

## **Конспект по познавательной-исследовательской деятельности в средней группе.**

**Тема:** Схема превращения от яйца к цыпленку.

**Цель:** освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения».

**Задачи:** Уточнить знания о домашних птицах, о внешнем виде цыпленка. Воспитывать любознательность, художественный вкус.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Форма организации:** групповая, подгрупповая.

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковой гимнастики.

**Материал и оборудование:**

- зеленый плотный картон, размер листа половинка А-4 см;
- белая бумага, размер листа половинка А4;
- цветная бумага красного цвета для клюва;
- цветная бумага желтого цвета для кружочков разного диаметра;
- фломастры;
- салфетки для рук;
- иллюстрация с изображением цыпленка;
- 1 сырое яйцо, 1 вареное;

### **Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Ребята, вы, помните сказку про курочку Рябу. Давайте мы её вспомним: с чего начинается сказка, что было потом, чем заканчивается?

-Сегодня мы с вами придумаем продолжение этой сказки. В нашей сказке курочка снесет другое яичко, не золотое, а простое и будет долго его высидывать. А если долго высидывать яичко, что из него получится?

-Наша курочка долго сидела на яйце и из него вылупился цыпленок. Дети, посмотрите, какого он цвета?

- Ребята, как вы думаете, почему цыплёнок желтого цвета?

**Основная часть:**

-Давайте мы с вами проверим, действительно ли это так. (Воспитатель достает корзинку с яйцами и вместе с детьми разбивают яйца, для того чтобы проверить, действительно ли желток желтый)

-Ребята, вы знали, что в далекие времена, когда человек еще не приручил домашних животных и птиц, куры жили в полях, и гнездились в высокой траве, желтые цыплята появлялись в то время, когда трава на полях желтела - где-то в конце лета или же в начале осени. И для того, чтобы спрятать среди желтой травы маленьких беззащитных птенчиков от коршунов и орлов, природа наделила их оперение желтым цветом.

-Как вы думаете, ребята, почему цвет яиц разный?

(Цвет яйца зависит от породы курицы - это наследственный признак, вроде окраски оперения)

-Скажите, как можно различить сырое яйцо от вареного?

(крутим 2 яйца по очереди и тем самым определяем сырое оно или вареное).

-Ребята, посмотрите, у нас есть красивая полянка, где мама курочка ждет своих цыпляток и зовет их:

Цып-цып-цып, мои цыплятки!

Цып-цып-цып, мои касатки!

Вы-пушистые комочки,

Мои будущие квочки!

- Давайте мы с вами поищем цыплят, куда же они убежали.

(Дети ищут цыплят по группе)

- Вот они! Сейчас мы с вами нарисуем их для мамы курочки, она будет очень рада. Но сначала давайте разомнем пальчики и поиграем с ними. (Дети садятся за стол и играют)

Пальчиковая гимнастика «Цыплята»

Раз, два, три, четыре пять

Будем мы цыплят считать

Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар.

Раз – цыпленок на крыльце,

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Два – еще сидит в яйце,

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет.

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый - маленький цыпленок,

Кушать захотел спросонок

Загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу

- Ребята, на что похоже туловище цыпленка?

- Правильно. А на что похожа его голова?

- Какой формы носик? Глаза? Лапки?

-С чего мы начнем?

(Показываю и рассказываю последовательность аппликации «Превращение яйца в цыплёнка»: сначала приклеиваем яйцо, затем туловище, голову и клювик. А глазки, крылышко и лапки нужно дорисовать фломастером).

(Дети клеят яйцо и цыпленка)

- Какие вы молодцы, ребята, таких замечательных цыплят наклеили. Вам было трудно?

### **Итог:**

- Что вы узнали нового на занятии?

-Скажите, что вам больше понравилось на занятии? Вам понравились превращения?

-Ребята, посмотрите, курочка очень рада, что мы ей наклеили цыплят.