



Доклад на тему:
**«Формирование элементарных
математических представлений у
детей старшего дошкольного возраста
с помощью «Даров Фребеля»**

Доклад

Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью «Даров Фребеля»

Подготовила: Тарутина А.А., воспитатель МБДОУ «УНДС ОВ №36 «Березка»

Дата: 30.10.2015г.

Место проведения: с.Оймякон Оймяконского района, ДС «Кэскил»,
II форум молодых педагогов Оймяконского района.

Дары Фридриха Фребеля – самый первый обучающий (дидактический) материал для детей дошкольного возраста в мире, который известен и используется до сих пор.

Фребелевские находки были и остаются уникальными игрушками и первыми инструментами в обучении детей.

Я хочу немного рассказать, как можно использовать дары Фребеля для **формирования элементарных математических представлений для дошкольников.**

Как мы уже видели, **первый дар** – это текстильные мячи. Разноцветные, мягкие, безопасные. А **вторым** своим даром Фребель показал, что мячики бывают не только мягкие, которыми легко играть, которого безопасно дать в руки ребенку. **Второй дар** позволяет нам показывать уже свойства предметов. Свойства предметов – это не только их цвета, мягкость или твердость, но и геометрические формы, которые нужны будут ребенку позже, в школе. С помощью этого дара ребенок знакомится с разными формами и свойствами предмета. Кубик со своей формой и устойчивостью является противоположностью шара. Куб нельзя катить, его можно перемещать, но он не катится. У него есть стороны и углы.

Очень важно задать детям вопрос – что же будет с кубом, если он будет висеть так же, как и шар? Ведь они разные. Но предварительно дети должны поддержать в руках и шар, и куб, чтобы сравнить. Если мы его повесим за один угол, то он у нас превратится вот в такую сложную фигуру. И предложите детям придумать название для этой фигуры. А что же будет, если мы его повесим его просто за сторону? Здесь куб не похож на тот куб, который был до этого. И если мы покрутим его, то возможно кто-нибудь скажет, что он похож на фигуру, которую мы не видели. Это цилиндр. По мнению Фребеля, цилиндр является промежуточной фигурой между шаром и кубом. Потому что он впитал в себя свойства и куба, и шара.

Используя **2й дар**, можно провести увлекательные эксперименты. Например, дети могут сделать вывод, что шар, как бы его не положили, он

всегда будет катиться. А цилиндр, в зависимости от того, какой мы стороной его поставим, может или скользить, или катиться. А что же будет с кубом? Куб, какой бы стороной мы его не поставили, он будет только скользить. Фребель говорил, что 2й набор – это основа его педагогического воззрения.

Дар №3 - это продолжение 2 го дара. Когда мы делаем детям объем, разделенный на много частей – это та особенность восприятия ребенка, которая формируется именно в дошкольном возрасте. Когда мир с одной стороны, он целостный, а с другой стороны – состоит из множества частей, но разделенный на много маленьких кубиков. И здесь очень интересно проводить такой эксперимент. Предложить детям сравнить, что же больше – этот большой куб, или же этих много маленьких кубиков. И посмотрим, какие ответы будут давать дети. А дальше чтобы проверить, пользуемся коробочкой. Входит? Входит. А маленькие кубики?

Дар №4. Это тот же куб, который состоит уже не из маленьких кубиков, а из маленьких параллелепипедов. Здесь тоже можно так же показывать целостность и множественность мира, сравнивать объемы – где больше, меньше. Нов целом, этот набор подходит для того, чтобы начинать конструировать.

Дар №5 . Это куб, разделенный на 27 кубиков, притом 9 из них состоят из более мелких частей. Вот две треугольные призмы. По мнению Фребеля, треугольник – самая простая для ребенка фигура. Но куб более близок для ребенка в его постройках, в его играх. Поэтому только в 5 даре появляются треугольники.

Фребель говорил, что когда мы даем ребенку какой-нибудь предмет, то мы должны ему позволить поиграть с ним. Только в игре ребенок осваивает окружающую действительность.

Дар №6. Позволяет ребенку воплощать все свои конструкторские фантазии. Включает в себя 18 кирпичиков, 6 узких столбцов – это кирпичики, разделенные пополам, и 12 полукирпичиков – это кирпичики, разделенные пополам поперечно. Это очень интересный кирпичик. Если его положить рядом с нашим основным кирпичиком, то он будет точно такого же размера. А если мы эти кирпичики поставим друг на друга, то ребенок увидит, что они такие же, как наш куб. И здесь ребенок узнает, что куб может состоять и из треугольных призм, и из маленьких кирпичиков.

На этом все. Эти дары были изобретены Фридрихом Фребелем в 19 веке, но не утратили своей актуальности и значимости по сей день. Фребель видел своей целью свободного, думающего и действующего человека. И помогал раскрыть индивидуальность ребенка.

Спасибо за внимание!

