

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка»

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

МБДОУ «УНДС №36 «Березка»

(протокол от «18» .03 2021 № 1)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

МБДОУ «УНДС №36 «Березка»

(протокол от «18» .03 2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «УНДС №36 «Березка»

Н.А. Ткаченко



18.03.2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «Усть-Нерский детский сад № 36 «Березка»

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка»
Руководитель	Надежда Александровна Ткаченко
Адрес организации	678730, Саха (Якутия), Оймяконский улус, пгт Усть-Нера, ул. Социалистическая, д.4
Телефон, факс	(41154) 2 04 28
Адрес электронной почты	berezonka1988@mail.ru
Учредитель	МО «Оймяконский улус (район)» Республики Саха (Якутия).
Дата создания	1987 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее – ДОУ) расположено в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. ДОУ находится на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, Административные здания, Усть-Нерская гимназия, центр развития детского творчества «Пегас», Управление образования, ОАО «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, ПАО «Ростелеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп – 671.1 кв.м., музыкальный зал – 79,9 кв.м, спортивный зал – 200,2 кв.м., зимний сад – 98.7 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал – 77,5 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 20:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – право вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей (создан для учёта мнения родителей)	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - согласует локальные нормативные акты по основным

	<p>вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» муниципального образования «Оймяконский улус (район), утверждён Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» № 144 от 08.10. 2018 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано инспекцией Федеральной налоговой службой по Оймяконскому району РС (Я), дата внесения записи 25.06.2012г. (Серия 14 № 001991298);

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 14 № 001991299 от 29.05.2001г.);

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание кадастровый номер 14:22:050001:981, дата присвоения 01.07.2012 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок кадастровый номер 14:22:050002:10. Дата присвоения 16.05.2005 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие эпидемиологическим правилам и нормам здания, оборудования и имущества для осуществления образовательной деятельности № 14.01.01.000.М.001475.10.18

Локальные акты:

- Положение о комиссиях управляющего совета;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Положение о режиме образовательной деятельности;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о выборе языка обучения и воспитания;
- Положение о эффективном контракте с работниками;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников;
- Положение о выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и их родителей (законных представителей);
- Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей);
- Положение о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда на администрацию, специалистов, и работников ДОУ;
- Положение об административном контроле и качества питания;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП ДО МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»
- Положение о рабочей группе по разработке ООП ДО;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОУ;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема в МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»;
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ДОУ;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» с дополнениями и изменениями;
- Положение о родительской плате;
- Положение об официальном сайте ДОУ;

- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест;
- Положение о об организации работы МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19;
- Положение о дистанционном обучении.

Информация о документации касающейся образовательной деятельности.

- Договор между дошкольным образовательным учреждением Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающими дошкольное учреждение;
- Книга движения воспитанников;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» Она 2020-2025гг.;
- Основная образовательная программа дошкольного на основе примерной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина;
- Рабочие программы педагогов и специалистов;
- Программа воспитания;
- Учебный план;
- Годовой календарный план-график;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня;
- Отчёты учреждения, справки по проверкам;
- Акты готовности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» к новому учебному году;
- Номенклатура дел учреждения;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации касающейся трудовых отношений:

- Книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по кадровому составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- Штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям);
- Тарификационный список работников;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы учётов прохождения инструктажей по ТБ и ПБ.

Вывод: МБДОУ «УНДС №36 «Березка» имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

III. Материально-технические ресурсы, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОУ			
1	Групповые комнаты – 6 шт.		
	Групповая комната	- игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - исследовательская деятельность - организация питания - воспитание культурно - гигиенических навыков	Детская мебель в соответствии с СанПиНом; центры развития; рабочие стенды; игровой материал; дидактический материал; игровые модули; кварцевая лампа; канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
2	Спальное помещение	- дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность	Спальная мебель; постельные принадлежности; «дорожка здоровья» - массажные коврики
3	Приемная	- Информационно-просветительская работа с родителями; - выставка совместного творчества родителей и детей.	Информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно - информационный материал для родителей; шкаф для одежды.

4	Туалетная комната	- Воспитание культурно - гигиенических навыков - закаливающие процедуры	Инвентарь для закаливания Полотенце сушители Предметы личной гигиены Поддон для мытья ног, унитазы
Дополнительные помещения			
1.	Музыкальный зал- 1	- НОД по музыке, досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми - Организация дополнительного образования (театральный кружок) - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Пианино Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка интерактивная доска, телевизор, компьютер, ноутбук и пр. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы (2), декорации. Детские стулья и столы Синтезатор (2), электропианино, шумовые самодельные инструменты по системе К. Орфа, Фонотека для слушания, микрофоны (4) медиаотека.
2.	Спортивный зал-1	- Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия. Модули Тренажеры, шагомер Нетрадиционное спортивное оборудование, шведская стенка, горка, канат, кольцеброс, щитки для баскетбола, волейбольная сетка, обручи, скакалки, тактильные дорожки, коврики. Музыкальный центр
3.	Тренажёрный зал	Физические упражнения, которые способствуют оздоровлению, корректировки осанки сохранению и укреплению здоровья детей	Тренажёры для различных групп мышц (10)
4.	Компьютерный класс (зимний сад)	Знакомство и освоение ИКТ	10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение.

5.	<p>Зимний сад: Многофункциональная STEM – комната</p>	<p>– Осуществление проектной деятельности, исследовательской, STEM – образование</p>	<p><u>Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»</u> - Игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий <u>Модуль «Математическое развитие»</u> Кубики геометрические "Дуга, сектор" (1 шт.) Кубики ArtBloks (4 шт.) Счетный материал "Медведи" в ведре (96 медведей, 3 размера, 4 цвета) Математические весы демонстрационные (3 шт.) Карточки с заданиями к Математическим весам (3 шт.) Распорядок дня. Часы и карточки (1 шт.) Набор полых геометрических фигур (3 шт.) Кубики прозрачные с цв. диагональю (1 шт.) Танграм+карточки (3 шт.) Танграм магнитный (3 шт.) Мозаика «Геометрические фигуры» Пособие - карточки для мозаики "Геометрические фигуры" Математические палочки 250 шт. (1 шт.) Геометрические фигуры на подставке (2 шт.) Бусы счетные (1 шт.) <u>Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</u> Большая STEM-лаборатория. Наука- 1 шт. Пипетка, L-15 см Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт. Юный энтомолог (с ручкой, 2 лупы, зеркальное отражение), h-15 см Комплект пробирок с цветными крышками на подставке 4 шт., h-14 см Воронка, d-4 см Набор мерных стаканчиков (5шт) Комплект пробирок (6шт., подставка, размер 23,5x7,5см) Комплект пипеток (6шт.) (14,5 см, 3 мл), нов код 900609 Чашка Петри с крышкой 3-х секционная (3шт.), (d 9 см, высота 1,5 см) Стаканчик - увеличитель с крышкой (d 45 и 30 мм) Набор "Магнетизм" (3 шт.) Набор «Мои первые опыты «Вода и воздух» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Свет и звук» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Живая и неживая природа» (1 шт.)</p>
----	---	--	--

			<p>Микроскоп (3 шт.)</p> <p><u>Модуль «LEGO-конструирование»</u></p> <p>Общественный и муниципальный транспорт DUPLO</p> <p>Городские жители DUPLO</p> <p>Набор с трубками DUPLO</p> <p>Общественный и муниципальный транспорт LEGO (2 шт.)</p> <p>Космос и аэропорт LEGO</p> <p>Городская жизнь LEGO</p> <p>Сказочные и исторические персонажи LEGO</p> <p>Городские жители LEGO®</p> <p>Базовый набор. Моя первая история</p> <p>Рабочие и служащие LEGO</p> <p><u>Модуль «Мультстудия «Я творю мир»</u></p> <p>Мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция) 3 шт.</p> <p>Театрально-анимационный блок</p> <p>Мультстудия «Сиреневая мультстудия»</p> <p><u>Модуль «Робототехника»</u></p> <p>Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (5 шт.)</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.)</p> <p>Набор ресурсный для WeDo (5 шт.)</p> <p>Образовательный конструктор по робототехнике MRT2 2 (5 шт.)</p> <p>Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" с зарядным устройством (3 шт.)</p> <p>Коврик для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка" (2 комплекта из 3 шт.)</p> <p>Робототехника «RoboFootball» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain A» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain B» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Hand» (1 шт.)</p> <p><u>Мебель</u></p> <p>Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (3 шт.)</p> <p>Модуль для хранения STEM-оборудования (2 шт.)</p> <p><u>Конструктор «ЙОХОКУБ»</u></p> <p>Набор «Клуб Йохокуб» - 10 шт.</p> <p>Набор «Тяни-толкай» - 1 шт.</p> <p>Набор «Эмофон» - 1 шт.</p> <p><u>Интегрированные игры</u></p> <p>Игровой набор «Математический круг»</p> <p>Набор «Ну-ка, повтори»</p> <p>Набор «Найди код. Запрограммируй друга»</p>
--	--	--	---

			<p>Игра «Крокодил» Игровой набор «Веселый счет» Игровой набор «Математика» Игровой набор «Умный бросок» Набор «Хип-хоппин-100» Набор «Учимся определять время. Активити-набор» Игровой набор «Веселый счет» Игровой набор «Сложение и вычитание»</p>
6.	Спортивный зал. Зона для изучения ПДД	Занятия по ПДД	Дорожные знаки, разметка пешеходного перехода.
7.	Комната релаксации - 1	- психолого - педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; - индивидуальные консультации	Круглые столы (3) для тренингов и доверительных бесед, стулья для педагога-психолога и детей; Планшет для рисования песком (2), Сенсорная доска для рисования люм.фломастерами. мягкий детский уголок, солевые лампы (3), тактильный домик с замочками. Декоративный модуль Дождь. Материал для психолого-педагогического обследования детей; игровой материал; развивающие игры
8.	Методический кабинет - 1	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми	Моноблок Lenovo, компьютер, принтер цветной, МФУ. Шкафы для хранения методических пособий, литературы. Наглядно-демонстрационный материал Выставка предметов народного прикладного искусства Выставка новинок методической литературы Стенды информационные
9.	Костюмерная-1	- Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми	Детские карнавальные костюмы, методические, дидактические пособия и атрибуты

10.	Медицинский кабинет: • кабинет медсестры • процедурный кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры - Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование (в соответствии с требованиями по лицензированию мед. деятельности) Стол письменный Шкаф для хранения документации Холодильники для хранения медикаментов Шкаф для хранения медикаментов
11.	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская функция для родителей и сотрудников. Самостоятельная деятельность детей.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников Тактильная доска Паровозик (2)
Территория ДОУ			
13.	Прогулочная площадка	- Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа	Игровые площадки для детей разного возраста, горки, качели, песочницы. Веранды для организации обр. процесса на улице, выступлений и концертов – 2шт. Спортивное оборудование для лазания, метания мяча Асфальтированная дорожка
14.	Спортивная площадка - 1	- Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - НОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	Спортивные модули для лазанья, игр с мячом, подтягивания, беговые дорожки.

Технические средства, используемые в ДОУ

Тип техники	Место установки	Кол-во	Сфера использования (в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ)
Компьютер	Кабинет заведующей (2), метод. Кабинет (2), кабинет зав. по АХЧ, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет рук. ФВ	7 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Ноутбук	Кабинет заведующей, музыкальный зал, в каждой группе	8 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Нетбук	Компьютерный класс	10 шт.	в образовательном процессе
Телевизоры	Музыкальный зал, в каждой группе	7 шт.	в образовательном процессе
Принтер черно-белый	Кабинет заведующей, метод. кабинет, кабинет завхоза, муз. зал, кабинет медсестры	5 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Принтер цветной	Метод. кабинет, кабинет рук. ФВ	2 шт.	в образовательном процессе
Принтер-сканер-копир	Кабинет заведующей, метод. кабинет, кабинет завхоза	2 шт.	в образовательном процессе
Ламинатор	Методический кабинет	1 шт.	в образовательном процессе
Интерактивная доска	Музыкальный зал, Подготовительная группа	2 шт.	в образовательном процессе
Музыкальный центр	Спортивный зал, музыкальный зал (2).	3 шт.	в образовательном процессе
Фотоаппарат видеокамера	Кабинет заведующей	1 шт. 1 шт.	в образовательном процессе
Электронное пианино	Музыкальный зал	1 шт.	в образовательном процессе
Синтезатор	Музыкальный зал	2 шт.	в образовательном процессе
Лаборатория «Наураша»	Зимний сад	12 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника»	Зимний сад	10 шт.	в образовательном процессе

«Робототехника – Football»	Зимний сад	1 шт.	в образовательном процессе
«Лего мир»	Сенсорная комната	11 шт.	в образовательном процессе
Интерактивные песочницы	Сенсорная комната	2 шт.	в образовательном процессе

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач показал, что ДООУ соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО и СанПиН. Для повышения физической активности воспитанников на свежем воздухе, есть необходимость в установке нового спортивного оборудования на площадке ДООУ. Для обеспечения психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса в ДООУ необходимо оборудовать кабинет педагога-психолога.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 31 августа 2020 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №44 от 02 сентября 2020 г.)

В вариативной части основной образовательной программы:

- парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в вариативной части образовательной программы.

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ» под ред. С.И. Захарова и парциальной программы ДО «Я – художник» с региональным компонентом под ред. О.Н. Степановой.

ДОУ посещают 117 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста – 12 детей;
- 1 вторая группа раннего возраста – 12 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Также на базе детского сада, на основании приказа от 28.02.2018 г. № 7а-од работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне.

В апреле 2020 года, в связи с пандемией консультационно-методический пункт ДОУ начал работу в формате дистанционного образования. Педагоги и специалисты ДОУ на сайте ОУ, в режиме онлайн проводили занятия со своими воспитанниками и размещали методические рекомендации для родителей (законных представителей).

Ежедневно воспитатели и педагоги публиковали в своих группах видеоматериалы разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Показатели		2019 г.	2020 г.
Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		1	1
Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		1	1
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ		16	16
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	16	16
	Количество внештатных сотрудников	0	0
Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	9	111
	психолого-педагогическая	2	25
	диагностическая	0	0
	консультативная	8	19
	иные виды	0	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ		19	

Выполнения плана посещения воспитанниками за 2020 год составил 69%.

Педагоги ДОУ регулярно заполняют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	55	47,6%	57	49%	5	4,4%	117	96,6%
Качество освоения образовательных областей	57	49%	58	49,6%	2	1,4%	117	98,6%

Ежегодно, в сентябре 2020 года педагоги ДОО проводят педагогический мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в 2020 году в педагогическом мониторинге приняли участие 27 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям, оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом, а также, построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в МБДОУ «УНДС ОВ№36 «Березка» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Инновационная деятельность ДОО осуществляется путем внедрения и апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогами ДОО разработаны механизмы внедрения образовательных модулей в организацию образовательной деятельности. Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля», «Робототехника» включены в формируемую участниками образовательных отношений часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие». Использование образовательных модулей «Лего-

конструирование», «Робототехника», «Мультстудия» и «Экспериментирование» осуществляются в форме детско-взрослых сообществ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2020 году В ДОУ работали детско-взрослые сообщества:

1. «Мульти-Пульти» - мультстудия
2. «Рободелкин» - робототехника
3. «Я-инженер» - лего-конструирование
4. «Занимательная математика» - ФЭМП
5. «Познаватель» - исследовательская деятельность
6. «Наураша в стране Наурандии» - цифровая лаборатория
8. «Игры с Фребелем» - Дары Фребеля
9. «Шахматная школа» - уроки по программе И.Г. Сухина

Детско-взрослые сообщества посещают дети средней, старшей и подготовительной группы. Охват детей 100%.

68 воспитанников (58,4% от общего числа детей) регулярно посещают детско-взрослые сообщества. 49 воспитанников (41,6% от общего числа детей) охвачены образовательными услугами в форме кружковой работы.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участник	Итог
Внутри ДОУ					
1	Муниципальный этап Республиканской шахматной олимпиады И.Г.Сухина среди воспитанников 5-6 лет	Январь, 2020	Горобец М.В.	Роданич Семен	2 место
2		Январь, 2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	3 место
3		Январь, 2020	Горобец М.В.	Павленкова Варя	Сертификат участника
4		Январь, 2020	Захария Н. М. Тарутина А.А.	Гаврилова Ангелина	Сертификат участника
5		Январь, 2020	Захария Н. М. Тарутина А.А.	Горайнова Алёна	1 место
6		Январь, 2020	Захария Н. М. Тарутина А.А.	Вараксин Виталий	1 место
Районный уровень					
7	Призер 1 степени по итогам 9 олимпиад Олимпиадного движения дошкольников «Оймяконские всезнайки» в 2019-2020 учебном году	Май, 2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Диплом 1 степени
8	Районная дистанционная Олимпиада «Мир знаний»	Январь, 2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Диплом 1 степени
9	Районная дистанционная Олимпиада по речевому развитию «Буквоежка»	Март, 2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Диплом 1 степени
10	Районная дистанционная	Апрель,	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Диплом 1

	интеллектуальная Олимпиада «Юные эрудиты»	2020			степени
11	Районная дистанционная логико-математическая олимпиада «Любопытная олимпиада»	Февраль, 2020	Горобец М.В	Алексеевко Даша	Диплом 1 степени
12	Районная дистанционная общепредметная Олимпиада «Скоро в школу»	Май, 2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Диплом 1 степени
13	Выставка-конкурс творческих проектов «75-летию Великой Победы посвящается» Номинация «Игрушка»	Февраль, 2020	Горобец М.В.	Подг.гр «Дошколята»	Грамота победителя
14	Интеллектуальные командные соревнования среди старших дошкольников «По маршруту веселой пчелки»	27.03.2020	Захария Н.М.	Команда «Синие медведи»	Диплом 2 степени
15	Районная дистанционная логико-математическая олимпиада «Любопытная олимпиада»	Февраль, 2020	Горобец М.В	Кочеткова Ника	Диплом 2 степени
16	Призер 2 степени по итогам 9 олимпиад Олимпиадного движения дошкольников «Оймяконские всезнайки» в 2019-2020 учебном году	Май, 2020	Горобец М.В	Меликсетян София	Диплом 2 степени
17	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я познаю мир»	28.01.2020	Кочеткова О.В.	Кочеткова Ника	Диплом 3 степени
18		28.01.2020	Тарутина А.А.	Горайнова Алёна	Диплом II степени
19	Районная дистанционная логико-математическая олимпиада «Любопытная олимпиада»	Февраль, 2020	Горобец М.В	Меликсетян София	Диплом 3 степени
20	Интеллектуальные командные соревнования среди дошкольников «По маршруту веселой пчелки»	27.03.2020	Захария Н.М.	Команда «Зеленные медведи»	Диплом 3 степени
21	Интеллектуальные командные соревнования среди старших дошкольников «По маршруту веселой пчелки»	27.03.2020	Захария Н.М.	Зайцев Леша	Сертификат участника
22		27.03.2020	Захария Н.М.	Служеникина Маша	Сертификат участника
23		27.03.2020	Захария Н.М.	Меликсетян София	Сертификат участника
24		27.03.2020	Захария Н.М.	Кочеткова Ника	Сертификат участника
25		27.03.2020	Захария Н.М.	Павленкова Варя	Сертификат

					участника
26		27.03.2020	Захария Н.М.	Прокопьев Артем	Сертификат участника
27		27.03.2020	Захария Н.М.	Алексеевко Даша	Сертификат участника
28		27.03.2020	Захария Н.М.	Горайнова Алена	Сертификат участника
29		27.03.2020	Захария Н.М.	Озерянский Иван	Сертификат участника
30		27.03.2020	Захария Н.М.	Нарышкин Максим	Сертификат участника
31		27.03.2020	Захария Н.М.	Вараксин Виталий	Сертификат участника
32		27.03.2020	Захария Н.М.	Никифорова Оля	Сертификат участника
33		27.03.2020	Захария Н.М.	Булаткина Аня	Сертификат участника
34		27.03.2020	Захария Н.М.	Гаврилова Ангелина	Сертификат участника
35		27.03.2020	Захария Н.М.	Команда «Красные медведи»	Диплом 1 степени
36			Захария Н.М.	Команда «Синие медведи»	Диплом 2 степени
37			Захария Н.М.	Команда «Зеленые медведи»	Диплом 3 степени
38	Интеллектуальные командные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста «Игры с Фребелем»	28.02.2020	Тарутина А.А. Захария Н. М.	Меликсетян София	Сертификат участника
39		28.02.2020	Тарутина А.А. Захария Н. М.	Горайнова Алёна	Сертификат участника
40		28.02.2020	Тарутина А.А. Захария Н. М.	Вараксин Виталия	Сертификат участника
41		28.02.2020	Тарутина А.А. Захария Н. М.	Команда «Дружба»	Диплом II степени
42	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я познаю мир»	28.01.2020	Горобец М.В.	Алексеевко Даша	Сертификат участника
43	Районная дистанционная логико-математическая олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Любопытная олимпиада»	Февраль, 2020	Горобец М.В	Александров Никита	Сертификат участника
44		Февраль, 2020	Горобец М.В	Беркутова Арина	Сертификат участника
45		Февраль, 2020	Горобец М.В	Блинов Данил	Сертификат участника
46		Февраль, 2020	Горобец М.В	Зайцев Леша	Сертификат участника
47		Февраль, 2020	Горобец М.В	Корнилова Вилена	Сертификат участника
48		Февраль, 2020	Горобец М.В	Лимонова Ксения	Сертификат участника
49		Февраль, 2020	Горобец М.В	Московских Максим	Сертификат участника
50		Февраль,	Горобец М.В	Павленкова Варя	Сертификат

		2020			участника
51		Февраль, 2020	Горобец М.В	Прокопьев Артем	Сертификат участника
52		Февраль, 2020	Горобец М.В	Роданич Семен	Сертификат участника
53		Февраль, 2020	Горобец М.В	Савушкин Костя	Сертификат участника
54		Февраль, 2020	Горобец М.В	Савушкина Вика	Сертификат участника
55		Февраль, 2020	Горобец М.В	Танасов Том	Сертификат участника
56		Февраль, 2020	Горобец М.В	Толстяков Егор	Сертификат участника
57	Улусный конкурс чтецов среди дошкольников «Юные Патриоты», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май, 2020	Сивцева С.В. Тарутина А.А.	Сивцев Дамир	Номинация «Самый юный участник»
58		Май, 2020	Домнина П.О. Никулина М.М.	Готовцев Тимур	3 место
59		Май, 2020	Кочеткова О.В. Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Сертификат участника
60	Участник муниципального детского технического творческого конкурса «Лего –мир»	23.10.20	Никулина М.М	Григорьева Таисия	1 место
61		23.10.20	Никулина М.М	Асеева Виктория	1 место
62		23.10.20	Никулина М.М	Глазкова Арина	1 место
63		23.10.20	Никулина М.М	Готовцев Тимур	3 место
64		23.10.20	Никулина М.М	Сальников Сергей	3 место
65		23.10.20	Никулина М.М	Дягилева Кюнней	3 место
66		23.10.20	Никулина М.М	Байдина Жанна	Сертификат участника
67		23.10.20	Никулина М.М	Меликсетян Арам	Сертификат участника
68		23.10.20	Никулина М.М	Вараксина Карина	Сертификат участника
69		23.10.20	Никулина М.М	Шапаприна Анжела	Сертификат участника
70		23.10.20	Никулина М.М	Свинобоева Айсулу	Сертификат участника
71	23.10.20	Никулина М.М	Мальшева Светлана	Сертификат участника	
Республиканский уровень					
72	Республиканский конкурс-фестиваль «Дорога в космос – КОСМОСКА ААРТЫК »	30.04.2020	Федорова Т.Е	Федоров Амаан	Диплом 3 место
73		14.10.20	Никулина М.М	Сальников Сергей	Сертификат участника
74	Республиканская шахматная олимпиада И.Г.Сухина среди дошкольников и мл.	Февраль, 2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Вараксин Виталий	Свидетельство

	школьников				
75	V Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста	Март, 2020	Тарутина А.А.	Никифорова Ольга	Свидетельство
76	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков «Любимые и родные советские мультфильмы»	05.05.2020	Тарутина А.А.	Вараксин Виталий	Диплом II степени
77		05.05.2020	Тарутина А.А.	Гаврилова Геля	Диплом II степени
78		05.05.2020	Тарутина А.А.	Чимитдоржиева Туяна	Диплом III степени
79		05.05.2020	Тарутина А.А.	Озерянский Ваня	Диплом II степени
80		05.05.2020	Тарутина А.А.	Горяйнова Алёна	Диплом II степени
81		05.05.2020	Тарутина А.А.	Никифорова Оля	Диплом III степени
82		05.05.2020	Тарутина А.А.	Балюшина Катя	Диплом II степени
83		05.05.2020	Тарутина А.А.	Булаткина Аня	Диплом II степени
84		05.05.2020	Тарутина А.А.	Наумова Саша	Диплом III степени
85		05.05.2020	Тарутина А.А.	Андрецов Олег	Диплом II степени
86		05.05.2020	Тарутина А.А.	Нарышкин Максим	Диплом II степени
87	05.05.2020	Тарутина А.А.	Имигинова Вика	Диплом II степени	
88	Конкурс Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников Номинация «Классическая музыка» г. Якутск	Февраль, 2020	Н.Г. Болотова	<u>Ансамбль детских музыкальных инструментов «Домисолька»</u> Меликсетян С. Алексеев Д. Кочеткова Н. Савушкина В. Павленкова В. Московских М. Сидоров А. Танасов Т. Роданич С. Беркутова А. Корнилова В.	3 место
89	Республиканский дистанционный конкурс «Я-коллекционер» среди детей дошкольного возраста и их родителей, посвященного 100-летию	Март, 2020	Гочачко М.Ф.	Зунгруева Арина Кармадаев Валера Инджиев Влад	Сертификат участия

	дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)				
90	Республиканский конкурс детского технического творчества «Я-инженер»	10.10.2020	Никулина М.М	Старшая группа «Любознайки»	3 место
Всероссийский уровень					
91	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	22.04.2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Диплом 1 место
92	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «75-летию Великой Победы» Название работы: Мальчик из села Поповки	15.05.2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Диплом 1 степени
93	Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу»	22.04.2020	Горобец М.В.	Максимова Ира	Диплом 1 место
94	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическая олимпиада «Простые числа»	22.04.2020	Горобец М.В.	Максимова Ира	Диплом 1 место
95	Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу»	25.04.2020	Горобец М.В.	Меликсетян София	Диплом 1 степени
96	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математический колейдоскоп»	25.04.2020	Горобец М.В.	Меликсетян София	Диплом 1 место
97	Всероссийская онлайн – олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны»	02.05.2020	Горобец М.В.	Максимова Ира	Диплом 2 место
98	Всероссийский конкурс «Звёздочки России»	16.03.2020	Горобец М.В.	Прокопьев Артем	Сертификат
99		16.03.2020	Горобец М.В.	Павленкова Варя	Сертификат
100		16.03.2020	Горобец М.В.	Максимова Ира	Сертификат
101		16.03.2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	Сертификат
102		16.03.2020	Горобец М.В.	Меликсетян София	Сертификат
103		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Иванчатенко Лера	Сертификат
104		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Сивцев Дамир	Сертификат
105		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Каспарова Валя	Сертификат
106		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Имигинова Вика	Сертификат

107		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Наумова Саша	Сертификат
108		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Булаткина Аня	Сертификат
109		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Балюшина Катя	Сертификат
110		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Трофимова Кира	Сертификат
111		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Чимитдоржиева Туяна	Сертификат
112		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Гридина Ева	Сертификат
113		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Абракова Валерия	Диплом III место
114		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Нарышкин Максим	Сертификат
115		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Вараксин Виталий	Сертификат
116		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Веров Матвей	Сертификат
117	Всероссийский конкурс «Звёздочки России»	16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Баишева Арина	Сертификат
118		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Никифорова Оля	Сертификат
119		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Озерянский Ваня	Сертификат
120		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Свинин Витя	Сертификат
121		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Гаврилова Ангелина	Сертификат
122		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Ходорченко Вадим	Сертификат
123		16.03.2020	Захария Н.М. Тарутина А.А.	Горайнова Алена	Сертификат
124	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц- олимпиада: «Сказочные словосочетания»	16.03.2020	Захария Н.М.	Гридина Ева	Победитель 1 место
125	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина - Россия»	20.04.2020	Захария Н.М.	Булаткина Аня	Победитель 1 место
126	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Поклонимся великим тем годам»	15.04.2020	Захария Н.М.	Горайнова Алена	Победитель 1 место
127	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» Номинация –Лепка «Белочка с орешками»	Апрель 2020	Захария Н.М.	Вараксин Виталий	Победитель 1 место
128	Онлайн-олимпиада «ПДД и путь домой»	Апрель, 2020	Подорожная Л.В.	Московских Максим	1 место
129	Конкурс для детей и	Апрель,	Подорожная	Савушкин	1 место

	молодёжи «Я-будущий Олимпиец»	2020	Л.В.	Константин	
130	Диплом Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Апрель 2020»	04.04.2020	Никулина М.М	Свинобоева Айсулу	1 место
131		10.02.2020	Никулина М.М	Сальников Сергей	1 место
132	Всероссийская онлайн-олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	08.04.2020	Никулина М.М	Меликсетян Арам	1 место
133		20.03.2020	Никулина М.М	Григорьева Таисия	1 место
134	III Всероссийский фестиваль-конференция «Мир-науки на Полюсе Холода»	10.10.2020	Никулина М.М	Готовцев Тимур	3 место
135		10.10.2020	Никулина М.М	Байдина Жанна	3 место
136		10.10.2020	Готовцева Е.Ю.	Горайнова Алена	1 место
137		10.10.2020	Гочачко М.Ф.	Зунгруева Арина	1 место
138		10.10.2020	Гоачко М.Ф.	Соловьев Кирилл	1 место
Международный уровень					
139	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква Р»	27.04.2020		Савушкина Вика	1 место
140	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква Р»	27.04.2020	Горобец М.В.	Савушкин Костя	1 место
141	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква Р»	27.04.2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	1 место
142	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква О»	27.04.2020	Горобец М.В.	Кочеткова Ника	1 место
143	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква Р»	27.04.2020	Горобец М.В.	Алексеев Даша	1 место
144	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква О»	27.04.2020	Горобец М.В.	Меликсетян София	1 место
145	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква Р»	27.04.2020	Горобец М.В.	Меликсетян София	1 место
146	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква О»	27.04.2020	Горобец М.В.	Алексеев Даша	2 место
147	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква О»	27.04.2020	Горобец М.В.	Савушкин Костя	2 место

148	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква О»	27.04.2020	Горобец М.В.	Столярчик Эвелина	2 место
149	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква Р»	27.04.2020	Горобец М.В.	Столярчик Эвелина	2 место
150	Международная познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква О»	27.04.2020	Горобец М.В.	Савушкина Вика	3 место
151	Международная викторина по математике «Математика вокруг нас»	24.04.2020	Захария Н.М.	Сивцев Дамир	1 место
152	Международная олимпиада «Что? Где? Когда?»	24.04.2020	Захария Н.М.	Никифорова Оля	1 место
153	Международный конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Мы о войне стихами говорим (конкурс чтецов». Название: «Что такое День Победы?» (стихотворение А.Усачёва).	29.04.2020	Тарутина А.А.	Сивцев Дамир	Победитель (I место)
154	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Апрель, 2020 г.	Подорожная Л.В.	Корнилова Вилена	1 место
155	Международный онлайн конкурс «Герои любимых сказок»	20.03.20	Никулина М.М	Готовцев Тимур	2 место
156	Международный онлайн конкурс «По сказке «Три медведя»	10.03.20	Никулина М.М	Григорьева Таисия	2 место
157	Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» Всероссийская викторина «Спасибо деду за победу»	04.05.20	Никулина М.М	Малышева Светлана	3 место
158	Международный онлайн конкурс «Мамочка любимая»	20.10.20	Никулина М.М	старшая	1 место
159	Международный онлайн конкурс «Герои любимых сказок»	05.09.20	Никулина М.М	старшая	2 место
160	Международный онлайн конкурс «Распорядок дня»	06.09.20	Никулина М.М	старшая	1 место
161	Международный онлайн конкурс «Фруктовый сад»	06.10.20	Никулина М.М	старшая	2 место

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Высокие результаты усвоения ООП достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников. Условия, современная насыщенная предметно-пространственная среда, созданная для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» способствуют полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДООУ.

Благодаря индивидуальному сопровождению воспитанников в ДООУ, появляется возможность планировать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2016 г., приказ №32 «а» от 20.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020, году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В социологическом опросе приняли участие 65 родителей воспитанников ДООУ (из количества посещающих ДООУ), исходя их полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 98%.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДООУ показали высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного значения.

Итоги социологического опроса родителей детей, посещающих ДО в 2020 г.

Цель: удовлетворенность населения качеством дошкольного образования

Дата проведения: май, 2020 г.

В анкетировании приняло участие 65 родителей

№п/п	Причины	Да	Нет
1.	Удобное месторасположения детского сада?	99%	1%
2.	Богатая материальная база?	99%	1%
3.	Удовлетворены ли вы качеством здания, коммуникаций?	97%	3%
4.	Устраивают ли уют и оформление группы?	100%	-

5.	Количество и качество игрушек?	99%	1%
6.	Удобен ли режим работы ДОУ?	100%	-
7.	Здесь доброжелательно относятся к детям и	100%	-
8.	Хороший уход и присмотр за ребенком?	100%	-
9.	Устраивает ли качество и организация питания	100%	-
10.	Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку?	86%	14%
11.	Внимательно ли относятся к здоровью детей?	99%	1%
12.	Налажено ли сотрудничество со школой, в которую хотите отдать своего ребенка?	96%	4%
13.	Устраивает ли квалификация педагогов?	100%	-
14.	В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку?	94%	6%
15.	Интересны ли образовательные программы?	100%	-
16.	Устраивает ли содержание обучения и воспитания детей?	100%	-
17.	Удовлетворяет ли подготовка детей к школе?	98%	2%
18.	Обеспечение безопасности детей?	100%	-
19.	Развитие способностей детей?	99%	1%

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ – 98%

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

VI. Оценка качества питания и сохранения здоровья воспитанников ДОУ

Основной задачей для сохранения и поддержания физического здоровья, нервно-психического развития воспитанников ДОУ является организация питания. Полноценное питание, обогащенное витаминами, повышает защитные силы детского организма, укрепляет здоровье ребенка.

Для обеспечения качественного питания в ДОУ созданы все условия, пищеблок оснащен современной техникой, это облегчает нелегкий труд поваров. Ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, за соблюдением личной гигиены работников.

Составлением меню для детей дошкольного возраста, а также осуществлением контроля над поступающими продуктами, хранением, соблюдением правил приготовления пищи занимается несколько подразделений ДОУ:

- медицинское (старшая медицинская сестра);
- хозяйственное (завхоз);
- административное (руководитель и члены общественных комиссий).

Проводится С-витаминизация готовых блюд круглый год, ведется подсчет энергетической ценности продуктов питания воспитанников, содержание в них белков, жиров, углеводов согласно возрастной категории.

В ДОУ регулярно проводятся беседы с родителями, даются рекомендации по питанию дошкольников. Организация питания в ДОУ сочетается с правильным питанием

ребенка в семье, с этой целью информационные стенды ежедневно знакомят родителей с меню.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным, сбалансированным, пятиразовым питанием. Рацион питания, согласно нормативным документам включает в себя весь необходимый набор продуктов. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр.

Старшей медсестрой ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

Для составления качественного рациона питания в ДОО используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», разработанный согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Продукты питания, закупаемых у поставщика, подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами и отслеживаются через систему «Меркурий».

В 2020 году в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было разработаны правила организации питания:

1. Обеспечить обработку обеденных столов до и после приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
2. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.
3. Организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).
4. Организовать обеспечение не менее чем пятидневного запаса моющих и дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению.
5. Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.
6. Поступающие в организации продовольственные сырье и пищевые продукты должны соответствовать требованиям нормативной и технической документации и сопровождаться документами, подтверждающими их качество и безопасность, находиться в исправной, чистой таре.

Мониторинг анкетирования «Питание глазами родителей» от 25.10.2020г.

В анкетировании приняли участие 67 родителей, охват – 76%

№	Вопрос	Ответ
1	Удовлетворяет ли Вас в целом питание вашего ребенка в детском саду?	Да – 98% Не совсем - 1% Не всегда - 1%
2	Интересуетесь ли Вы информацией о питании в детском саду?	Да - 100% Нет – 0
3	Как отзывается ребенок о питании в детском саду?	Хорошо – 98% Удовлетворительно – 1% Воздержались от ответа – 1%

4	Какие блюда из детского сада с удовольствием ест Ваш ребенок?	Супы – 14% Вторые блюда – 16% Салаты – 1% Выпечка – 3% Каши – 8% Все блюда – 11%
5	Что ребенок категорически не любит?	Рыба – 3% Крупа (горох, манная, перловая, овсяная) – 5% Капуста – 3% Каша – 4% Мясо – 1%
6	Знакомы ли Вы с СанПиН 2.3/2.4.3590-20?	Да – 94% Нет – 5% Не в полной мере – 1%
7	Знакомо ли Вам понятие «суточная норма детского питания»?	Да – 97% Нет – 3%
8	Знакомы ли Вы с перечнем запрещенных и разрешенных продуктов для детского питания?	Да – 97% Нет – 3%
9	Какие навыки культуры питания Вы прививаете своему ребенку в семье?	Правильное, здоровое питание – 16% Поведение за столом – 2% Этикет – 12% Все необходимые – 3%
10	Беседуете ли Вы с ребенком о пользе здоровой пищи (овощи, молочная продукция и т.д.)?	Да – 100% Нет – 0
11	Оцените питание в нашем детском саду по пяти балльной шкале	5 баллов – 95% 4 балла – 5% 3 балла – 0 3 балла – 0 2 балла – 0 1 балл – 0

По результатам анкетирования по питанию в ДОУ 98% родителей удовлетворяет питание ребенка в детском саду. 95% родителей оценили качество питания в ДОУ на 5 баллов.

В ДОУ оздоровительная работа ведется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и утвержденному плану.

Во всех возрастных группах разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Для профилактики плоскостопия в каждой группе имеются «Дорожки здоровья» с массажным эффектом. Педагоги ДОУ согласно оздоровительному плану проводят ежедневно комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, физминутки, паузы релаксации, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Дети приобщаются к здоровому образу жизни, обучаются, как правильно вести за столом, использование салфеток в сервировке столов, правилам личной гигиены. Для всех возрастных категорий разработан режим дня согласно санитарным правилам. Дети с

огромным удовольствием пьют фито-чай: «Витаминка», «Неболеяка», смазывают носики оксолиновой мазью. Проводится иммунопрофилактика и витаминная терапия.

В ДОУ с детьми работает психолог, что положительно сказывается на их здоровье.

Огромное значение в жизни дошкольников имеют занятия физической культурой, которые проводятся как в зале, так и на уличной спортивной площадке. День начинается с утренней зарядки. С огромным удовольствием дети занимаются ритмикой. После дневного сна проводится гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.

На протяжении всего времени отслеживается уровень состояния здоровья и физического развития ребенка.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- закаливающие процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Медицинский блок ДОУ включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В 2020 году в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было разработано Положение об организации работы МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Мероприятия настоящего Положения подлежат исполнению на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения;

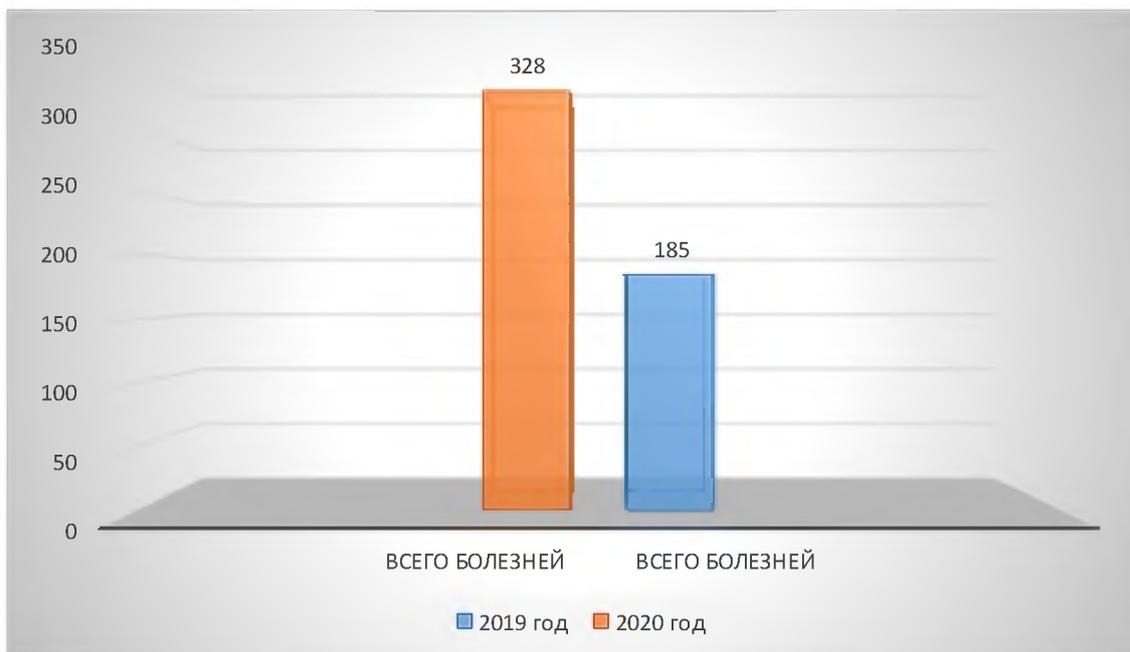
Мероприятия распространяются на всех воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих организацию, а также

сотрудников прочих организаций, привлекаемых к работе в организации по договорам и государственным (муниципальным) контрактам.

Задачи:

- оказание услуг дошкольного образования в очной форме;
- охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- исполнение мер по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID—19).

В результате совместной работы педагогов, специалистов и старшей медсестры в ДОУ наблюдается положительная динамика сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса.



В 2020 году в ДОУ зарегистрирован 1 случай кишечной инфекции, 1 случай ветряной оспы, 1 случай пневмонии полностью отсутствуют случаи заболеваний чесоткой, педикулезом.

В 2020 году количество дето-дней снижено в связи с эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции COVID-19, также снижено количество рабочих дней.

Показатели	2019 год	2020 год
Выполнение дето-дней	81.2%	69%
Пропущено 1 ребенком по болезни	20 дней	18 дней

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ работы показывает снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ, повышение уровня их физической готовности, а также сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

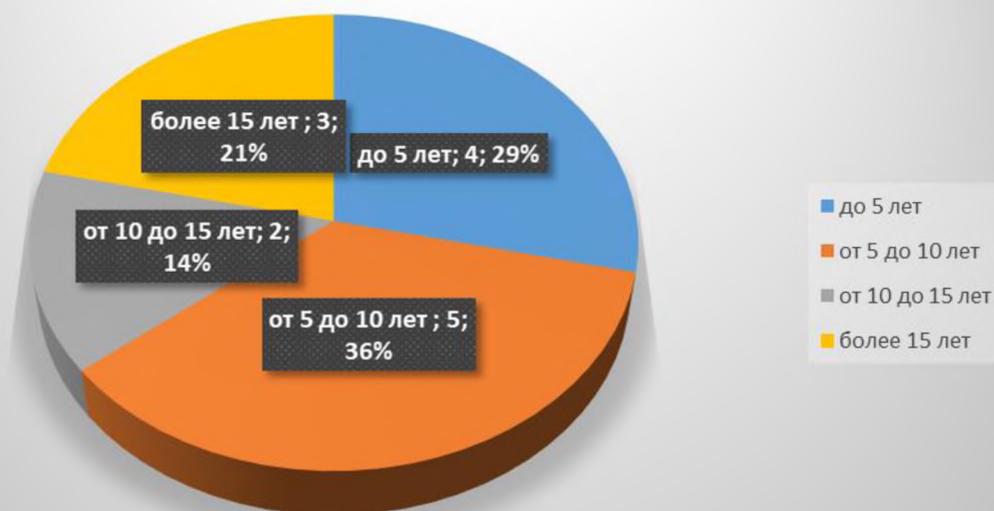
Мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), выполняются на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек, 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.



Педагогический стаж



Аттестация педагогов



Средний возраст педагогического состава – 38 л.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота ИКПРО – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) – 3 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие ДО» -1 чел
- ✓ Ветеран труда РФ- 1 чел.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников МБДОУ
«УНДС ОБ № 36 «Березка» за 2020 г.**

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название курсов
1.	Ткаченко Надежда Александровна	Заведующая	<p>1. АНО ДПО «Центр инновационного развития ребенка» Тема «ФГОС. Социокультурное проектирование как технология формирования будущего» - 72 часа, г. Якутск</p> <p>2. ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» Тема «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма» - 72 часа, г. Якутск</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика короновикуса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p> <p>4. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР» Тема «Руководство развитием дошкольной образовательной организации» - 72 часа, г. Москва</p>
2.	Сигалева Юлия Павловна	Заместитель заведующей по ВМР	<p>1. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР», профессиональная переподготовка Тема «Менеджмент в образовании» - 280 часов, г. Москва</p> <p>2. ДПО "Межрегиональный институт развития образования» Тема "Управление качеством в образовании", АНО, 36 часов, г. Ростов на Дону</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика короновикуса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p>
3.	Болотова Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	<p>1. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР» Тема "Организация развивающей предметно-пространственной средой детского сада по ФГОС ДО" – 72 часа, г. Москва</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика короновикуса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p>
4.	Бунеску Лилия Анатольевна	Воспитатель	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика короновикуса, гриппа и</p>

			<p>других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p> <p>2. АНО ДПО "Центр инновационного развития образования" Тема "ФГОС. Социокультурное проектирование как технология формирования будущего" – 72 часа, г. Якутск</p> <p>3. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР» Тема "Организация развивающей предметно-пространственной средой детского сада по ФГОС ДО" – 72 часа, г. Москва</p>
5.	Горобец Марина Валерьевна	Воспитатель	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p> <p>2. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР» Тема "Психолого-педагогическая компетентность педагога" – 72 часа, г. Москва</p>
6.	Готовцева Екатерина Юрьевна	Воспитатель	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p> <p>2. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР» Тема "Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО" – 72 часа, г. Москва</p>
7.	Захария Надежда Марковна	Воспитатель	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p> <p>2. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР» Тема "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО" – 120 часов, г. Москва</p>
8.	Зунгруева Майя Николаевна	Воспитатель	<p>1. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Акцион-МЦФЕР» Тема "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО" – 72 часа г. Москва</p>
9.	Никулина Марина Михайловна	Воспитатель	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов</p> <p>2. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования</p>

			«Аktion-МЦФЕР» Тема "Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО" – 72 часа, г. Москва
10.	Подорожня Людмила Валентиновна	Руководитель физического воспитания	1. АНО ДПО " Международная педагогическая академия дошкольного образования" Тема "Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста" – 36 часов, г. Москва 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика короновикуса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов 3. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЕР» Тема "Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО" – 72 часа, г. Москва
11.	Скрыбыкина Кристина Романовна	Воспитатель	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика короновикуса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов 2. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЕР» Тема "Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы" – 72 часа, г. Москва
12.	Тарутина Александра Александровна	Воспитатель	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема «Профилактика короновикуса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 16 часов, г. Саратов 2. НОЧОУ ДПО Академия Ресурсы образования «Аktion-МЦФЕР» Тема "Психолого-педагогическая компетентность педагога" – 208 часов, г. Москва

МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализует такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок» подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)

2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

Согласно приказам МКУ «УОМО»: от 14.02.17 г. №99 о/д; от 23.08.17 г. №298 о/д; от 07.11.18г. №304о/д МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» является опорным ДОУ в Оймяконском районе по направлениям:

1. Центр интеллектуальных игр
2. Реализация программы «Сетевой город»
3. Координация программ олимпиадного движения среди дошкольников

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОО показал, что в ДОО штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В 2020 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС.

Приобрели следующую методическую литературу:

- МП «Планы физкультурных занятий» 2-7 лет
- МП «Формирование элементарных математических представлений» 2-7 лет
- МП «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2-7 лет
- МП «Музыкальное воспитание в детском саду» 2-7 лет
- МП «Развитие речи в детском саду» 2-7 лет
- МП «Оздоровительная гимнастика» 2-7 лет
- МП «Изобразительная деятельность в детском саду» 2-7 лет
- Сборник подвижных игр 2-7 лет
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет
- Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности 2-6 лет
- Обеспечение устойчивого современного мышления и эмоционального благополучия детей 2-5 лет
- Дети раннего возраста в детском саду
- 0-2 лет
- Ребенок от рождения до года
- Равные условия для всех детей

- Совместные физкультурные занятия с участием родителей 2-7 лет
- Рабочие тетради для воспитанников 2-7 лет.

В ДОУ используются периодические издания ООО «МЦФЕР пресс»:

- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
- Нормативные документы образовательного учреждения
- Справочник музыкального руководителя
- Справочник педагога-психолога. Детский сад.
- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Есть потребность в приобретении новых УМК к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС», также, есть необходимость в оформлении подписки на периодические издания по физическому развитию дошкольников.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет
- тренажерный зал – 1;
- комната релаксации – 1;
- зимний сад (универсальная STEM –комната) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	день	17,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (14,3%)
первой		3(21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28,6%)
больше 30 лет		1 (7,15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,15%)
от 55 лет		0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
Руководитель ФВ		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

X. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности ДОУ за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности:

- МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» функционирует в режиме развития.
- Педагогический состав ДОУ состоит из перспективных, активных педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Воспитанники ДОУ имеют высокий уровень освоения ООП ДО.
- ДОУ имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ООП ДО.
- МБДОУ «УНДС №36 «Березка» имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.
- В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ работы показывает снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ, повышение уровня их физической готовности, а также сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

- Мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), выполняются на постоянной основе при осуществлении деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида № 36 «Березка» до особого распоряжения.
- Для физической деятельности воспитанников на свежем воздухе, есть необходимость в установке нового спортивного оборудования на площадке ДОУ.
- Для обеспечения психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса в ДОУ необходимо оборудовать кабинет педагога-психолога.
- Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Есть потребность в приобретении новых УМК к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС», также, есть необходимость в оформлении подписки на периодические издания по физическому развитию дошкольников.

Деятельность ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- Стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение детей в различные формы сотрудничества;

- Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности.
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края;
- Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Увеличиться уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- Улучшится развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств дошкольников;
- Улучшатся навыки взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- Повысится показатель индекса здоровья воспитанников;
- Повысятся образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов в инновационной деятельности;
- Объединятся воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- Устаноятся партнерские взаимоотношения с семьей, повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.