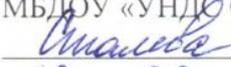
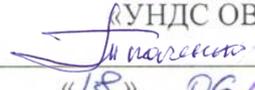


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»
 Сигалева Ю.П.
«18» 06 2020 год

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
УНДС ОВ №36 «Березка»
 Тязженко Н.А.
«18» 06 2020 год


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№36 «Березка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»
за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

п. Усть-Нера, 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
2. Образовательная политика.....	6
3. Система управления	8
4. Система оценки качества.....	10
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	14
6. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	16
7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.....	19
8. Кадровый потенциал	23
9. Семья и дошкольное учреждение.....	25
10. Проблемы, планы и перспективы развития	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Вот и подошел к концу 2019 – 2020 учебный год. Пришло время подвести итоги работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников. 2019 – 2020 учебный год был насыщенным для детей разными событиями и встречами с интересными людьми. Для педагогов - годом поиска новых находок и профессионального роста. В МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» дружный творческий коллектив единомышленников. Под своей крышей детский сад собрал людей беспокойных, равнодушных, открытых к переменам. 2019 – 2020 учебном году наш детский сад получил статус инновационной методической площадки – ресурсного центра «Федерального бюджетного образовательного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок» в Оймяконском районе.

В МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» с успехом осваиваются новые программы, внедряются современные методы работы, инновационные технологии, реализуются исследовательские проекты. Семьи наших воспитанников находятся с нами в едином образовательном пространстве, становятся инициаторами многих начинаний. Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества МБДОУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму, положительный имидж, приоритет нравственных и моральных принципов. Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, отражает динамику развития МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка». Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям) наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах.

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: сер. 14 Л 01 № 0000257, регистрационный № 0506 от 22 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на срок «бессрочно».

Местонахождение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка» (далее - ДОУ) в промышленном поселке на севере республики в суровых климатических условиях. Здание расположено на краю поселка в малонаселенном районе. В его окружении следующие объекты: ВИГРЭ, Административные здания, творческий центр «Пегас», управление образования, «Поиск», ЦУБ, Пенсионное управление, «Саха-Телеком». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. В здании детского сада 3 этажа, общей площадью 1672,7 кв.м. Площадь групп - 671.1 кв.м., музыкальный зал - 79,9 кв.м., спортивный зал - 200,2 кв.м., зимний сад - 98.7 кв.м., комната релаксации - 32,9 кв.м., тренажерный зал - 77,5 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 8:00 до 20:00, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 1 первая группа раннего возраста – от 1 года до 2 лет;
- 1 вторая группа раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа – от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 116 человек (6 групп).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом - Надежда Александровна Ткаченко, телефон 8 (41154) 2 04 28

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель - Горобец Марина Валерьевна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;
2. Педагогический совет: председатель - Сигалёва Юлия Павловна, телефон: 8 (41154) 2 27 13;
3. Управляющий совет: председатель - председатель Кочеткова Оксана Васильевна.
4. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

- реализовывать инновационные проекты:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)
2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

- Получение статуса инновационной методической площадки – ресурсного центра по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок».

Сайт учреждения: <http://березка.оймякон-обр.рф>

Адрес электронной почты: berezonka1988@mail.ru

Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального образования «Оймяконский улус (район)» республика Саха (Якутия)

Историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» открыто в 1988 году.

- 1988г. — 1999г. – детский сад «Березка»;
- 1999г.-2005г.- начальная школа–детский сад, улусная экспериментальная площадка по физическому воспитанию дошкольников и младших школьников;
- С 2006-2011гг МДОУ «УНДС №36 «Березка»

- 28.04.2011 изменено наименование: МДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»
- С сентября 2011 года – МКДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»
- С мая 2012 года МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 36 «Березка»

2. Образовательная политика

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г Юдиной.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 31 августа 2017 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №83 от 06 сентября 2017 г.)

В вариативной части основной образовательной программы:

- примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой В вариативной части образовательной программы;
- парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей В процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в вариативной части образовательной программы.

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ» под ред. С.И. Захарова и парциальной программы ДО «Я – художник» с региональным компонентом под ред. О.Н. Степановой.

ДОУ посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста – 12 детей;
- 1 вторая группа раннего возраста – 11 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа – 19 ребѐнка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Инновационная деятельность: МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» реализовывает такие инновационные проекты как:

1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)

2. Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МОиН РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.)

Согласно приказам МКУ «УОМО»: от 14.02.17 г. №99 о/д; от 23.08.17 г. №298 о/д; от 07.11.18г. №304о/д МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» является опорным ДОУ в Оймяконском районе на 2017-2020 гг., по направлениям:

1. Центр интеллектуальных игр
2. Реализация программы «Сетевой город»
3. Координация программ олимпиадного движения среди дошкольников

Педагоги ДОУ регулярно заполняют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 – 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	53	44,2%	62	51,2%	6	4,6%	116	95,4%

Качество освоения образовательных областей	57	47%	61	50%	3	3%	116	97%
--	----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Система управления

Управление МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Оймяконский улус (район)» республика Саха (Якутия). Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление



2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру



Администрация ДОУ

Должность	Контактные данные
<i>Заведующая</i> Ткаченко Надежда Александровна	№ телефона 8(41154) 2 04 28
<i>Заместитель заведующей по ВМП</i> Сигалева Юлия Павловна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Завхоз</i> Репина Ольга Алексеевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Старшая медсестра</i> Куртова Светлана Анатольевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13

Управляющий совет

ФИО членов совета	Контактные данные
<i>Заместитель заведующей по ВМР</i> Сигалева Юлия Павловна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Воспитатель</i> Горобец Марина Валерьевна	№ телефона 8(41154) 2 27 13
<i>Родитель (законный представитель)</i> Роданич Анна Петровна	№ телефона 89142381242
<i>Родитель (законный представитель)</i> Кочеткова Оксана Васильевна	№ телефона 89142317156
<i>Родитель (законный представитель)</i> Соловьева Елена Николаевна	№ телефона 89142991928

Совет родителей

ФИО членов совета	Контактные данные
<i>Родитель (законный представитель)</i> Толстякова Мария Сергеевна	№ телефона 89142275728
<i>Родитель (законный представитель)</i> Сивцева Сардаана Васильевна	№ телефона 89841053020
<i>Родитель (законный представитель)</i> Сальникова Инна Александровна	№ телефона 89142221267
<i>Родитель (законный представитель)</i> Лазеев Сергей Сергеевич	№ телефона 89148290755
<i>Родитель (законный представитель)</i> Терентьева Татьяна Анатольевна	№ телефона 89142803490
<i>Родитель (законный представитель)</i> Герасимова Алиса Викторовна	№ телефона 89137579550

4. Система оценки качества

В МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2016 г., приказ №32 «а» от 20.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В социологическом опросе приняли участие 103 родителя воспитанников ДОУ, исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 95%.

100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к

школьному обучению. В течении учебного года воспитанники ДООУ показали высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного значения.

Итоги социологического опроса родителей детей, посещающих ДО в 2019-2020 уч. г.

Цель: удовлетворенность населения качеством дошкольного образования

В анкетировании приняло участие 103 родителя

№	Причины	Да (%)	Нет (%)
1.	Богатая материальная база?	98	2
2.	Удовлетворены ли вы качеством здания, коммуникаций?	94	6
3.	Устраивают ли уют и оформление группы?	100	-
4.	Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям?	100	-
5.	Хороший уход и присмотр за ребенком?	100	-
6.	Устраивает ли качество и организация питания детей?	96	4
7.	Устраивает ли квалификация педагогов?	98	-
8.	В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку?	94	6
9.	Интересны ли образовательные программы?	100	-
10.	Устраивает ли содержание обучения и воспитания детей?	100	-
11.	Удовлетворяет ли подготовка детей к школе?	99	1
12.	Развитие способностей детей?	100	-
	Итого	95	5

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДООУ – 95%

Информация СМИ о деятельности детского сада:

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Северная заря».

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Таблица - измеритель уровня участия воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях за 3 года.

2017-2018 гг.				
Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
Гран При - 10	Гран При – 0	Гран При - 41	Гран При - 9	60
Диплом - 0	Диплом - 0	Диплом - 18	Диплом - 5	23
Грамота - 0	Грамота - 0	Грамота - 0	Грамота - 6	6
Сертификат - 4	Сертификат - 0	Сертификат - 10	Сертификат - 2	16
общее количество детей участников - 14	общее количество детей – участников - 0	общее количество детей участников - 69	общее количество детей участников - 22	72

2018-2019 гг.				
Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
Гран При - 12	Гран При - 2	Гран При - 24	Гран При - 9	47
Диплом - 0	Диплом - 0	Диплом - 36	Диплом - 6	42
Грамота - 0	Грамота - 0	Грамота - 0	Грамота - 0	0
Сертификат - 7	Сертификат - 1	Сертификат - 16	Сертификат - 7	31
общее количество детей участников - 19	общее количество детей – участников - 3	общее количество детей участников - 76	общее количество детей участников - 22	79
2018-2019 гг.				
Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
Гран При - 11	Гран При - 13	Гран При - 53	Гран При - 48	125
Диплом - 0	Диплом - 0	Диплом - 15	Диплом - 2	17
Грамота - 0	Грамота - 0	Грамота – 2	Грамота - 0	2
Сертификат - 11	Сертификат - 4	Сертификат - 7	Сертификат - 0	22
общее количество детей участников - 22	общее количество детей – участников - 17	общее количество детей участников - 77	общее количество детей участников - 50	82

Таблица - измеритель уровня участия воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях за 2019-2020 учебный год

№	Показатель, единица измерения	Количество	
1	Число детей, участвующих в муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях*	приняли участие	22
		заняли призовые места	11
2	Число детей, участвующих в республиканских конкурсах, олимпиадах, фестивалях**	приняли участие	17
		заняли призовые места	14
3	Число детей, участвующих в федеральных конкурсах, олимпиадах, фестивалях***	приняли участие	77
		заняли призовые места	53
4	Число детей, участвующих в Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях****	приняли участие	50
		заняли призовые места	48

* Муниципальный этап Республиканской шахматной олимпиады И.Г.Сухина среди воспитанников 5-6 лет, Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я познаю мир» , Муниципальные интеллектуальные командные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста «Игры с Фрёбелем», Муниципальные интеллектуальные командные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста «По маршруту Веселой Пчелки», Улусный конкурс чтецов среди дошкольников «Юные Патриоты», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

** Республиканские фестивали, олимпиады и конкурсы: Дорога в космос-Космоска Аартык», Республиканский конкурс детского технического творчества «Я – ИНЖЕНЕР», Республиканская шахматная олимпиада И.Г.Сухина среди дошкольников и младших школьников, V Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков «Любимые и родные советские

мультфильмы», V республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон». Чарующие звуки Якутии», Республиканский конкурс «BabySkills».

*** Федеральные фестивали, олимпиады и конкурсы: Всероссийская онлайн-олимпиада «Геометрические фигуры и формы, Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Апрель 2020», «Гордость России», «На пути к успеху», «Зимние забавы», «Ты-гений» интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников, IX Всероссийский конкурс «Гордость России», Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу», Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическая олимпиада «Простые числа», Всероссийская онлайн-олимпиада «Математический колледжоскоп», Всероссийская онлайн – олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны», Всероссийская олимпиада «Звездочки России», Всероссийская занимательная викторина «Мультмарафон» конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: «В мире опасных предметов». Область знаний: ОБЖ, Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Всё о мамах». Область знаний: Окружающий мир. Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Кто хозяин?» Область знаний: Литература. Альманах Педагога. Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. «Колобок». Альманах Педагога. Всероссийская викторина «По мотивам русских народных сказок». Альманах Педагога. Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. «Репка». Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Всё о мамах" Область знаний: Окружающий мир. Всероссийская Онлайн-олимпиада Русская матрешка: "Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать". Всероссийская Онлайн-олимпиада Русская матрешка: "Любимые сказки". Всероссийская Онлайн-олимпиада Русская матрешка: "В мире животных". Всероссийская олимпиада «Звёздочки России. Проектная деятельность». Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц- олимпиада: «Сказочные словосочетания». Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина - Россия». Всероссийская викторина «Лимпопо». «Поклонимся великим тем годам». Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» Номинация –Лепка. «Белочка с орешками», Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой», Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я – будущий олимпиец», Российский Инновационный Центр Образования.

**** Международные конкурсы, фестивали, олимпиады: Международный онлайн конкурс «Мамочка любимая», «Герои любимых сказок», «Распорядок дня», «Фруктовый сад», «Герои любимых сказок», «По сказке «Три медведя», «Время знаний» «Спасибо деду за победу», познавательная викторина «Веселый алфавит – Буква Р», «Веселый алфавит – Буква О», «Как прекрасен этот мир», VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой край в красках детства -2019». Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой край в красках детства -2019». Номинация: Изобразительное искусство. Международная викторина по математике «Математика вокруг нас». Международная олимпиада «Что? Где? Когда?». Международный конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Мы о войне стихами говорим (конкурс чтецов». Название: «Что такое День Победы?» (стихотворение А.Усачёва), «Я – музыкант», олимпиада «Здоровье и безопасность», «Солнечный свет».

Педагоги ДОО так же не отстают от наших воспитанников, воспитатели и специалисты регулярно участвуют в викторинах, конкурсах профессионального мастерства разных уровней, размещают публикации в интернет-источниках и печатных изданиях, проходят курсы повышения квалификации.

В копилке наших педагогов участие в таких конкурсах как – всероссийский конкурс «Педгоризонт», всероссийский конкурс «Надежды России», всероссийский конкурс «Педразвитие». Педагоги ДОО публикуют свои материалы на международном образовательном портале «Престиж», международном образовательном портале «Маам.ру», в социальной сети работников образования nsportal.ru, во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах Педагога». Педагоги ДОО не обходят стороной республиканские и районные конкурсы - республиканский конкурс «Космаска аартык», республиканский конкурс «Я-исследователь», республиканский конкурс «Я-инженер», районный и республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», районный и республиканский конкурс «Зеленый огонек».

МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка» является абсолютным победителем муниципального конкурса «Лучшая эмблема дошкольного образования в Оймяконском улусе» МО «Оймяконский улус (район)».

В 2020 году МБДОУ «УНДС №36 «Березка» вошел в 500 лучших детских садов во Всероссийском открытом смотре-конкурсе "Детский сад года 2020" из 72044 участников.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2018 г	2019 г.	2020 г. (плановый)
Местный бюджет	15 537 084,62	19 329 379,06	18 508 769,73
Республиканский бюджет	16 111 434,00	18 341 443,00	16 146 144,00
Внебюджетные средства	2 364 562,46	2 324 280,47	2 365 475,00
Всего:	34 013 081,59	39 995 102,53	37 020 388,73

Структура расходов детского сада:

Показатель	2018	2019	2020	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 700 000,00 188 625,00	2 900 000,00 388 625,00	2 046 852,50 948 625,00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7 298 433,29 13 899 738,67	7 294 873,13 13 876 014,89	8 331 418,52 12 101 493,00	Местный бюджет, Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	5 942 666,51	4 469 415,50	5 103 046,51	Местный бюджет
Услуги связи	30 000,00 109 995,00	30 000,00 109 995,00	30 000,00 110 000,00	Местный бюджет Республиканский

Работы и услуги по содержанию имущества	602 665,00	602 665,00	13 342,83	местный бюджет,
Пополнение материально-технической базы	303 624,00 461 375,00	303 624,00 0,00	210 000,00 86 860,00	Республиканский Внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в 2018 году составили 183 763,16, руб., в 2019 году – 177 879,51 руб. и плановые в 2020 году – 197 233,46 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от «22» февраля 2019 г. № 26:

1) Компенсация предоставляется малообеспеченным семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия).

2) Компенсация не устанавливается в случаях, если в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными нормативными правовыми актами родители (законные представители) полностью освобождаются от родительской платы.

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей) (*Закон «Об образовании в РФ» ст. 65 п. 3*):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей с туберкулезной интоксикацией

Родители детей из многодетных семей (от 3х и более несовершеннолетних детей) оплачивают 50% от начисления родительской платы (*Решение У (Р) Совета депутатов МО «Оймяконский улус (район)» от 28. 02. 2014г. №14*)

Вывод: Анализ фактического финансирования ДОУ показал, что финансирование практически всех статей неравномерно и стабильной динамики нет. Анализируя отчетные данные по расходам МБДОУ «УНДС №36 «Березка» в течении трёх лет преобладает финансирование по статье 210 - "Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда". Данная статья имеет тенденцию к увеличению в связи с новой системой оплаты труда. Второе место по доле расходов занимает статья 342 - "Продукты питания". Это связано с повышением цен на продукты и выполнением норм по пищевым продуктам,

рекомендуемым СанПиН 2.4.1.3049-13. На последнем месте по доле финансирования и расходов находится статья 310 - "Увеличение стоимости основных средств".

6. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г Юдиной.

Основная образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 31 августа 2017 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС ОВ № 36 «Березка» (приказ №83 от 06 сентября 2017 г.)

В вариативной части основной образовательной программы:

- примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой В вариативной части образовательной программы;
- парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в вариативной части образовательной программы.

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ» под ред. С.И. Захарова и парциальной программы ДО «Я – художник» с региональным компонентом под ред. О.Н. Степановой.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Инновационная деятельность ДОУ осуществляется путем внедрения и апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогами ДОО разрабатываются механизмы внедрения образовательных модулей в организацию образовательной деятельности. Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Фридриха Фребеля», «Робототехника» включены обязательную часть основной общеобразовательной программы и используются в непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие». Использование образовательных модулей «Лего-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия» и «Экспериментирование» осуществляются в форме детско-взрослых сообществ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работали детско-взрослые сообщества:

1. «Мульти-Пульти»
2. «Роботелкин»
3. «Я-инженер»
4. «Занимательная математика»
5. «Познаватель»
6. «Наураша в стране Наурандии»
8. «Игры с Фребелем»
9. «Шахматная школа»

Детско-взрослые сообщества посещают дети средней, старшей и подготовительной группы. Охват детей дополнительными образовательными услугами 100%.

71 воспитанник (58,7% от общего числа детей) регулярно посещают детско-взрослые сообщества. 50 воспитанников (41,3% от общего числа детей) охвачены дополнительными образовательными услугами в форме кружковой работы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОУ вело совместную деятельность:

- с детской библиотекой;
- детским центром «Пегас»;
- ДК «Металлург»;
- Все ДОУ Оймяконского района.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

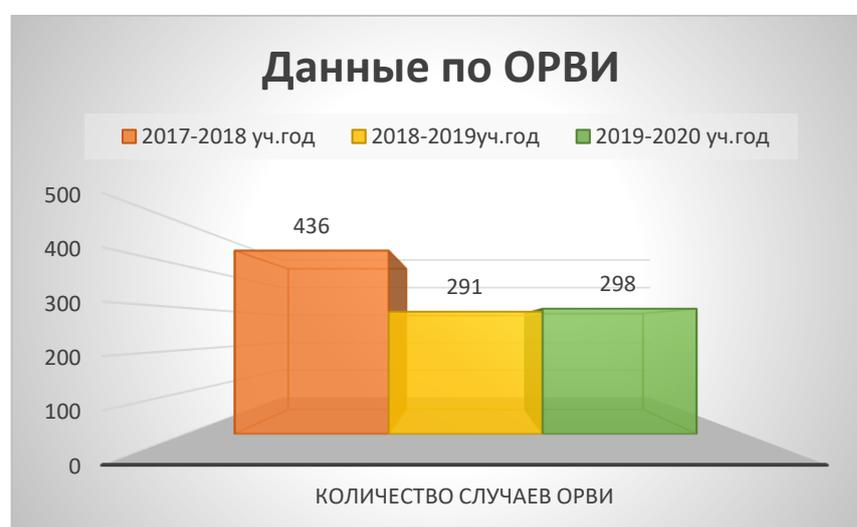
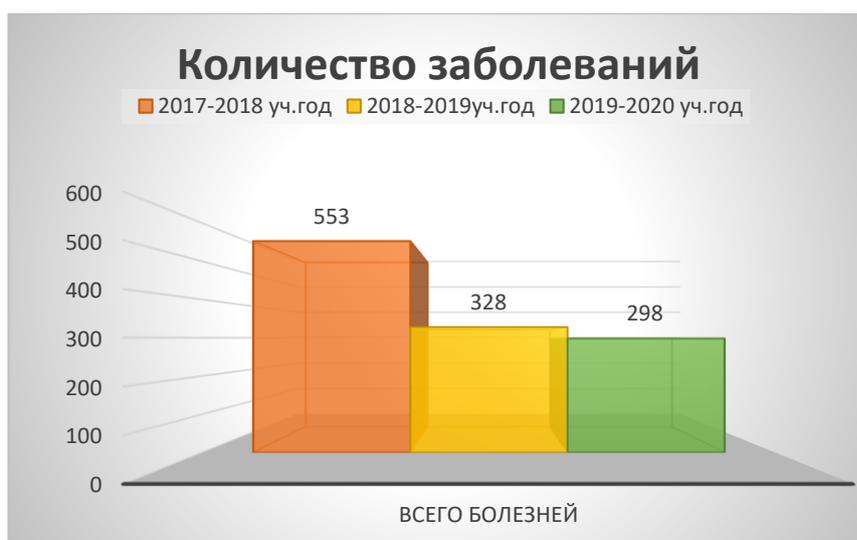
Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

Во всех группах ДОУ созданы «Уголки здоровья», в том числе и для профилактики плоскостопия педагогами изготовлены «Дорожки здоровья» с массажным эффектом. Педагоги ДОУ регулярно проводят с воспитанниками комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, а также точечный массаж, релаксационные паузы,

физминутки, массаж ушных раковин, полоскание ротовой полости отваром трав, смазывание носа оксалиновой мазью, витаминную терапию, иммунопрофилактику, соблюдают оптимальный двигательный режим воспитанников.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

В результате совместной работы педагогов, специалистов и старшей медсестры в ДОО наблюдается положительная динамика сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса.



В 2019-2020 учебном году в ДОО полностью отсутствуют случаи заболеваний кишечными инфекциями, ветряной оспой, чесоткой, педикулезом.

Показатели	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Выполнение детодней	84,5%	81,2%	79,9%
Пропущено 1 ребенком по болезни	29 дней	20 дней	19 дней

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Условия, созданные для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» способствуют полноценному, разностороннему развитию воспитанников ДОО. В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствования их физического развития, приобщения к здоровому образу жизни.

7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОО в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений. Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию:

- наличие материала по познавательно-речевому направлению: дидактический и игровой материал, плакаты, комплекты сюжетных картин, учебно-наглядные пособия, диафильмы, видеоматериал, методическая, познавательная и художественная литература, энциклопедический материал. Художественная литература имеется по литературным жанрам: сказки, стихотворения, легенды, рассказы, фольклор, басни.
- наличие материала по физическому воспитанию: спортивный инвентарь - мячи, обручи, скакалки, гимнастические снаряды(стенки), маты, ортопедические мячи и прочее, материал для корригирующих упражнений – «дорожки здоровья», ребристые доски, массажные коврики, и др.
- наличие материала по художественно-эстетическому направлению: методическая, познавательная и художественная литература, комплекты картин и репродукций известных живописцев, учебно-наглядные пособия, альбомы, игровой и дидактический

материал, наглядно-дидактические пособия, материал по декоративно-прикладному искусству, графике, живописи и архитектуре.

- наличие материала по социально-личностному направлению: методическая, познавательная и художественная литература, дидактический, игровой и развивающий материал, плакаты и наглядно-дидактические пособия, макеты, уголки настроения и релаксации, Центры по основам безопасности жизнедеятельности и эмоциональному развитию, и прочее.

- наличие материала по подготовке детей к школе: методическая, познавательная, энциклопедическая, художественная литература; игровой, дидактический, развивающий материал, плакаты, альбомы; материал зон по развитию речи и занимательной математики, познавательных зон и прочее.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды учитывается:

- выполнение требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- выделение и оснащение специальных помещений для развития детской одаренности;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;

- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям *(приложение 1)*.

В 2019-2020 учебном году, в ДОУ открылась многофункциональная STEM-комната (зимний сад), приоритетна специализированная мебель - игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (3 шт.), модуль для хранения STEM-оборудования (2 шт.). Многофункциональная STEM-комната, оснащена робототехническими конструкторами, играми и пособиями по STEM- модулям.

Качество питания

Организация питания и контроль над его качеством является основной задачей для сохранения, поддержания физического здоровья и нервно-психического развития

воспитанников ДОО. Правильное питание защищает иммунитет детей, а обогащенный витаминами рацион питания является эффективной профилактикой от заболеваний.

Составлением меню для детей дошкольного возраста, а также осуществлением контроля над поступающими продуктами, хранением, соблюдением правил приготовления пищи занимается несколько подразделений ДОО:

- медицинское (старшая медицинская сестра);
- хозяйственное (завхоз);
- административное (руководитель и члены общественных комиссий).

Необходимыми условиями для обеспечения качественного питания являются: техническая оснащенность и санитарное состояние пищеблока; соблюдение личной гигиены всеми работниками ДОО; соответствие пищевых продуктов требованиям государственных стандартов.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным, сбалансированным, пятиразовым питанием. Рацион питания, согласно нормативным документам включает в себя весь необходимый набор продуктов. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты и т.д. Два раза в неделю в меню включены творог, рыба, яйцо, сыр.

Старшей медсестрой ведется контроль энергетической ценности рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) на определенную возрастную категорию (до 3 лет и с 3 лет до 7 лет).

В ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Для составления качественного рациона питания в ДОО используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», разработанный согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Продукты питания, закупаемых у поставщика, подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами и отслеживаются через систему «Меркурий».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

- металлическими входными дверьми.
- система видеонаблюдения - 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с районной центральной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медсестры, процедурного кабинета (физиокабинета). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- компьютерный класс - 1;
- сенсорная комната - 1;
- зимний сад - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют

требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- игровые площадки для разных возрастных групп: песочницы с навесом, прогулочные веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, металлический спортивный комплекс с баскетбольным щитом.

Вывод: Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса ДООУ организованы с учетом принципов построения предметно-развивающего пространства (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность), комплексно-тематического подхода к организации образовательной деятельности. В течение учебного года развивающая среда периодически изменялась, варьировалась, обогащалась с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Весь наглядный, демонстрационный, дидактический материал имеется в достаточном количестве и способствует полноценному развитию детей. Анализ материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач показал, что ДООУ соответствует требованиям ООП ДО и СанПиН.

8. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек, 3 внешних совместителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.





За 2019-2020 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- СЗД – 3 педагога.



Средний возраст – 33 г.

Имеют награды:

- ✓ Отличник народного просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Отличник образования РС (Я) – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота ИКПРО – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота МО РС (Я) – 3 чел.
- ✓ Знак «За вклад в развитие ДО» - 1 чел
- ✓ Ветеран труда РФ- 1 чел.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемые к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении

штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

9. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Основная цель работы детского сада с семьей в данном направлении – это установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Основные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;
- усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения.

Основные Принципы, на которых построено взаимодействие с родителями:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- систематичность;
- плавность.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Планируя форму работы с родителями, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого опираемся на следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Традиционные формы взаимодействия с родителями

1. Родительские собрания. Общие родительские собрания организуются в том случае, если нужно рассмотреть какие-либо документы, решить те или иные общие проблемы. Общие собрания проводятся в начале и конце учебного года.

Групповые родительские собрания проводятся в группах воспитателями. На них могут быть приглашены специалисты по запросу родителей. Проводятся такие собрания в форме дискуссий, КВН, вечеров вопросов и ответов, диспутов и т. д.

2. Наглядная информация. Наглядно-информационные стенды призваны в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

3. Консультации для родителей. Имеют целью раскрыть те или иные вопросы воспитательно-образовательного характера, актуальные для одного родителя или небольшой группы. Тематика консультаций очень широко представлена и включает в себя вопросы проведения закаливающих процедур дома, детского питания, поведения детей, возрастных особенностей и т. д.

Нетрадиционные формы

1. Семинары - практикумы, мастер-классы. Позволяют глубоко изучить тот или иной вопрос не только теоретически, но увидеть и попробовать на практике. Семинары – практикумы «Песочная терапия», «Снимаем стресс дома»; мастер-классы «Игрушка для малыша своими руками», «Театр на кухонном столе» получили много хороших отзывов от родителей.

2. Выставки совместного творчества родителей, детей. Проходят очень интересно и увлекательно. Это выставки рисунков «Дорога - это опасно!», «Портрет моей мамочки», «Волшебница осень», выставки фотографий «Мой папа в армии служил», «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Хочу в Африку!», «Птичий мир», «В гостях у бабушки в деревне». Такая форма работы позволяет сделать более плотным эмоциональный контакт детей и родителей в процессе совместной деятельности.

3. Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни вместе с детьми и педагогами, читают стихи, приносят свои угощения детям.

4. Метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. В каждой группе детского сада проводится проект на тему, соответствующую возрасту детей «Любимая игрушка», «Птичка- невеличка», «Первые сказки» - темы проектов для воспитанников младшего возраста. «Кошки», «История моей семьи» - для более старших воспитанников. Родители совместно с детьми собирали информацию по теме проекта. Делают зарисовки, собирают фотографии, мультимедийные представления по данной теме. Затем представляли свои работы на общем мероприятии. Эта формы работы способствует сближению родителей, детей и педагогов.

6. **Акции.** Популярны в ДОУ совместно проведенные с родителями акции. Акции посвящаются разным темам: экологические, оздоровительные, познавательные. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения. В ходе широко известных рекламных акций, родителям как участникам предоставляется возможность показать личный пример ребенку положительного отношения к природе.

Также на базе детского сада, на основании приказа от 28.02.2018 г. № 7а-од работает консультационно-методический пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в ближайшем микрорайоне.

Показатели		2018 г.	2019 г.
Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		1	1
Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		1	1
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ		16	16
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	16	16
	Количество внештатных сотрудников	0	0
Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	6	9
	психолого-педагогическая	1	2
	диагностическая	0	0
	консультативная	4	8
	иные виды	0	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ		11	19

Дистанционное образование

В апреле консультационно-методический пункт ДОУ начал работу в формате дистанционного образования. Педагоги и специалисты ДОУ на сайте ОУ, в режиме онлайн проводили занятия со своими воспитанниками и размещали методические рекомендации для родителей (законных представителей).

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Дистанционное обучение применялось для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка».

Для обеспечения дистанционного обучения МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка»:

- назначил ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- организовал необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов;
- оказывал информационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам, в том числе знакомил с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществлял контроль процесса дистанционного обучения.

Для реализации дистанционного обучения воспитанники и их родители (законные представители) придерживались следующего регламента:

- осуществляли вход на официальный сайт МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» - <http://березка.оймякон-обр.рф>, в раздел «Дистанционное обучение/КМП» - <http://березка.оймякон-обр.рф/konsultativno-metodicheskij-punkt/>, где размещены расписание занятий на неделю, конспекты, обучающие видеоматериалы, музыкальные композиции и методические рекомендации для родителей воспитанников.

Педагоги ДОУ заблаговременно сообщали через сайт детского сада, посредством сообщений родителям (законным представителям) воспитанников на телефон о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимали личное участие.

При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагоги соблюдали санитарно-эпидемиологические требования. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ежедневно воспитатели и педагоги публиковали в своих группах видеоматериалы разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Вывод: В ДОУ работа с родителями имеет комплексный характер. Система работы с родителями привлекает внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья. При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» оказывал учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

10. Проблемы, планы и перспективы развития

Что сделать, чтобы образовательный процесс в детском саду влиял на развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка? Чтобы каждый дошкольник смог дальше развиваться в той или иной деятельности, соответствующей его выявленным задаткам?

Это большая и сложная проблема, решение которой мы видим в обогащении содержания системы образования, мягкой модернизации системы дошкольного образования путем внедрения новых моделей, форм организации образовательной деятельности, методов, методик и средств.

Мы готовы строить такую систему. В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг.

Созданные условия будут удовлетворять требованиям ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Мы продолжим развитие IT-технологий и превращение детского сада в ДОУ креативно-технологического типа.

Будем стимулировать связи между образовательной и исследовательской деятельностью, развивать мультидисциплинарные исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности ДОУ за 2019 - 2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности:

- Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- Воспитанники ДОУ имеют хороший уровень освоения ООП ДО.
- Коллектив ДОУ состоит из перспективных творческих педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.
- В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: разработать пути, формы, средства, методы и условия для эффективного развития творческой, креативной личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, позволяющих каждому ребенку быть конкурентным в будущем и способствовать в будущем конкурентному преимуществу Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации. Эта цель определила основные направления развития детского сада и ее комплексные задачи

Задачи:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Предоставление воспитанникам возможности для эффективной самостоятельной работы;
- Включение воспитанников в процессы индивидуализации и положительной социализации путем познания и преобразования окружающей социальной среды (населённого пункта, района, города, республики);
- Обеспечение планируемых результатов по освоению воспитанниками целевых ориентиров, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями детей раннего и дошкольного возраста в соответствии индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, олимпиад, фестивалей научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- Участие воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии открытой образовательной среды «IT-детский сад - инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок»

Ожидаемые результаты:

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение числа воспитанников, обучающихся в системе дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности воспитанников;
- Нарращивание материальной базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	Групповые комнаты – 6		Детская мебель в соответствии с СанПиНом; центры развития; рабочие стенды; игровой материал; дидактический материал; игровые модули; кварцевая лампа; канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
	Групповая комната	- игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - исследовательская деятельность - организация питания - воспитание культурно - гигиенических навыков	
2	Спальное помещение	- дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность	Спальная мебель; постельные принадлежности; «дорожка здоровья» - массажные коврики
3	Приемная	- Информационно-просветительская работа с родителями; - выставка совместного творчества родителей и детей.	Информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно - информационный материал для родителей; шкаф для одежды.
4	Туалетная комната	- Воспитание культурно - гигиенических навыков - закаливающие процедуры	Инвентарь для закаливания Полотенце сушители Предметы личной гигиены Поддон для мытья ног, унитазы
Дополнительные помещения			
1.	Музыкальный зал- 1	- НОД по музыке, досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления	Пианино Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка интерактивная доска, телевизор, компьютер, ноутбук и пр. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы (2),

		<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с детьми - Организация дополнительного образования (театральный кружок) - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>декорации. Детские стулья и столы Синтезатор (2), электропианино, шумовые самодельные инструменты по системе К. Орфа, Фонотека для слушания, микрофоны (4) медиатека.</p>
2.	Спортивный зал-1	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия. Модули Тренажеры, шагомер Нетрадиционное спортивное оборудование, шведская стенка, горка, канат, кольцоброс, щитки для баскетбола, волейбольная сетка, обручи, скакалки, тактильные дорожки, коврики. Музыкальный центр</p>
3.	Тренажёрный зал	Физические упражнения, которые способствуют оздоровлению, корректировки осанки сохранению и укреплению здоровья детей	Тренажёры для различных групп мышц (10)
4.	Компьютерный класс (зимний сад)	Знакомство и освоение ИКТ	10 нетбуков – планшетов для детей, ноутбук для воспитателя, тележка для зарядки нетбуков, программное обеспечение.
5.	Зимний сад: Многофункциональная STEM – комната	– Осуществление проектной деятельности, исследовательской, STEM образование	<p><u>Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»</u> - Игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий <u>Модуль «Математическое развитие»</u> Кубики геометрические "Дуга, сектор" (1 шт.) Кубики ArtBlocs (4 шт.) Счетный материал "Медведи" в ведре (96 медведей, 3 размера, 4 цвета)</p>

			<p>Математические весы демонстрационные (3 шт.) Карточки с заданиями к Математическим весам (3 шт.) Распорядок дня. Часы и карточки (1 шт.) Набор полых геометрических фигур (3 шт.) Кубики прозрачные с цв.диагональю (1 шт.) Танграм+карточки (3 шт.) Танграм магнитный (3 шт.) Мозаика «Геометрические фигуры» Пособие - карточки для мозаики "Геометрические фигуры" Математические палочки 250 шт. (1 шт.) Геометрические фигуры на подставке (2 шт.) Бусы счетные (1 шт.) <u>Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</u> Пипетка, L-15 см Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт. Юный энтомолог (с ручкой, 2 лупы, зеркальное отражение), h-15 см Комплект пробирок с цветными крышками на подставке 4 шт.,h-14 см Воронка, d-4 см Набор мерных стаканчиков (5шт) Комплект пробирок (6шт., подставка, размер 23,5x7,5см) Комплект пипеток (6шт.) (14,5 см, 3 мл), нов код 900609 Чашка Петри с крышкой 3-х секционная (3шт.), (d 9 см, высота 1,5 см) Стаканчик - увеличитель с крышкой (d 45 и 30 мм) Набор "Магнетизм" (3 шт.) Набор «Мои первые опыты «Вода и воздух» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Свет и звук» (1 шт.) Набор «Мои первые опыты «Живая и неживая природа» (1 шт.) Микроскоп (3 шт.) <u>Модуль «LEGO-конструирование»</u> Общественный и муниципальный транспорт DUPLO Городские жители DUPLO Набор с трубками DUPLO Общественный и муниципальный транспорт LEGO (2 шт.) Космос и аэропорт LEGO Городская жизнь LEGO Сказочные и исторические персонажи LEGO Городские жители LEGO® Базовый набор. Моя первая история</p>
--	--	--	--

			<p>Рабочие и служащие LEGO</p> <p><u>Модуль «Мультстудия «Я творю мир»</u></p> <p>Мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция) 3 шт.</p> <p>Театрально-анимационный блок</p> <p><u>Модуль «Робототехника»</u></p> <p>Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (5 шт.)</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.)</p> <p>Набор ресурсный для WeDo (5 шт.)</p> <p>Образовательный конструктор по робототехнике MRT2 2 (5 шт.)</p> <p>Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" с зарядным устройством (3 шт.)</p> <p>Коврик для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка" (2 комплекта из 3 шт.)</p> <p>Робототехника «RoboFootball» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain A» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Brain B» (1 шт.)</p> <p>Набор HUNA «Мое время для робототехники «Hand» (1 шт.)</p> <p><u>Мебель</u></p> <p>Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (3 шт.)</p> <p>Модуль для хранения STEM-оборудования (2 шт.)</p>
6.	Спортивный зал. Зона для изучения ПДД	Занятия по ПДД	Дорожные знаки, разметка пешеходного перехода.
7.	Кабинет педагога-психолога - 1	- психолого - педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; - индивидуальные консультации	<p>Круглые столы (3) для тренингов и доверительных бесед, стулья для педагога-психолога и детей; Планшет для рисования песком (2),</p> <p>Сенсорная доска для рисования люм.фломастерами. мягкий детский уголок, солевые лампы (3), тактильный домик с замочками.</p> <p>Декоративный модуль Дождь.</p> <p>Материал для психолого-педагогического обследования детей;</p> <p>игровой материал;</p> <p>развивающие игры</p>
8.	Методический кабинет - 1	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций,	<p>Компьютер, принтер,</p> <p>Шкафы для хранения методических пособий, литературы.</p> <p>Наглядно-демонстрационный материал</p> <p>Выставка предметов народного прикладного</p>

		семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми	искусства Выставка новинок методической литературы Стенды информационные
9.	Костюмерная-1	- Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми	детские карнавальные костюмы, методические, дидактические пособия и атрибуты
10.	Медицинский кабинет: • кабинет медсестры • процедурный кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры - Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование (в соответствии с требованиями по лицензированию мед. деятельности) Стол письменный Шкаф для хранения документации Холодильники для хранения медикаментов Шкаф для хранения медикаментов
11.	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская функция для родителей и сотрудников. Самостоятельная деятельность детей.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников Тактильная доска Паровозик (2)
Территория ДОУ			
12.	Прогулочная площадка	- Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность	Игровые площадки для детей разного возраста, горки, качели, песочницы. Веранды для организации обр. процесса на улице, выступлений и концертов – 2шт. Спортивное оборудование для лазания, метания мяча Асфальтированная дорожка

13.	Спортивная площадка - 1	- Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - НОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	Спортивные модули для лазанья, игр с мячом, подтягивания, беговые дорожки.
-----	-------------------------	--	--

Технические средства, используемые в ДОУ

Тип техники	Место установки	Кол-во	Сфера использования (в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ)
Компьютер	Кабинет заведующей (2), метод. Кабинет (2), кабинет зав. по АХЧ, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинеты	7 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Ноутбук	Кабинет заведующей, музыкальный зал, в каждой группе	8 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Нетбук	Компьютерный класс	10 шт.	в образовательном процессе
Телевизоры	Музыкальный зал, в каждой группе	7 шт.	в образовательном процессе
Принтер черно-белый	Кабинет заведующей, метод. кабинет, кабинет завхоза, муз. зал, кабинет медсестры	5 шт.	в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ
Принтер цветной	Метод. кабинет	2 шт.	в образовательном процессе
Принтер-сканер-копир	Кабинет заведующей, метод. кабинет	2 шт.	в образовательном процессе
Ламинатор	Методический кабинет	1 шт.	в образовательном процессе
Интерактивная доска	Музыкальный зал, Подготовительная группа	2 шт.	в образовательном процессе
Музыкальный центр	Спортивный зал, музыкальный зал (2).	3шт.	в образовательном процессе

Фотоаппарат видеокамера	Кабинет заведующей	1 шт. 1 шт.	в образовательном процессе
Электронное пианино	Музыкальный зал	1 шт.	в образовательном процессе
Синтезатор	Музыкальный зал	2 шт.	в образовательном процессе
Лаборатория «Наураша»	Зимний сад	12 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника»	Зимний сад	10 шт.	в образовательном процессе
«Робототехника – Football»	Зимний сад	1 шт.	в образовательном процессе
«Лего мир»	Сенсорная комната	11 шт.	в образовательном процессе
Интерактивные песочницы	Сенсорная комната	2 шт.	в образовательном процессе