



**Конспект занятия
по познавательно-исследовательской
деятельности
«Волшебные губки»
в первой младшей группе**

Провела: воспитатель Тарутина А.А.

Дата: 17.05.2017г.

Группа: первая младшая

Присутствовало:

Цель: Познакомить детей с губкой, с различными ее свойствами; научить детей различать губки по форме, цвету, величине.

Задачи:

- Продолжать работу по обобщению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности (познавательно-исследовательской, продуктивной).
- Формировать умение различать, сравнивать губки по форме (кирпичик), цвету (красный, желтый, синий, зеленый, разноцветный), величине. Называть свойства предметов (мокрая, сухая губка; впитывает, отдает воду).
- Развивать умение детей сооружать элементарные постройки из губок (дом, башня, забор, дорожка, поддерживать желание строить что-то самостоятельно). По словесному указанию воспитателя находить предметы по цвету, величине.
- Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, обогащать словарь детей прилагательными (мокрая, сухая, глаголами пьет, впитывает)

Материал: губки разные по цвету, величине, тарелочка с водой.

Словарная работа: губка, мокрая, сухая, впитывает, разноцветная.

Ход занятия:

Дети проходят, здороваются с гостями тихо, громко, присаживаются на свои места за столом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Какого она цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А хотите узнать, что в ней находится?

Дети: Да.

Воспитатель: Веселей, ребятки

Хлопайте в ладошки

Открывай коробочка

Все свои окошки.

Ребята, тише, я слышу чей-то голосок. (*Запись - надоело нам лежать, хотим с ребятами играть - 2 раза*).

Воспитатель: Ребята, давайте откроем коробку и посмотрим что в ней.
(Открывается коробка).

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Дети: Губки.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Посмотрите, сколько губок в коробке?

Дети: Много.

Воспитатель: Да. А кто мне скажет, какого они цвета?

Дети: Красные, желтые, зеленые, синие, разноцветные.

Воспитатель: Ребята, а губки у нас непростые, а волшебные, они могут превращаться в разные предметы. Выберите себе по одной губке и давайте мы с ней поиграем. Превратим губку в гармошку. Берем ее за короткие стороны и играем. А еще споем песенку.

Дети: Ля – ля - ля...

Воспитатель: Громко споем песенку, а теперь тихо.

А теперь наша гармошка превращается в бабочку. Берем губку за длинные стороны, посередине придавливаем пальчиками. Высоко полетела наша бабочка, села на стол.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка летает, вьется *(2 раза)*.

В другой руке полетала бабочка.

Воспитатель: А сейчас наши губки превращаются в заборчик. Поставьте губки рядом одна возле другой на длинную сторону. Какой получился забор?

Дети: Красивый, разноцветный *(от Леры до Вани)*.

Воспитатель: А сейчас наши волшебные губки превратятся в башню. Поставьте одну губку на другую. Что получилось? *(Построить башни разные по высоте)*.

Дети: Башня.

Воспитатель: Правильно. Какая получилась башня?

Дети: Высокая, красивая, разноцветная.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А еще наша губка может превращаться в кроватку. Одна губка- это матрац, а две по краям - это спинки. Молодцы, все справились. А наши волшебные губки превращаются в дорожку. Одна губка возле другой, получилась дорожка. И по этой дорожке пошли гулять наши пальчики.

Мы шагаем по дорожке *(пальчики идут по губке)*

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки!

Раз, два! Раз, два! (2 раза)

Воспитатель: Ребята, наша губка, может не только превращаться в разные предметы, она еще умеет пить водичку. Хотите посмотреть?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда возьмите по одной губке и подходите ко мне. Хорошенько потрогайте, сжимайте губку, какая она?

Дети: Мягкая.

Воспитатель: А если губка еще не встречалась с водичкой, какая она?

Дети: Сухая.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А давайте посмотрим, как она пьет водичку. У вас у каждого есть тарелочка с водой. Чтобы губка выпила всю водичку, надо ее положить в тарелочку и сильно придавить ее руками. Посмотрите, воды не стало. Куда исчезла вода?

Дети: Губка выпила водичку.

Воспитатель: Молодцы! А еще можно сказать, что губка впитала водичку и какой стала губка?

Дети: Мокрой.

Воспитатель: Правильно. А теперь давайте отожмем сильно губку. Посмотрите, губка отдала водичку (2 раза).

Вам понравилось играть с губкой?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие у нас с вами были губки?

Дети: Желтые, красные, синие, разноцветные, мокрые, сухие.

Воспитатель: Молодцы! Вы все постарались и у всех у вас все получилось!