

**Социально-коммуникативное
развитие дошкольников
в МБДОУ УНДС №36 «Березка»**

**Тарутина
Александра
Александровна
Воспитатель**



Что такое социально-коммуникативное развитие?

Это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений.



Цели социально-коммуникативного развития:

- Позитивная социализация
детей дошкольного возраста;

- Приобщение детей к
социокультурным нормам,
традициям семьи, общества и
государства.



Задачи:

- * усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- * становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- * развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- * формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- * формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- Трудовое воспитание



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Игровая
- Познавательно-исследовательская
- Коммуникативная (общение)
- Двигательная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование
- Изобразительная
- Музыкальная
- Восприятие художественной литературы и фольклора



Условия, необходимые для социально-коммуникативного развития

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) разнообразна по своему содержанию

Содержание РППС учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы

В группе преобладает демократический стиль общения воспитателей с детьми: не «над», а «вместе»

Воспитатели и родители развивают умения детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами

Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т.д.

**ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ
СООБЩЕСТВО – ЭТО
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОГО
ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ В ОТКРЫТОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Цель: обеспечение условий по воспитанию в свободной личности, стремящийся к максимальной реализации своих возможностей, открытой для восприятия нового опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях.

Я - ВЫБИРАЮ



Сообщество «ДоМиСольКа»

Н.Г.Болотова

Цель:

- Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного включения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости, дикции.



Задачи:

- Формирование интереса к вокальному искусству;
- Развитие умения петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
- Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
- Развитие умений различать звуки по высоте.
- Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
- Формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения).
- Совершенствование вокально-хоровых навыков.



ГООБЩЕСТВО

«ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»

М.В.Горовец

Цель:

Развитие
интеллектуальных
способностей,
познавательной
активности, интереса
детей к математике
и желанию творчески
применять
полученные знания.



Задачи:

1. Закреплять счет, упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами.
2. Закреплять представления о геометрических фигурах и свойствах.
3. Обучать ориентировке во времени, пространстве, на плоскости.
4. Развитие логического мышления и основных мыслительных операций.
5. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
6. Развитие самостоятельности, инициативности, самоконтроля и активности личности в деятельности в целом.
7. Воспитывать познавательную активность.
8. Воспитание потребности к математическим занятиям.
9. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества.



Общество «Пешечка»

М.М.Никulina



«ПЕШЕЧКА»

Цели:

- Создание условий для достижения детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала;
- Развитие мышления дошкольника во всех его проявлениях – от наглядного образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.



PressFoto 748863

Задачи:

1. Развивать способность действовать в уме, умение формировать внутренний план действий.
2. Развивать внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
3. Развивать умение ориентироваться на плоскости.
4. Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к мудрой древней игре шахматы.
6. Формировать представления о шахматных терминах, основных правилах игры.



Сообщество «В гостях у сказки»

Л.А.Бунеску



Цель: Раскрытие творческого потенциала дошкольников путем целенаправленного обучения на специальных занятиях лепки из соленого теста



Задачи:

1. Содействовать всестороннему, гармоничному развитию личности ребенка;
2. Содействовать развитию творческих способностей ребенка;
3. Развитие творческого воображения;
4. Развития умения определять функции предмета с учетом многофункциональности;
5. Формировать умение рассматривать любой предмет как систему, развивающуюся во времени;
6. Обогащение опыта дошкольников новыми навыками и умениями, создание условий для эмоционально-психологического раскрепощения детей во время занятий.



Сообщество «Спортики»

Л.В.Подорожная

Цель:

Продолжать повышение качества образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию, позитивной социализации и индивидуализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход к обучению в общеобразовательных учреждениях.



Задачи:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
2. Развитие у детей познавательной и деятельной активности, любознательности, критического мышления, воображения.
3. Продолжать работу по повышению качества образования через обогащения предметно-пространственной среды в сообществах детей и взрослых



Сообщество «Я-инженер»

М.В.Горбеец



Цели:
Развивать
конструкторские
способности
детей
дошкольного
возраста в
условиях
детского сада



Задачи:

1. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения; Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;



Сообщество «Мегабайтики»

Ю.П. Сигалева

Цель: развитие
способностей детей
дошкольного возраста
с использованием
современных
информационных
технологий



Задачи:

1. Познакомить детей с компьютером, как современным инструментом для обработки информации;
2. Познакомить детей с правилами поведения в КИК и правилами безопасной работы на компьютере.
3. Преодолевать при необходимости психологический барьер между ребенком и компьютером



СООБЩЕСТВО

«ЯКУТСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

К.Р.Килецкая

Цель:

Создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной внеурочной работы с детьми, популяризация якутских национальных игр.



Задачи:

- Воспитание на народных традициях и обычаях;
- Изучить историю и традиции якутских национальных игр.



Сообщество «Играем с Фребеелем»

А.А.Тарутина

Цель:

Помогать общению;
Развивать
коллективизм,
активность,
дисциплинированность,
внимательность,
наблюдательность.



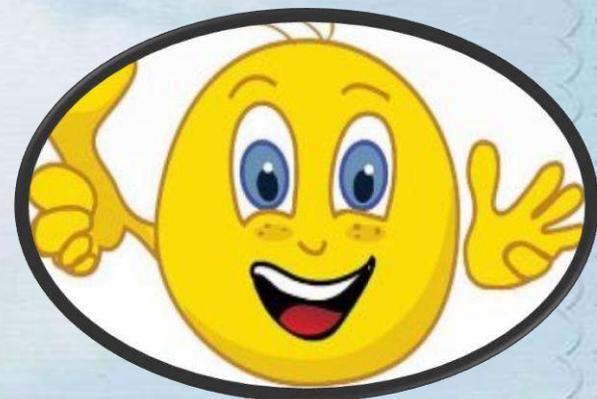
Задачи: Формировать определенные навыки и умения;
расширить кругозор, познавательную деятельность;
Развивать память, речь, воображение, фантазию,
внимание, мышление; умение сравнивать, сопоставлять.



Сообщество «Школа РАДОСТИ»

О.А.Пылыпив

Цель:
Способствовать
полноценному
психическому и
личностному развитию
ребенка



Задачи:

- Коррекция отклонений в психическом развитии;
- Профилактика негативных тенденций личностного и интеллектуального развития



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

