методический кабинет	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать дистанционную квалифицированную научно-методическую помощь ИРОиПК г. Якутск, на различных образовательных платформах	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Личностный рост участников образовательного процесса			
Приоритет нетрадиционных форм и методов организации	Недостаточная подготовка педагогов по организации	Продолжать обучение педагогов новым образовательным	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере

образовательного процесса в ОО, Высокий процент использования инновационных технологий обучения	предпрофильной подготовки, по работе с детьми с ОВЗ	технологиям, их внедрение в практику работы Введение в штатное расписание педагога дополнительного образования	повышения квалификации Сокращение штатов из-за уменьшения количественного состава детей
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	
	месторасположение детского сада	организация младенческой группы для детей от 2х месяцев	уменьшение количественного состава детей
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт			
Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инертное состояние педагогов	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.			
Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Участие в проекте «Одарённый ребёнок». Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, поисково-исследовательской и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения Программы развития	1. Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета) о реализации в образовательной организации Программы развития	сентябрь, 2020 г.
	2. Разработка на основе Программы развития образовательной программы ДОО	сентябрь, 2020 г.
	3. Утверждение образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность	сентябрь 2020 г.
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы детского сада требованиям ФГОС ДО	сентябрь 2020 г.
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками	сентябрь 2020 г.
	6. Разработка и утверждение годового плана	сентябрь 2020 г.
	7. Определение списка учебно-методических пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с Программой	сентябрь 2020г.
	9. Разработка адаптированной, годовой и рабочих программ, годового учебного	Июнь-сентябрь,

	плана- графика и других локальных актов ДОО в соответствии с Программой развития	2020г.
II. Финансовое обеспечение введения Программы развития	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации Программы развития и достижения планируемых результатов	Сентябрь, 2020г.
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь, 2020г.
III. Организационное обеспечение введения Программы развития	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения Программы развития	2021 г.
	1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;	2020-2024гг.
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организации и социальных партнеров, обеспечивающих реализацию Программы развития	Декабрь, 2020-2024гг.
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей	Декабрь, 2021г.
	5. Обеспечение цели образования, поставленной майским указом Президента РФ «О национальных целях РФ» и со Стратегией развития образования в Республике Саха (Якутия)	2020-2022гг.
	6. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	2020-2024гг.
	7. Создание системы инновационного образования	2020-2024гг.
	8. Ориентация образовательной работы в детском саду на гражданско-патриотическое развитие личности;	2020-2024гг.
	9. Создание системы инновационного образования на базе креативной лаборатории	2020-2024гг.
	10. Повышение эффективности системы дополнительного образования;	2020-2024гг.
	11. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников	2020-2024гг.
	12. Создание системы работы с детьми с ОВЗ	2020-2024гг.
IV. Кадровое	1. Анализ кадрового обеспечения введения	Июнь-

обеспечение реализации Программы развития	и реализации Программы развития	декабрь, 2020г.
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации	2021 г.
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы с ориентацией на проблемы реализации Программы развития	Декабрь 2020-2022 гг.
	4. Поддержка педагогов в освоении современных образовательных технологий, методик раннего выявления и развития детской одаренности путем создания инновационных площадки	2021-2024гг.
V. Информационное обеспечение реализации Программы развития	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации Программы развития	2020 г.
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам направлений Программы развития	2020-2024г.
	4. Обеспечение публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах реализации Программы развития	весь период
	5. Создание единой информационно-образовательной среды, как необходимое условие для динамичного развития современного детского сада и Республики	2020 -2024гг.
V1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития ДОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Программы развития	2020 гг.
	2. Обеспечение материально-технической оснащенности ДОО	2020 г.
	3. Обеспечение санитарно-гигиенических требований	2020 г.
	4. Обеспечение соответствия условий реализации Программы развития противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	2020-2022гг.
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Программы развития	2020-2021гг.
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными	2020-2021 гг.

	образовательными ресурсами	
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	2020-2024гг.
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	2020-2024гг.
VII. Цифровизации образовательного процесса	Анализ доступных образовательных платформ	2020-2021
	Проведение заседаний педагогического совета	весь период
	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	2020г.
	Установка оборудования, подготовка помещений	2020г.
	Повышение квалификации педагогов	2020-2022
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	2021
	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	2021
	Поддержание сайта образовательной организации	постоянно
VIII. Совершенствование системы охраны труда	Проведение совещаний с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	постоянно
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2020-2021
IX. Усиление антитеррористической защищенности организации	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и

коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на общем собрании трудового коллектива.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2020-2024 г.г

Показатели/год	2020	2021	2022	2023	2024
Материально-техническое обеспечение ДОУ	50	55%	60%	70%	80 %
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	45%	55%	65%	85%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая	70%	80%	85%	90%	95%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация, получение высшего образования	50%	55%	65%	80%	100%

Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями в интернет - пространстве родителями в интернет -пространстве родителями и социумом	55%	60%	65%	70%	75%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет - пространстве	40%	45%	50%	55%	60%

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной среды

	системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности